

ԺԲ. ՏԱՐԻ

ԹԻԻ 4

ԱՊՐԻԼ 1973

A.R.A.R.@

Բ Ո Վ Ա Ն Դ Ա Կ ՈՒ Թ Ի Ի Ն

Ա. ՆՈՒՐԵԱՆ	Յապաղած... մարզարէն
Ս. ՓԱՆՈՍԵԱՆ	Սրբազան առաքարարութիւն
Ժ. Ս. ՅԱԿՈՐԵԱՆ	«Գագէ՛ք»
Ա. Ն. ՉԱՐԵՆՈՒՏԵԱՆ	Քիչ մը երազ, կամ՝ դուռ արեւը չուզեցիր բռնել
Յ. ՄԱՆՈՒԿԵԱՆ	Ա՛հու՛թեան հետեւերով
ՆԱԶ ՏԷՐ ՍԱՐԿԻՍԵԱՆ	Անապատը
...	Հանրիխ Պէօլ
ՀԱՆՐԻԽ ՊԷՕԼ	Աշխատանքի հուստին անկումը
...	Լոյսութեան կոչ մը
ՓԻԷՐ ՊԷՆԻՇՈՒ	Չոյց՝ ժամ-փօլ Սաբբաի հետ (հայացուց՝ Տիգրան Բակունի)
Վ. ՇՈՒՇԱՆԵԱՆ	Ո՛վ է մտաւորականը
Լ. ՄԿՐՏՉԵԱՆ	Վասպուրականի միջնադարը մեծագրութեան մէջ
Մ. ԷՍԼԻՆ	Սամուէլ Պէ՛հէք (հայացուց՝ Քնար Ճինպաշեան)
Յ. Խ. ՄԱՐԳԱՐԵԱՆ	Հայ գրականութեան երկու կորուստները
...	Հ. Բ. Ը. Մ. Ի Ալեք Մանուկեան գրական մրցանակին վերջնական արդիւնքները
...	Արշալիր Շիրակեան

Բազմ

ԱՅՍԱԳԻՐ ԳՐԱԳԱՆՈՒԹԵԱՆ ԵՎ ԱՐՈՒԵՍՏԻ

Ժ.Ր. ՅԱՐԻ, ԹԻՒՐ

Ա.Պ.Ր.Ի.Է. 1978

ԳԷՏՐՈՒՐ

ԱՇՈՏ ՆՈՒԹԵԱՆ

ՅԱՊԱՂԱԾ... ՄԱՐԳԱՐԷՆ

•

Ասկէ յետոյ, ոչ մէկ նի՛ւզ պիտի ուռփիս տակ կտորի,
Ինչ սղոց ալ գործածեն.
Սատանայէն, աղուէսէն զնուած ամէն դիմակի՛
Պիտի նայիմ ես... մօտէն:

Երգերուս մէջ հայտակ դարձած ամէն ճայնանիշ,
Եթէ կոչումն իբ մտնայ՝
Զիս... սիրողէն շա՛տ առաջ պիտի ընեմ մատնանիշ,
Որ «սրտցաւ»ը հեռանայ:

Ընկերներէս ո՞ր մէկուն արգեօք հոգիս հանեմ տամ,
Մէկը միւսէն մտերիմ,
Ո՞ր մէկ անկեղծ, իմ սիրո՛յս ըսուածներուն դիմանամ՝
Այս է հիմա՛ կը խորհիմ:

digitised by A.R.A.R.@

Ասկէ յետոյ տկար միւզ՝ չկա՛յ երբեք ոտքիս տակ,
 Ո՛վ է վախճող տապարէն,
 Իսկ թէ մարդիկ սրտնեղած, զիս անուանեն իմաստակ՝
 «Կամֆէ անկախ» գէթ չըսեն:

Ես մարգարէ չըլլալուս համար անպարտ եմ հիմա,
 Յապագածն է անոր միշդ,
 Չհասկցած ըլլալուս... միամտութեան ո՞վ կրնայ
 Բառեր հիւսել ամբարիշտ:

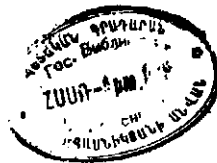
Բարձր հասակիդ թգուկն ես միայն,
 Երբ քեզ շատ սիրեն
 Ու երբ ժպիտով, նաեւ ծաղիկ տան՝
 Զարկա՛ծ են արդէն:

Զունիմ բշմամի, բայց անոր դիմաց՝
 Կան զիս սիրողներ —
 Հաւատարմութեան սուրբ բառէն ինկած
 Մէկ երկու տառեր:

Թէ ինչո՛ւ այսպէս եղայ «Յոռետես»՝
 Հարցուցէ՛ք սրտին
 Եւ օրէնքներուն՝ հարկատու աղուէս՝
 Պարոն... կեղծիքին:

Ո՞ւր է՛ք, նակատէս խուսափող ու կոր,
 Մթի՛նն նայումս՛մներ,
 Իմ կեցած միւզիս սղոցի օրօր
 Շարադրո՛ղ ձեռքեր:

ԱՇՈՏ ՆՈՒՐԵԱՆ



Ա. ՓԱՆՈՍԵԱՆ

ՍՐԲԱԶԱՆ
ԱՃՊԱՐԱՐՈՒԹԻՒՆ

Զ.

«ՈՒ ԱԴԱՄ ՍԵՐԵՅ...»

Ու Աղամ եւ Եւա բնակութիւն Հաստատեցին ակին վերելը, քարայրին մէջ: Աղամ գնաց որսի. Եւա քնացաւ օրն ի րուն, քանզի շատ ընելիք չուներ, այլ միայն՝ քովի հողերուն վրայ Հասկաքաղ ընել եւ ցախ Հաւաքել: Եւ երբ, օր մը մէջն օրերու, Աղամ երէի մը գին շալկած՝ կը վերադառնար, տեսաւ դայաշուն մը, որ պարզած էր քարայրին առջև: Եւ Աղամ Հասկցաւ, որ ինք գրաւած էր դայաշունին որջը: Գայաշունը առաւ արիւնի հոտ եւ վազեց հոտին եկած ուղղութեամբ. ապա՝ լսեց ոսնածայն եւ կանգ առաւ աղբիւրին գլուխը: Ու Եւան տեսաւ, փակոցին հտեւէն, Աղամին գալը. եւ ճշաց, քանզի լեզուն բռնուած էր դայաշունին մուտքին առջև մնալէն: Ու դայաշունը Հաջեց, իբրեւ բողոք, իրեն եղած անարդարութեան գէժ. սա-հայն հեռացաւ ակէն, հեռուն շնթակեցաւ, կարմիր-բոց լեզուն թիզ մը կախած. եւ Աղամ գիտցաւ, որ կենդանին անտուն էր մնացած եւ սովածի երեւոյթ ունէր: Որսը գրաւ աղբիւրի քարին. եւ սուր քարաշեղքով պատուեց երէին փորը ու փորտիքը Հանելով, նետեց գայն դայաշուն առջև, որ Հոտ-բոտաց, սակայն չզոյաւ անոր: Ու Աղամ նայեցաւ կենդանիին եւ գիտցաւ, որ ան իրեն հաւատարիմ բարեկամ պիտի դառնար. եւ գոյ ու յափշտակող դազաններու սերունդին հետ Հաշտ պիտի չըլլար եւ պիտի գիտնար Աւային պահասանութիւն ընել, քանզի ծակաչք չէր, այլ վեհանձն:

Յետմիջօրէի տաք արեւ կար, եւ կապոյտ կամար՝ զլխավերեւը: Աղամ օծուած էր որսին կաթկթող արիւնով: Ուստի՝ մտաւ աղբիւրին տակ լուացուելու: Եւ ջուրը սառն էր եւ մարմինը ախորժեցաւ այդ շփումէն:

Եւ երբ կը լուար իր անգամը, Եւա իջաւ ջուրին քով ու տեսաւ Աղամը անդամը կը լուար. ակամայ ասքը տարաւ սրունքներուն միացման տեղին եւ ծածկեց մայրածոցը: Եւ Եւա գիտցաւ, որ ինք էպէս էր եւ Աղամ՝ արու եւ Հասկցաւ դայաշունին արդէ ըլլալը եւ ամչցաւ անկէ, քանզի կենդանին կը նայէր իր մերկութեան: Ու նստաւ աղբիւրի մէկ քարին, երկար մազերով ծածկեց կուրծքն ու փորը եւ ծածկ Հասաւ ու դոցեց գողը: Այն տանն, Աղամ սրտտալ կայծքարով մորթնազերծ ըրաւ երէն... Մորթը լուաց եւ դրաւ ա-

րեւին տակ ու միտը կախեց ծառի ճիւղէն, բաժնեկով ու փրցնելով աղբորները :
Ու ըսաւ Եւային .

— Բե՛ր ցախ . կրակ վառենք, քանզի գիտենք կրակ վառել կայծքարի
եւ չորցած արեթասունկի միջոցաւ :

Ու բացուէր էր բերանը ու Հոն թխած արեթասունկը հանեց եւ զար-
կաւ կայծքարը կայծքարին ու արեթասունկը մխաց : Եւս փչեց մուխին վը-
րայ, որ կրակ եղաւ : Նախամարդու օճախ ունեցան եւ խորովեցին միտը ա-
նոր վրայ . եւ նախամարդու նման կերան արիւնստ ու ծխան միտը :

— Ա՛ղ ունենանք, — ըսաւ Եւս, Եղեմին կերակուրները յիշելով :

— Բլուրին այն կողմը տեսայ, որ խոտակերներ քարը կը լղէին . դու-
ցէ աղ գտնուի Հոն :

— Բե՛ր, — ըսաւ Եւս : Որսամիտը զժուար կը ծամուէր :

Աղամ խոշոր կտոր մը միւս նետեց գայլաշան կողմը : Ու գայլաշունը
լիզեց տաքը միտին վրայէն . ապա լափեց կտորը մէկ անգամէն : Եւ Եւս ըրաւ
նոյնը . ու կենդանին ըրաւ նոյնը : Ու քանի մը անգամ կրկնեցին միտի կտոր
նետելը . բայց գայլաշունը չդպաւ այլեւս իրեն նետուած միտի կտորներուն .
ու զանոնք մէկիկ-մէկիկ բերանը առած՝ կրեց քարայրին մուտքին առջեւ,
մէկ կողմ գրաւ ու հող տուաւ վրան :

Աղամ եւ Եւս Հիացան գայլաշան արարքին . եւ առաջին անգամ ըլլա-
յով, սրտաբաց ու անհոգ մարդոց պէս՝ խնդացին : Ու գայլաշունը պոչը շար-
ժեց ու ջննանք ցոյց տուաւ : Աղամ սուղեց եւ գայլաշունը եկաւ կեցաւ ակին
դուրիւր ու նայեցաւ իր տէրերու աչքին մէջ : Ու տէրը, որ Աղամը պիտի ըլ-
լար, հրամայեց .

— Գնա՛, պառկէ փակոցին քով :

Եւ գայլաշունը կատարեց տիրոջ հրամանը, քանզի խելացի կենդանի
մըն էր . ու հետագային պիտի կոչուէր կարճ՝ շուն :

Իսկ Աղամ շուրփեց արեւին փռուած մորթը, որ չորցած էր : Ան բաժ-
նեց երկու մասի եւ փայտօղակով մէկը յարմարցուց իր մէջքին ու միւսը ան-
ցուց Եւայի կոնքագիծին : Երբ եղաւ այս բանը, երկուքը իրարու նայեցան
եւ ժպտացին . գոհ էին կիսածածկոցէն . այլեւս պիտի չամշնային իրարմէ ա-
րեւին տակ . եւ Եւս պիտի չքաշուէր շունին նայուածքէն :

— Ուրիշ անգամ, կը փոնք խոտէ խլտեակին վրայ . եւ ուրիշ ան-
գամ՝ կը փոնք մեր վրայ : քնացած ժամանակ, Եսքէն, կ'երթամ դրացի
երկիրը ու քեզի համար շոր կը բերեմ, — ըսաւ Աղամ երազկոտ :

— Ինչո՞վ պիտի առնես ինձի շոր, — զարմացաւ ու մտահոգուեցաւ
Եւս եւ ըսաւ, — ես առանձին չեմ մնար . կը վախնամ մինչեւ դալը :

Աղամ շոյեց իր կնոջ կայտուուն ծիծերը ու ըսաւ .

— Կ'երթամ-կու գամ մէկ օրուան մէջ . դուն ինչո՞ւ պիտի վախնաս .
չունը քեզ կը պահէ, մինչեւ դալս . ես որսամիս կը տանիմ մարդոց ու փո-
խանակութիւն կ'ընեմ :

— Լո՛յս ալ բեր . ջուրի աման ա՛լ բեր . ի՞նչ որ գտնես՝ բե՛ր, — ուրա-
խացաւ Եւս ու ելաւ փախաւ դէպի քարայր :

Ո՞վ պիտի ըսէր, թէ Եւս մէկ երկրի թագաւորի աղջիկ էր . եւ ի՞նչ
թագաւոր, որ հաղիւ հաղար, երկու հազար մարդ կը հանէր կռիւի, չունէր
ո՛չ դահ եւ ոչ թագ, այլ որ քաջին մէկն էր, հսկայահասակ, պնդակազմ ու
երեւելի . մենամարտով կը շահէր կռիւը, ու կը հպատակէին հակառակորդ
ցեղի մարդիկ . ու բոլորը մէկ՝ կ'ընդունէին քաջը իրրեւ առաջնորդ, արքայիկ
ու յետոյ կը պաշտէին զինք, իրրեւ աստուած :

Եւ այդ աստուած-արքայիկը կ'ուզէր պառկել... զեղեցիկ աղջկան հետ ու պղծել զայն եւ աղջիկը, որ իր հարազատ ջորին էր, ըմբոստացաւ եղբոր դէմ եւ դադարեցնէր փախաւ սիրած տղուն հետ: Աւ նախընտրեց թափափուկան դառնալ ու ապրիլ նախամարդու կեանքին պէս կեանք մը, քանզի սն, որ կ'ուզէր պղծել զինք, չարաթ մը առաջ խեղդամահ ըրած էր թագաւոր հայրը, որ Եւային հայրն էր...

Աղամ ելաւ, տաւ եղնիկի կիսախորով մարմնի մնացեալը ու տարաւ դէպի քարայր: Մութը կը լեցուէր ու կը թանձրանար դուրսը. սահայն ներսը բոլորովին խտացած խաւարը կը տիրէր: Աղամ խարխափելով դաւաւ պատի խորը եւ ինք ինկաւ իշտեակին վրայ եւ քուն մտաւ, քանզի շատ էր յոգնած ուրի ետեւէն վազուրդելով: Եւան կպաւ իրեն եւ ուզեց զգուսել ու սիրել, որ շքեանար շուտ, երբ իր քունը չէր տաներ եւ առանձնութիւնը խաւարին մէջ դրկանքներուն ամէնէն զարհուրելին էր:

Եւա գոցեց աչքերը. ու Եղեմը եկաւ առջեւը. ու Եղեմը հետզհետէ աւելի պայծառացաւ. ծառերն ու ծաղիկները մոմանման կ'այրէջին ու Եղեմը ամբողջ տօնի մէջ էր: Քերովբէներն ու սերովբէներն բռնած էին լուսէ սուտեր եւ ոսկեպոյն նուազարաններ: Հարսնիք կար Եղեմին մէջ. փեսան յայտնի էր. ահա նստած էր զահաւորակին, քայքայ հարսը չէր երեւեր. զմբուխ հաղած օձ մըն էր պոչին վրայ կանգնած փեսային քով. ու փեսան Եւային ծառով կը թուէր: Մի՞թէ Եւային էր փեսան. իսկ այդ օձը ինչո՞ւ գրաւած էր իր տեղը. չէ՞ որ Եւային խօսք տուած էր իրեն՝ թագուհի օծել տալ եւ փեսայանալ իրեն... Եւա բացաւ աչքերը եւ ոչինչ տեսաւ. եւ ահա շունը սկսաւ հարել ու հարել: Եւան յիշեց, որ քարայրին փակոցը չըբաւ Աղամ... Եւ ինչո՞ւ շունը կը հաղէր այնքան կատաղօրէն...:

Եւ շուներ կը հաղէին երազին մէջ Աղամին: Կը գտնուէր եղեմամբ ձանձուրի մէջ: Եւային հրամանով կենդանական հաւաք էր: Ամէն տեսակի ու ազգի բոլոր միջին եւ բարձր դասին ներկայացուցիչները գազաններուն եւ խոտակեր ու կնդակաւոր անասուններուն՝ հոն էին, արու եւ էգ. հրաւիրուած էին թոչնազգիներէն անոնք, որ դայլայիլ գիտէին ու երգասաց էին. հոն էր հաւաքը, որ տուաւ հաւաքի ազգանշանը զիլ կու-կուլի-կուլով: Աղամին պաշտօն տրուած էր ճաննալ եւ յարմարագոյն անունով կոչել ամէն տեսակի ու ազգի կենդանիները, քանզի ինք պիտի ըլլար անոնց մեծն ու տէրը, Եւային ետք: Եւ ահա, Աղամ կը քայլէր խուճի խումբ, վասնզի մտակերներ կային եւ խոտակերներ, իրենց անհաշտելի բնազդներով ու կերքերով: Աւ քերովբէներ կը հսկէին, որ յօշոտում, առեւանգում կամ կրքա-մոլութեան տեսարաններ չպարզուէին հաւաքատեղիին վրայ, Եւային աչքին առջեւ: Իսկ հաւաքը կը ներկայացնէր Փոլթորիկ դեղեցկութիւններու եւ սգեզութեանց հրաշալի ամբողջութիւն մը, որով հմայուած էր Աղամ: Եւ ահա արջին էգը, զոր ճանչցած էր, կը պարէր կրքոտ կնոջ մը պէս եւ աչքուինքով կը հրաւիրէր Աղամը, որ առանձնանայ իրեն հետ ու առաջատու մըտնէ... Ծղճական, շատախօս, ծաղրածու՝ կապկազգիները հարսանեկան ճշու-լու՛ւջ կը կանչէին: Կը մոնչէին առիւծազգի եւ վագրացեղը. կը ճըղ-ճչար փիղը, եւ դայլը կ'ոտնար ու շնագայլը, իրրիւ հարսնեմայր՝ աղի-աղի կու-յար: Իսկ մատակ էլը դոփ-դոփ պար կը դառնար եւ ետ-ետ կու գար: Աղամ կը դիտէր արջապարը, քանզի սրտովն էր. իսկ մատակ էլը քացի կու տար արջին, խանդոտ զոգոցով...:

Եւ բոլոր գազանները եւ խոտակերները էլին հոսը կը քայլէին, դունչ ու ցոռով վեր առնելով. մինչ մատակ էլը աչք ունէր միայն Աղամին վրայ

ու յեասակոզմը մօտ-մօտ կ'ընէր անոր: Ու Ազամին սիրտը չէր դար բնաւ, քանզի ոտքերով մխուած էր հողին ու փախչիլ չէր կրնար: Արողհետեւ կը ցանկար էլը եւ Ադամ անտարրեր էր... բոլոր տեսակի արունները յարձակեցան մատակ էլուն վրայ ու մտան անոր, զարհուրելի, խառնիճազանճ գոռ-գոռոցով զիրար յօշոտելով: Ազամ փախչիլ կըցաւ եւ զազաններ ոռնացին ետեւէն. ու ոռնոցները շատ մօտ տեղէն կը լսուէին:

Եւան հրմշտկեց Ադամը... ու Ադամ ընդոտտ արթնցաւ ու երդի պէս, լսեց ոռնոցները, որոնք երազի շարունակութիւն թուեցան իրեն:

— Եունը կը հաջէ՛ ու կը հաջէ՛ փակոցը շես դրած, — ըսաւ Եւա փսփսուքով:

Ազամ նետուեցաւ ոտքի եւ փնտտեց փայտակոճղը: Գտաւ զայն ու առաւ ձեռքին մէջ ու դնաց զէպի մուտքը քարայրին: Ու աստղալուսի պղտոր մուկի մէջ, ակին գլուխը նշմարեց խոշոր զագանի մը սիլուէքը: Եունը կռնակը քարայրին էր դարձուցած ու կը հաջէր, չհամարձակելով մօտիկ-մօտիկ բնել: Գագանին զարշահոտը մտաւ Ազամին գէթը եւ ան զիտցաւ, որ բորենին էր թշնամին, որ առնելով մարդահոտ եւ երէի միսին բոյրը, ահա եկած էր զէպի քարայրի: Իր բախտէն առջեւը գտաւ զայլաշունը, որ մտանգուտը ստի մըն էր բորենիական ցեղին, բայց մինակը ոչինչ կրնար բնել: Ազամ նշան բռնեց ու ճօճեց փայտակոճղը ու շարտեց զէպի բորենին: Կոճղը դպաւ անոր ճակատի վերնամասին: Երեբոց եւ ինկաւ հողին. ուշա-զնաց եղաւ: Եունը նետուեցաւ գոհին վրայ ու ժամիքներով պատառոտեց շնչերակը ու խեղդեց զայն: Ու Ադամ դնաց զէպի շունը, որ եկաւ քուռեցաւ իր ոտքերուն: Ազամ ըսաւ. «Եկու՛ր» . ու շունը դնաց ետեւէն: Ադամ դըրաւ փակոցը մուտքին. ու տեսաւ, որ շունը կու յար. թացաւ փակոցը ու՝ զմտիր», ըսաւ. եւ շունը ներս մտաւ, քանզի իր որջն էր: Ազամ վրայ տուաւ փակոցը եւ ըսաւ. «Հոս պառկէ՛» . ու շունը պառկեցաւ հոն: Ազամ ապուհով կոպաւ, որ շունը ընդմիջաւ կը մնար մարդուն հաւատարիմ:

Եւա, որ արթուն էր, կանչեց. «Ազամ, ա՛յլ կը բաւէ՛, եկու՛ր»: Եւ Ազամ մուկը կոխկռտելով գնաց զէպի ձայնը: Ու ինկաւ Եւայի կողքին: Եւա արջապատկուկ եղաւ. ու Ազամ շոյեց Եւային կուրծքերը, որ հասած տանձի էին նման. ու շոյեց Եւային դիտերը, որոնք պիրկ էին ու լեցուն ու գրկեց ապա մէջքը, որ տաք էր: Այն ատեն սէրը եկաւ եւ Ազամ նորէն ճանչցաւ իր կինը...

Եւա յդի մնալէ ինր ամիս ետք ծնաւ Կայէն, որ իր բեղմնաւորումը ստացած էր Եղեմի մէջ, ծնողքին օձային սաղմնաւորումէն: Ան եղաւ խելացի, խորամանկ ու շար, օճի բնաւորութեամբ: Դարձաւ հողագործ, մշակեց այրերածօտ գետինը եւ ցորեն եւ գարի ու կորեկ սերմանեց: Ու Ազամ անոր տուաւ զոյգ մը յծկան ցուլ. երկու կով. ու տուաւ երկու ոչխար եւ երկու այծ, արու եւ էգ, ու ըսաւ. «Գործիդ նայէ, Կայէն. ահա ինձմէ քեզի ժառանգութիւն»: Եւ Ազամ այս բաները տուաւ, քանզի ան շինած էր մարթիներէ եւ հիւղերէ իր վրան-տունը. ու կըթած էր որսացած պճղակաւոր-ները ու մարդամօտ դարձուցած գանոնք: Ապա, անոնք, որ արու եւ էգ էին, ծնան իրենց ձագերը. ու ձագերը ծնան իրենց ձագերը ու ժամանակը եղաւ բարի եւ համբերատար, քանզի ո՛չ երաշտը զարկաւ բերքին եւ ոչ ալ համաճարակը՝ կենդանիներուն: Գայլաշունն ալ ասանձին չմնաց. ան իր էգը գըտաւ անտառէն, եւ էգը ծնաւ իր ձագերը, որոնք մեծնալով պահապան կանգնեցան Ազամի հողային հարստութեան եւ ինչքին, որ հետզհետէ կը բարելաւուէր:

Ազամ եւ Եւա շատ զուտիներ ունեցան. բայց անոնց մէջ կը յիշուէր Կայէնը, ապա՝ Արէլը: Ասոնք քիչ տարբերութեամբ իրարմէ մեծ ու պզտիկ էին եւ Արէլ խաշնարած եղաւ ու հօրը հօսն ու նախիրը արածելու կը տանէր: Ու այս երկու եղբայրներուն միջեւ վէճ ծագեցաւ: Կայէն աստուածապաշտ չէր եւ ըմբոստ էր. ու իր հօգը շատ մօտիկը կը գտնուէր Եղեմին: Եհովան պայման դրած էր Ազամի եւ Եւայի միջեւ.

— Ես եմ ձեր Տէրը ու Աստուածը. ինձմէ զատ ուրիշ աստուած չպաշտէք, ու իմ անուն պիտի տարածուի ձեր որդւոց եւ անոնց որդիներու եւ անոնց թոռներու ու թոռներու-ծոռներուն վրայ: Ու բոլորը պիտի խօսին եւ պիտի տարածեն աշխարհէ աշխարհ ու երկրի վրայ եւ երկնքի մէջ իմ անունս. քանզի ես եմ ստեղծիչը երկնքի ու երկրի եւ բոլոր շնչաւոր եւ ոչ-շնչաւոր բաներուն...

Եւ ան, որ կ'անսար այս պայմանին, անիծուած կ'ըլլար ու կը քոչէր եղեմամբ Տողերէն, վասնզի երկիրը իր սեփականութիւնն էր. ինչպէս վճնտած էր Ազամ-Եւան Եղեմէն, այնպէս պիտի քայքայէր ամէն տուն, ուր թերահաւատութիւն կ'իյնար իր անունին շուրջ: Ու Ազամ եւ Եւա յարգեցին պայմանը ու ապրեցան խաղաղ, տուրքէ մնացին զերծ: Սակայն, Կայէն խեղճ էր ու զիտէր, թէ Եհովա ի՞նչ պայմաններու տակ եւ ի՞նչ պատճառով վճնտած էր ծնողքը Եղեմէն. կ'ատէր Եհովան...

Արէլ բարի էր, միամիտ, հնազանդ եւ արդէն իր բեղմնաւորումը առած էր ծնողքին քարանձաւային կեանքի օաղմնաւորումէն, որ աստուայանքի մէջ զոյսացած էր: Ու Արէլ կը պաշտէր Եհովան, իբրեւ միակ ու մէկ Աստուած եւ յոճար զոհ կը մատուցանէր իր լուսազոյնը՝ հօտին մէջէն: Կայէն կը ծագրէր դիմեք ու կը բարկանար վրան. ու կը մեղքնար ի գուր զոհուած կենդանիներուն: Ու պատահեցաւ, որ Արէլ կրկին զոհ մատուցանել ուզեց. եւ Կայէն բարկացաւ եւ հայհոյեց Եհովային. եւ Արէլ, որ դանակ ունէր ձեռքին մէջ, զայն ցոյց տալով սպառնաց Կայէնին: Ու Կայէն ինքն իրմէ կ'աւել եւ իբրեւ ինքնապաշտպանութիւն, առաւ խոշոր քար մը իր արտէն ու նետեց Արէլին կողմը: Եւ Արէլ մնաց տեղը անլարժ, թէ ահա Եհովան ետ կը պահէր նետուած քարը օդին մէջ եւ այդպէսով կը ստիպէր Կայէնին հաւատալ իր Աստծոյ, հրաշքը տեսնելով: Սակայն հրաշք չգործուեցաւ եւ Կայէնին նետած ակամայ քարը զպաւ Արէլին ու ֆարձեց անոր գլուխը: Ու Արէլ ինկաւ դանակը ձեռքին ու մեռաւ. եւ իր կարմիր արիւնը ներկեց Կայէնի ճակոխ ջրտինքով աճեցուցած ցորենարտը:

Այն ատեն Ազամ եւ Եւա ողբացին Արէլի մահը, որ հաւատքին զոհ դացած էր ու մտահոգուեցան Կայէնի համար, քանզի Եհովան լուր ունէր Արէլի աստուածապաշտութեան մասին ու պիտի փնտէր զայն: Եւ Կայէն, որ կը սիրէր եղբայրը իր անմին չափ, խելահան եղաւ ու կը թափառէր օրն ի բուն եւ կ'ողբար Արէլի հողակոյտին վրայ տարածուած: Ու տեսն Ազամ եւ Եւա իրենց անդրանիկին պիղծ ու աստուայանքը ու խորհուրդ տուին, որ հլլէր քոչէր Նայիդ երկիրը, քանզի որքան մօտ ըլլար Արէլի անունին, այնքան պիտի տառապէր. գուցէ Եհովա օր մը բռնել տար զինք զերովբէներու ձեռքով ու մահուան դատաստան տեսնէր չետը, իրեն հայհոյելուն եւ Արէլը սպաննելուն համար:

Եւ Կայէն լսեց ծնողքին խորհուրդը ու ելաւ դնաց Նայիդ երկիրը: Ու Նայիդ երկրի մարդիկ չէին ճանչնար Եհովան: Կայէն հոն ճանչցաւ իր կիները, որ յղացաւ ու ծնաւ Ենոփը: Ու հոն Կայէն քաղաք մը լինեց եւ զայն նըւրբեց Ենոփին. ու քաղաքին անունը Ենոփը էր:

Իսկ Աղամ երբ հարիւր երեսուն տարեկան էր, մտաւ Եւային, որ յղացաւ ու ծնաւ Սէթը, որ սերունդներու հայր պիտի ըլլար: Այնուհետեւ Աղամ եւ Եւա շատ տղաք եւ աղջիկներ ունեցան, որոնք խառնուելով իրարու, ծընունդ տուին նոր-նոր սերունդներու: Ու Աղամ Սէթը սերելէ ետք, ինը հարիւր տարի եւ երեսուն ամ ապրելով՝ մեռաւ:

Ահա այսպէս է գրուած «Գիրք Մենդոց»ին մէջ. ու գրող զրիւշ եղած է Ենոզան փառաբանող վարձկան մէկը, քանզի ճշմարտութիւնը աշխարհի ստեղծագործութեան՝ խեղաթիւրած է կողմնապաշտութեամբ... ու խրատ-բազանութեամբ:

Աղամի սերունդները եղան...

— Աղամ ծնաւ Սէթը. ու Սէթը սերեց Ենոզըր եւ Ենոզք ծնաւ Կայնան, ու Կայնան ծնաւ Մազաղիէլը, որուն որդին՝ Յարեզը ծնաւ Ենոզք. ու Ենոզքի որդին էր Մաթուսաղան, որ ծնաւ Ղամէքը: Ու Ղամէք, որ Նոյին հայրն էր, ապրեցաւ 777 տարի եւ Ջրհեղեղի առաջին օրը մեռաւ: Իսկ Նոյը ունեցաւ երեք որդի՝ Սէմ, Փամ եւ Յաբէթ...

Այս է ահա Աղամի ազգաբանութեան ծնունդը, իր որդիներով, թոռներով եւ ծոռներով: Ամբողջ տասը սերունդ՝ Հազար հինգ հարիւր յիսուներեք տարուան մէջ, մինչեւ Ջրհեղեղի տարին, երբ Նոյ վեց հարելին մէջ կը մահէր...

Է.

«ՍՏԵՂՄԵՑ, ԲԱՅՑ ԶՂՋԱՅ...»

Տիեզերական Աստուած, որ կը մնար անյայտ ու անտես, եւ իրական ստեղծելը՝ Երկինքի ու Երկրի, ու բոլոր մոլորակներու՝ եղաւ չխօսկան, ոչ-ինքնազոյժ եւ ոչ-տող՝ իրաւ Աստուածը: Եւ քանի որ կրաւորական բնոյթ կը կրէր, ինքնակոչ աստուածներ էլան աշխարհի վրայ. ո՛րը ինքզինք պարտադրեց, ո՛րը մարդիկ պարտադրեցին մարդոց: Ու այս նորեկ աստուածները տեսանելի էին, շօշափելի կամ զգալի էին: Տեղ մը, արեւն էր պաշտուողը, քանզի բարերար էր. ուրիշ տեղ՝ շանթն ու կրակը, բարութեան եւ չարիքի զոյգ բնոյթով հասկնալի: Ու եղան աստուածներ՝ Չուրը, սպիտակ կոճը, ծառը. եւ հասկնալի էր, թէ մարդիկն էին անոնց ստեղծիչները: Մահայն Ենոզան կամ Ասուրը իրենք զիրենք պարտադրեցին, քանզի մարդ էին եւ պիտցան օգտուել մարդկային սնտախապաշտութեան թուլիամութենէն: Ու անոնք եղան բռնապետ, սիակալ, խանդոտ ու միացեղական աստուածներ: Ենոզան գիտցաւ զրել ալ «Գիրք Մենդոց»ը, ուր անմահացաւ: Ան լեցունեցաւ տտելութեամբ, երբ մարդիկ անելով եւ բողմանալով՝ պաշտեցին կուռքեր ու վատասերեցան, ինչպէս կենդանիներու մէջ խառնածնութիւն եղաւ: Ու մատակ էլը ձիւն ջրի ծնաւ. ու արու էլէն մատակ ձիւն՝ անձին ծնաւ, այնպէս ալ մարդիկ ու ցեղեր՝ միլ-խառնուեցան, անթլիատը թլփատուողին ողջիկը առաւ, որ ծնաւ անթլիատ սերունդ. ու այսպէս այլապարտութիւնը շատցաւ. եւ մարդիկ մոռցան, թէ Ենոզա կար՝ աստուածանուն: Ու Ենոզա չարացաւ ու միտքէն ըսաւ.

— Փանի որ մարդիկ աշխարհի վրայ սկսան շատնալ եւ իրենց աղջիկները ծնան, ու Աստուծոյ որդիները մարդոց աղջիկներուն զեղեցիկ ըլլալը տեսան, եւ ամէնը իրենց ընտրածներէն կրնան առնի... Ու այն օրերը երկրի

մէջ հսկաներ կային, որոնք Աստուծոյ որդիներու աղջիկներուն կը մըտնէին... չարերու սերունդ կը ծնանէին, ուրեմն չարութիւնը շատցաւ աշխարհի վրայ: Ես պէտք է ջնջեմ մարդիկը, կենդանիները, մինչեւ սողունները, մինչեւ երկնի թռչունները, վասնզի անոնց ստեղծելուն զղջացեր եմ. ու սիրտիս մէջ կը տրամիմ այդպէս ըրած ըլլալուս...:

Եւ այսպէս ալ գրուած է Վերջ Ծննդոցսի մէջ:

Ու երբ այդ միտքը յղացաւ Ենոքայի մէջ, աշխարհին վրայէն անցած էին մտաւորապէս հազար հինգ հարիւր դարուններ, որոնք ծիներու եղանակով հաշուուած են Վերջ Ծննդոցսի մէջ...:

Ու Նայիդ երկրին մէջ, Կայէնի եւ Սաքինա կնոջ սերունդները այնքան շատացան, որ երկու անգամ եօթը պորտ թոռներ ու ծոռներ հասցուցին ու լեցուցին շատ մը քաղաքներ, զորս հիմնեցին նոր-նոր ցեղեր: Ու Ադամ նախահօր օրերէն մինչեւ Քեթում աղջիկը, — որ Սաքան նախահօր սերունդէն էր, — անցած էին մտաւորապէս հազար չորս հարիւր յիսուն դարուն տարիներ, որոնք ծիներու եղանակով հաշուուած են:

Ու պատահեցաւ որ Նոյ, Եդեմի երկրէն, եւ Քեթում՝ Նայիդ երկրէն, դուռնի վերայ Եդեմի եւ Նայիդի միջեւ, ձորի կողքին եղած ակին քով եւ ճանչցան զիրար: Նոյը երեք հարիւր տարեկան էր եւ դեռ հասուն կեանք չէր մտած. ու Քեթում՝ Հարիւր տարեկան էր եւ դեռ թարմատի աղջիկ էր: Նոյ ջուր խնդրեց Քեթումէն, որ կուժը կը լեցնէր: Ու Քեթում տուաւ սափորը Նոյին, որ շատ ուրախացաւ, քանզի Քեթում ժպտեցաւ իրեն, կարմրած նուրբ պէս՝ խպնելով:

Այն ատեն Նոյ ըսաւ.

— Անունդ Քեթում է՝ ճանչցայ այդքերէդ:

Ու Քեթում խնդաց ու ծածկալով քոզեց բերանն ու քիթը եւ շեղ-աւջ ըրաւ ու ըսաւ.

— Այդքերս սիրմայով են. ինչէ՞ն դիտցար:

Ու Նոյ մտածեց եւ ըսաւ.

— Քու՛ւ շրթներէդ իմացայ...:

Եւ ահա Քեթում ծոռեցաւ ակին զանգուկ ջուրին վրայ ու իր պատկերը տեսաւ Նոյի պատկերին քով. ու վարէն գէպի վեր նայելով՝ ըսաւ.

— Ի՞մ շրթունքներս չպարուած են. ինչէ՞ն իմացար:

Ու Նոյ տեսաւ իր պատկերը ջուրին մէջ, Քեթումի պատկերին հպած. ու երկու պատկերները կ'օրօրուէին ու կը խառնուէին իրարու: Եւ Նոյն էր երկուքին միտքէն անցածը: Նոյ ըսաւ.

— Ես քեզ դիտցայ. դուն զիս դիտցա՞ր...:

Եւ Քեթում ուշացումով պատասխան տուաւ եւ ըսաւ.

— Դուն եղեմացի Նոյն եմ. ես քեզ դիտցայ քու բարի անունէդ:

Եւ ահա, ամառէն ետք աշուն եկաւ եւ երբ ձմեռ պիտի մտնէր աշխարհը, Նոյ առաւ Քեթումը եւ իրեն կին ըրաւ: Ու Քեթում ճանչցաւ իր այրը եւ սակայն չյղացաւ մէկ անգամէն: Ու Նոյը Ենոքայի նախախրած ցեղէն էր. իսկ Քեթում Ենոքան ճանչնալու համար պիտի անցընէր չարութեան ծանր փորձութիւնը, քանզի Ենոքայ պիտի ստորնացնել եւ ստապեցնել իր ժողովուրդը, յետոյ կաշառելու անոր հաւատքը գէպի իրեն: Ու Քեթում տակաւին պիտի սպասէր, որ Նոյին Աստուածը տեսնուէր իրեն, յորմէ յետոյ՝ կըրնար յղանալ եւ զո՛ւ մատուցանել Տիրոջը: Ու տակաւին Նոյ պիտի կրկնապատկէր առաքինի բնակարանները, չեղած մեղքերու համար ինչպէ՛ր Յենոքային սաքերը, յետոյ ունենալու Անոր շնորհը իր ընտանիքին վրայ: Ահա

Թէ ինչու Նոյ Հինգ Հարիւր տարեկան դառնալէ ետք, երբ մտաւ իր կնի՞ Գեթումին, Գեթում յղացաւ ու ծնաւ Սէմը. ապա Գեթում յղացաւ եւ ծնաւ Քամը. այնուհետեւ յղացաւ ու ծնաւ Յարէթը:

Նոյը Հիւան էր եւ իր բնակութիւնը Հաստատեց այն աղբիւրին մօտ, անտառի եզրին, ուր առաջին անգամ, երեք անգամ այրիանալէ եւ անպտուղ մնալէ ետք, Հանդիպեցաւ այլի Գեթումին, որ, իր կարգին, այրիացած եւ չբեր մնացած էր երկու անգամ: Եղեմացիները շատցած ու շարացած էին եւ իրարու միս կը կրծէին. ու շարերը կը խլէին բարիներու ինչքն ու կը բռնանային կիներուն եւ ապօրինի տղաք աշխարհ կը բերէին, որոնք անիշխանական դառնալով՝ կը պատուհասէին ժողովուրդը:

Նոյր ու Գեթումը փախան այդ դժոխք կեանքէն: Ունէին մատակ էջ մը եւ որմ ջորի մը լծած՝ եզասայլի նմանող երկանիւ Հարթակի մը, որուն վրայ բեռցած էին տնային իրեղէններ, վրանը, որ կուտ մագէ բանուած էր, Հիւանի գործիքներ եւ այժամօր երկու ուլիկներ, Հաւու մէկ քանի ճուտ: Սայլի Հանած փոշիին մէջ փոթկալով ու դուխ երեքցնելով, կը քալէին կոպն ու իր զլացու ձագը: Մայր այծը կը վաղվզէր փոքրիկ կարաւանին ալ ու ահեակ կողմերէն, մկկալով...

Նոյ բարձրահասակ էր. թաւ պեխմօրուքով, գիտախու. բարի եւ յոգնած աչքեր ունէր եւ վրան կը կրէր քաթանէ երկար վերնաշապիկ մը, որ կ'իջէր մինչեւ ոտքին կոճղերը. ու ոտքերը բուպիկ էին, դաճելով իրենց մատները ճամբու փոշիին վրայ: Աեռքին կը կրէր կոնդափայտը, որ իր անբաժան ընկերն էր, անոր վրայ կ'աթնելով՝ կը քայլէր: Գեթում Հագին ունէր ՝Թէ պարեգտօր, որ կը մտնէր սրունքներուն միջեւ ու կը յոգնեցնէր քալելուն մէջ. դէմքը ծածկած էր քողով ու կը քայլէր էչուն մէկ ականջէն բռնած: Գամբը իր քածով եւս քոշուոր էին:

Այս գաղթի ժամանակ Գեթում դեռ չէր ծնած ո՛չ Քամը եւ ո՛չ Յարէթը. սակայն, կը կրէր արգանդին մէջ Սէմին կազմաւորման սաղմը, քանդի եւնովա շարաթ մը առաջ տեսած էր զինք եւ ըսած էր Նոյի.

— Նո՛յ, մտիք կնի՞դ. ու ան պիտի յղանայ... Եւ երբ եօթ օրը անցնի առաջին օրէն, առ ընտանիքդ ու դնա՛ եւ անասուն ջով բնակութիւն Հաստատէ՛, քանզի քեզի պիտի տամ մեծ առաքելութիւն մը...

Եւ Նոյ ու Գեթում, ահա կը ջոջէին եւ եկան Հաստատուեցան Եդեմի ու Նայիդի միջեւ եղած ծանօթ ակին մօտ, որուն շուրջ կը տարածուէր անտառը:

Թէ ինչպէ՞ս եւ ուրկէ՞ բերուած պտղածառի ու անտառարնակ հսկայ սունկերու սերմեր ինկան այդ ձորին մէջ, յայտնի չէր: Կը թուէր, թէ սերմնացան մը անցած էր հոնկէ եւ բուռ-բուռ Հունտը նետած պարարտ եւ կոյս Հողին եւ ահա, դարերու ընթացքին՝ անտառը բարձրացած էր ու ուռճացած: Ծառաբուններ կային պատաւած, ցնփորուած ու ճեղքուած, ուր հազար ու մէկ դազան ու գազանիկ, սողուն կամ թռչնազգի՝ իրենց յարմար որջը կամ բոյնը շինած՝ զիչերներն ու ձմբան ժամանակ ծուար կու գային: Ու անտառը լեցուն էր վայրի դազաններով, եղջերաւոր խոտակերներով, սողուններով եւ թեւաւորներով: Ու արեգակը օրն ի բուն կը ցնցուղէր իր լոյսը ջերմութիւնը ձորին վրայ, որուն մէջէն կը հոսէր գետակ մը, որ իր ժրջանութեամբ՝ զով ու խոնաութիւն կը պարգեւէր անտառին:

Ու անտառը՝ երկթեւանի, ինկեր փուտեր էր բլրակողերուն, որոնք ստնտուի առաւելագոյն աւելը կը ջամբէին ծառարմատներուն: Ու դարնան հիներուն՝ թաւիչ գորգեր կ'ըլլար կանանչ խոտը, զոր կը ճարակէին ստնտու

սզգահաւորներն ու սմբակաւորները: Եւ գազանները կը վանէին իրենց որ-
սը, աւառարութիւն սփռելով եղջերաւորներու ցեղին շարքերէն ներս: Ու
աշնան կը թափէին հասուն միւրգերը վայրի ծառերուն, որոնց թափահարողը
կ'ըլլար անտառարնակ արջը...

Եւ երկրի այդ անտառամասը, որ թէեւ շնչաւոր չէր, սակայն կը զգար
ու կը շնչեր իր անշափելի բարութեամբ, իր վրայ կրած կենդանական աշ-
խարհին մէջ, պատահած դարհուրանքը ապրելով: Քանզի օրն ի բուն ան-
տառը լեցուն էր ճիւղ-սորչուտուքով, ճրւճըւոցներով, դոռում-դոշումով: Ի-
րենց սովածութիւնը յագեցնելու համար գազանները կը հալածէին առանձին
ու տկար ուժի տէր կենդանիները եւ ահա կը սկսէր վազվզուքը, նետահարած
եղած դուրսն ու դիմք հետապնդող գազանին միջեւ, մինչեւ որ զոհը իյնար ու
յօշոտողը բզկտէր դայն: Երէն շատրուանող արիւնը կը ծծուէր հողէն այն-
քան, որ շատրուանած տեղին վրայ յաջորդ գարունին կը ծաղկէին կարմիր
կակաչներ: Մինչ լիարգացած, անխում արեան հոտէն, ոճրավայրին վրայ
կը վազէին տասնեակ թուլար-կորիւն, արջուկ-կատուիկ, որոնք չէին
դատած տակաւին իրենց ծնողքին յօշոտող ու անհանդուրժող դիւտիչ բնազ-
դը: Ու ամէն օր արեան ճապաղէք էր. ու կը մղուէր կեանքի եւ մահուան
յաւիտեանական պայքարը ո՛չ թէ փորի պահանջով, այլ բնազդային ապահո-
ւթիւնն պէտքէն համար, սահմանները անվտանգ դարձնելու. մոլուցքին
տարբէ տալով:

Քանի՞ դարու կեանք ապրած անտառ էր ու քանի՞ դար տակաւին ան-
տառ մնալու իրաւունք ունէր բլրամարը, ուր եկաւ Նոյ իր բնակութիւնը հա-
տատելու: Ու քիչ տարիք լուսնէր Նոյը: Նոյի նախորդ սերունդները, պա-
պով-պապ՝ միջին հաշուով ապրեր էին ութ կամ ինը դարեան երկարակեցու-
թիւն. ու Նոյը իր հինգ հարիւրին մէջն էր տակաւին եւ հայրը՝ Ղամէք, ու
Ղամէքին հայրը՝ Մաթուսաղա ողջերուն մէջն էին դեռ, իրենց թոռներով ու
ծոռներով շրջապատուած...

Նոյ շինեց ակին մօտ իր փայտեայ տունը, մասնաբաժիններով, ուր
իրեն հետ պիտի ապրէին ընտանի կենդանիները ու անոնց յառաջ բերած սե-
րունդները: Կտրտեց անձներ՝ ծառերը. բացաւ արտաշափ հող եւ հետը բե-
րած ցորենի եւ դարիի սերմը շաղ տուաւ հերկին մէջ: Քեթում դժգոհ չէր,
որ թողած էր հաւաքական կեանքը: Նոյ իր քովն էր եւ կը բաւէր, որ Յնովան
ստեբլութեանը վերջ տուած էր: Ու Քեթում եղաւ համոզուած հաւատաց-
եալ մը, որ տիւ եւ դիւեր կ'աղօթէր իր նօր Աստուծոյ ու կը փայփայէր սեր-
մին արգասիքը, որ մէջը կը խլրտէր: Ու ահա, իրենց քօչելէն ինը ամիս
ետք, Քեթում ինքնածին եղաւ եւ Նոյին բաշխեց առաջնեկը, զոր կոչեցին
Աէմ: Աէմը այժի կաթ ծծելով մեծցաւ յաճախ, երբ Քեթում անտառին մէջ
ցախ կամ բանջար հաւաքելու կ'ելլէր ու կ'ուշանար: Գամբոը կ'ընկերտար
մէկ կ'Քեթումին, ու մէկ՝ Նոյին: Ու Նոյ, երբ չէր զբաղեր հիւսնութեամբ,
քանզի տպապրանք չկար, որսի կ'երթար, բայց զամբոն էր որոացողը,
որ դայլախեղդ ընելով՝ կ'անշարժացնէր երէն կամ քարայծը: Ու Նոյ ուսին
դրած կը կրէր զոհին դիակը մինչեւ ակին մօտ, ուր մորթագերծ կ'ընէր
զայն:

Ընտանի կենդանիներէն ամենագոթախտը մատակ էլն էր, քանզի սե-
րունդ հասցնելու կիրքը կը յայտնէր կարծ-կարճ զրոհչններով: Որճ ջորին
անպէտք էր: Եւ մատակ էլը փորձեց, օր մը ցանկապատը անցնել ու անտառ
երթալ: Բայց իր բախտը բանեցաւ այլ կերպ: Անտառէն էր, որ իրեն եկաւ
վայրի արու էլը: Գիշեր էր. ու լուսնկայ պայծառ լոյս մը կար ցանկապա-

տէն ներս: Գամբուր կատարողն հաջից դիշերին մէջ եւ Նոյը վագեց տունէն դուրս: Գազա՞ն էր անկող հիւրը: Ոչ, մատակ էլը ցանկապատին մօտն էր. ու ցանկապատին անդին բուժ խրինջիւն մը կար: Նոյ հասկացաւ, որ եկած էր առիթը, որ իր էլը յղանար: Կտնչից դամբոն ու քածը. շրթայի զարկաւ զանոնք ու վաղտագողի դնաց եւ էլը հեռացուց ցանկապատէն ու անոր ոտքը կապեց ցիցի մը, այն ուզողութեան վրայ, ուր կը բացուէր ցանկապատին փակոցը: Վայրի էլը խրտչեցաւ, երբ առաւ հոտը մարդուն ու լսեց անոր ստնածայնը: Ետ վագելով փախաւ. սակայն, շատ հեռու չդնաց. քանզի բընաղորէն առաւ հոտը հետապնդող զազանի մը. մինչ այդ, երբ ան ետ կուգար, գտաւ ցանկապատին փակոցը ետ քաշուած: Այլեւս ան շատածեց անասնօրէն դերութեան մասին, վասնզի մահուան սարսափը, որ կը զարթ իր ետին, աւելի ուժեղ զգացում մըն էր, քան դերութեանը: Նոյ ետ դրաւ մուտքին փակոցը, երբ վայրի էլը սկսաւ դառնալ խելակորոյս վագելով մը բացատին մէջ, հայտնուելով շնային հաջոցներէ: Նոյ հսկեց, ամբողջ կէտքիչերը, տան սեմին նստած, վայրի էլուն շարժումները: Ու միայն առաւօտեան մօտ, տուն բրաւ, երբ վայրի արու էլը մտաւ իր մատակին եւ կեցաւ անոր քով: Յաջորդ օրերուն, Նոյ աշխատեցաւ ընտելացնել վայրի էլը, որ չգատուեցաւ իր բնատրութենէն Լրկար ժամանակով, սակայն զիշերները փնտեց ախոտի կեանքը:

Ու Նոյին օրերը սակեցան անտառի դրացնութեան մէջ, խազալ: Քեթուս տասը տարին անգամ մը ծունկ դրաւ գետին. ու ծնաւ Քամը. ու Քամը, որ եղաւ ասար տարեկան, Քեթուս ծունկ իջաւ ու ծնաւ Յարէթը: Իսկ մատակ էլին սերունդը կը հաշուէր տասը ծնունդ: Ու կովը յղացաւ իր մահէն, զուշ տարին իսկ. ապա արջաւորները շատցան եւ ցուրերու ցեղը ներքեւնացաւ ու եզներ յառաջ եկան, որոնք հլու լծկան դարձան եւ հերկեցին արտաշափ հողը: Նոյ ինայեց մէկ երկու ցուլի, որ մտնելով կովերուն, զանոնք կը յղացնէին: Որձ ջորին եւս ունեցաւ իր անհարազատ եղբայր-բորերը, քանզի Նոյ գիտցաւ որսով վայրի ձիեր, դրսը ընտելացուց: Անոնց արունբըր մտան մատակ էլերուն ու մատակ էլերը ծնան անծին ջորիներ: Ու արու էլը քաշուեցաւ մատակ ձիուն կոնակը. ու մատակ ձին ծնաւ անծին ջորի: Այսպէս իննսունըմէկ տարիներ անցան. Նոյ եւ իր որդիները, որոնք արդէն Նոյեմէն կամ Նայիդէն աղջիկներ բերելով ըրեր էին իրենց կին, մեծցուցած էին արտաշափ հողերը եւ շատցուցած ախոտի ու փարախի ընտանի կենդանիները: Ու երկնի թռչունները եւ զաշտի զազաններն ու անասունները, սողուններէն ազգի-ազգի մօտիկութիւն ցոյց կու տային բարի մարդոց, որոնք զոհ կը մատուցանէին Եհովային եւ կը կերակրէին բոլոր մասկերները. ու աշտի խոտ կը նետէին եղջերաւոր, սմբակակիր եւ քառաթաթ խոտակերներուն առջեւ. ու աղ կու տային անոնց եւ ջուր կը խմցնէին փոքրիկ լճակէն: Մարդն ու անասունները իրարու բարեկամ էին եւ կը յիշեցնէին երկնի արքայութեան պատկերը... Մինչդեռ շուրջի աշխարհներուն մէջ, մարդիկ ապականած էին ու կը վարուէին իրարու հետ դազաններու պէս. ու տէրը իր ծառան չէր գիտեր. եւ ծառան իր տէրը չէր գանչնար: Կը կողոպտէին ու կը սպաննէին զիրար. ապօրինի կեանք կը վարէին իրենց հարազատներու կնիկներուն հետ. կը մտնէին իրենց քրոջ ու աղջկան. զրացիին կինը, աղջիկը, ի՞նչ կը պղծէին. ոչ ոք Աստուծոյ անունը կու տար եւ անոր զոհ կը մատուցանէր, ինչպէս հարկն էր: Ու Եհովա երեւցաւ Նոյին ու ըսաւ անոր.

— Բոլոր մարդոց մէջ քեզ ընտրեցի եւ ահա կ'ըսեմ, թէ պիտի ընչեմ աշխարհի երեսէն բոլոր մարդերը, բոլոր անասունները եւ սողունները, եր-

կրնքի բոլոր թռչունները, վասնզի ես զանոնք ստեղծելուս զղծացած եմ...

Ու Նոյ, որ երկարակեաց էր ու աշխարհէն կը ճանչնար Հինգ սերունդէ յառաջացած ժողովուրդներ, շահուած իր նախորդ սերունդին անեղույցած սերունդները, պատասխան տուաւ եւ յուշեց, ինքն իր մէջ.

— Տէ՛ր, մի՞թէ շարին հետ թա՛ցն ալ պիտի այրուի:

Ու Նոյիս հասկացաւ անոր բարութեամբ թերահաւատ միտքը՝ քաջութեամբ մտին. ու ներեց Նոյի համարձակութիւնը, լրացուց իր միտքը.

— Երկրի վրայ ես նայեցայ եւ ազականած գտայ զայն, վասնզի ամէն մարմին իր ճամբան ապականեր է...

Սէ Նոյ զարմացաւ իր մէջ, թէ ինչպէ՛ս ամէն մարմին ապականեր էր իր ճամբան եւ ո՛ւր էր յանցանքը զազաններուն, խոտակեր անասուններուն, երկնքի մէջ թռչողներուն եւ սողուններուն, երբ զանոնք Աստուած ստեղծած էր իրենց բնութեան պէս. ու անոնց բնութեան մէջ դրած էր յօշոտելու եւ յօշոտուելու, թշնամին հարուածելու եւ սատակեցնելու քնազդը. ու անոնց մէջ շարժուն ըրած էր սերնդագործելու կիրքը, նախանձոտութիւնը, սեռը հրապուրելու մէջ՝ հակառակորդը փնայնելու ուժը եւ պարտուածին տկարութիւնը: Ու այս բոլորը կ'ըլլային կենդանիներու մէջ, բանականութեան պակասովն իսկ: Ու այս այսպէս էր եղած ստեղծագործութեան առաջին օրէն ու կը շարունակուէր անփոփոխ, ո՛չ զէպի յունի եւ ոչ զէպի լաւը, քանզի այսպէս էր անոնց բնութիւնը ի սկզբանէ...

Ու մարդը, որուն մէջ կար բանականութիւն, տեսողութեան մէջ նկատուած, լսողութեան մէջ՝ ըմբոնում եւ քննարկում ու կիրքով նման էր կենդանիներուն — կեղեքիչ, սպաննող, հրապուրող եւ հրապուրուող՝ էզի եւ արուի յախտեմական փոխարարութիւն՝ պիտի չխոչ՛ք մտայղացումի մէջ, զարգացնելով ու կատարելագործելով անբան անասուններուն ըրածները: Ո՛ւր էր, ուրեմն, այսպիսով թուրքի սրբարացումը:

— Տէ՛ր, ի՞նչն է յանցանքը երկրի վրայ գոյութիւն առած զազաններուն, անասուններուն, սողուններուն եւ երկնքի թռչուններուն, որոնք ստեղծուեցան մարդէն առաջ եւ կը գործադրեն այն, ինչ որ իրենց բնութեան մէջ դրուած է Աստուծոյ կողմէ եւ օրինականացուցած, ըսելով.— Աճեցէ՛ք եւ լեցուցէ՛ք երկիրը, ամէն մէկը իր տեսակին պէս...

Նոյիս կը գիտակցէր, թէ Նոյր իմաստուն գատողութիւն կ'ընէր, ու կարելի չէր հակառակը փաստել. սակայն անհերոզ բռնապետ էր, միահեծան Տէր, որ առարկութիւններ չէր վերցնէր. ըսաւ.

— Ես Նոյիսն եմ, երկնքի ու երկրի Տէրը, ինձմէ զատ աստուած չկայ. եւ ահա, մարդիկ սկսան ուրանալ զիս, քանզի սկսան պաշտել ձեռածոյ կուռքեր. ու ինձի ըլլալիք զո՛ւր կը ճաշակեն մարդոց օրդիները: Եւ Աստուծոյ օրդիները զայս տեսնելով՝ առին անոնց աղջիկներէն իրենց կին ու մտնելով կռապաշտներու տղիկներուն, սստնք խառնածիներ ծնան եւ շացուցին կռապաշտներուն թիւը: Ու նոյն ապօրինութիւնները կը գործուին անասուններուն մէջ, արատաւորելով աստուածալին տնօրինութիւնը. ուրեմն, Նոյ, եկած է ժամանակը, որ ես սրբեմ աշխարհը շնչաւոր ամէն տեսակի ասուն եւ անասուն ցեղերէն՝ ամէն մէկը իր տեսակին հետ, որպէսզի քեզմով սկսի մարդկութեան եւ կենդանական աշխարհի նոր սերունդը...

Ու Նոյ ըսաւ բարձրաձայն իր աղօթքին մէջ.

— Տէ՛ր, ըրէ, ինչ որ հաճոյ է Գեղի, քանզի Դուն ես իմ Տէրը եւ երկնքի ու երկրի միակ Աստուածը...

Այն ատեն Ե՛հովա զարձաւ եւ ըսաւ Նոյի .

— Արդ՝ դուն քեզի նոճիի փայտէ տապան մը շինէ եւ զայն ներսէն ու դուրսէն ձիւթով ծեփէ . . . Տապանին երկայնութիւնը երեք հարիւր կանգուն, լայնութիւնը՝ յիսուն կանգուն, եւ բարձրութիւնը՝ երեսուն կանգուն ըլլայ . Եւ տապանը երեք յարկով պիտի շինես՝ ներքնատունով, միջնատունով եւ վերնատունով, քանզի ջրհեղեղով ես պիտի սատկեցնեմ ամէն ինչ, որուն մէջ շունչ զրած կամ : Ու դուն եւ քու որդիներդ, տնոնց կիները եւ որդիներուդ լայրը պիտի մտնէք տապանը : Եւ ամէն անասուններէն, ամէն մարմիններէն երկերկու, արու եւ էգ, պիտի առնես տապանին մէջ, սողուններէն մինչեւ փիղը, զազաններէն մինչեւ մանրաթեւերը, ամէն մէկը իր տեսակին պէս, արու եւ էգ, պիտի առնես, որ քեզի հետ ողջ մնան եւ կրկին լեցնեն աշխարհ : Պիտի առնես քեզի, որդիներուդ, տնոնց կիներուն ուտելիք, բաւարար չափով . ու խոտ պիտի առնես եւ մաքուր անասուններէն ու թռչուններէն կ'առնես եօթական հատ եւ անմաքուրներէն՝ երկուական հատ : Ու երբ տապանը շինես լմննաս, եօթն օրէն ջրհեղեղը պիտի սկսի ու ջուրերը պիտի առատանան եւ վեր բարձրացնեն տապանը . . .

Նոյ սարսափով եւ ակնածութեամբ տուցուն եղաւ ու կեցաւ Տիրոջ առջեւ, քանզի ինչ որ կը պատուիրէր Ե՛հովա, ահաւոր բան էր : Ու Նոյի մազերը մուշ-փուշ եղան, վասնզի իրեն ծանօթ շատ մարդիկ եւ ընտանի կենդանիներ, որոնց վրայ շատ քրտինք թափած էր, պիտի բաց ձգուին, որ սատկին : Սակայն ի՞նչ կրնար ընել . Տէրն էր հրամայողը . . .

— Տէր, ես ինչպէ՞ս բերեմ բոլոր անասուններէն իրենց տեսակին պէս, զոյգ-զոյգ, երբ շատեր վայրի են ու տէր չեն ճանչնար . սոցա՝ աշատութիւն պիտի չըլլա՞յ միթէ՞ առնել մէկը, որ կրնայ աւելի վայրագ, անպէտք կամ կեղծաւոր ըլլալ, քան այն միւսը :

Ե՛հովա կը հասկնար Նոյին միտքը . սակայն չէր կրնար անկէ երես դարձնել, ուրիշի մը վրայ կեդրոնացնելով իր առած որոշումը իրագործելու հողը . ու Ե՛հովա վճռած էր նախապատուութիւնը տալ Նոյին, վասնզի Նոյ, ցարդ մեղանշած չէր իր առջեւ . կտրուկ՝ ըսաւ .

— Ես քեզ ընտրեցի . զիս մի բարկացնե՛ր . դնա՛ եւ ըրէ՛ ինչ որ պատուիրեցի քեզի . . .

Ու Նոյ այլեւս Ե՛հովայի ձայնը չլսեց մինչեւ ինը տարի . քանզի տապանին շինութիւնը իրմէ կը պահանջէր այնքան ժամանակ : Ինքն էր, իր երեք որդիները եւ անոնց կիները, էշերն ու ջորիները, ձիերն ու եղները, որոնք կը ներկայացնէին աշխատող ուժեր : Նոյ զրկեց տղաքը, որ զրաստաներով կրէին-բերէին քաղաքէն պէտք եղած զործիքներ եւ իրեր, որոնց պահասը կը զգացուէր տապանի աշխատանքներուն համար :

Եղեմէն ու Նայիդի երկրէն, երբ մարդիկ լսեցին, որ Նոյ տապան կը շինէր, եկան հարցուցին Նոյին .

— Վասն ինչի՞ կը շինես տապանը այս . . .

— Վասն քնակարանի եւ նաւարկութեան :

Եւ մարդիկ, որ զիտէին, թէ նման քնակարան չի ունի անմտութիւն էր, եւ ծովն ալ խիստ Հեռու էր, կը խնդային Նոյի խելքին եւ կը մեկնէին, զարմանալան ծիծաղելի պատմութիւններ հիւսելով Նոյի ցնդածութեան վերաբերեալ . . . Թող իր Ե՛հովան ինը տարի սպասէ, ի՞նչ կը կորսնցնէ, կ'ըսէին ու կը խնդային :

Ը.

«ԶՐՀԵՂԵՂ...»

Նոյի ժամանակ, մարդիկ վրանաքնակութենէ նստակեաց եղան, հիմնեցին դիւայեր, աւաններ՝ հողակերտ կամ կոմիներապատ, եւ նստակեաց ըլլալով, շատցան ու լեցուցին շուրջի պարտպութիւնները: Ու դո՛ւ չէին, քանի որ ուսող բերաններուն հաց պէտք էր եւ անասուններուն՝ ընդարձակ արօտավայրեր: Ուստի՝ շատեր կլան գացին անկոխ հողեր դասն բլուրներէն անդին, ուր կը սկսէին լեռները ու անոնց միջեւ ինկած ձորեր ու յեռնադաշտեր: Եւ հոն, ուր դնաց մարդը, իր մօտիկութիւնը փնտեց վայրի պաշտանը, որ խոտակերներու թշնամին եւ յօշոտին էր: Եւ ձորերը կանաչցան արմառիքի սերմով, լեռնակողերը բնակուեցան քոչուոր ցեղերով ու քարայրաբնակ եղան, փորելով ժայռերը երկաթ գործիքներով, քանդի պրոնզէ դարբ, վաղուց տեղը յանձնած էր երկաթէ դարին:

Արտագաղթները դուրսէ ներշնչուած էին նախաինամական թելադրանքէ ժը, մանաւանդ՝ որ շատեր կը լսէին Նոյ կոչեցեալ եղեմացիի մը տապան շինելու լուրը, որ քիչ ժամանակուան մէջ տարածուած էր ամէն կողմ: Ու զիպաւածի արզի՞ւնք էր, որ երբ Նոյ վեց հարիւր տարին լրացուց եւ արդէն տասանը պատրաստ էր, երկիրը սկսաւ խլրտալ ու ցնցուիլ...

Ճնցման առաջին սաստիկն, որտի կաթուածով կը մեռնէր Նոյին հայրը՝ Ղամէք, որ մահաբռնին մէջ՝ կը յաջորդէր իր հօրը՝ Մաթուսաղային: Երկրին ընդերքին մէջ մեծ հալոցքը, որ խառնուրդ էր երկաթի, պլուրի, սիւնի, ոսկիի ու մետաղ կոչուած ամէն նիւթի, իր եռքին մէջ հանգիստ, միապապուղ քուն կը քաշէր, հրք ազահանքի մը խորը կաթկթոզ ջուրի ծակոցը միջոց գտաւ խցուելու ներս ու խորանալու մինչեւ հալոցքին վերելք պարագայութիւնը, որ լեցուած էր պայթուցիկ կազերով: Եւ եղաւ, որ ջուրին անցը լայնալով՝ ջրվէժեց ջուրը հալոցքին մէջ. ու շոգին թշնամի եւ նօսքանալով սեղմեց կազերուն փորը, որ կատաղի պայթեցաւ: Այն տանն երկիրը սաստիկ ցնցուեցաւ ու ճեղքեր երեւցան երեսին: Եղեմայ եւ Նախիգ երկրին բոլոր տունները, որոնք կաւէ էին, մէկ վայրկեանէն փլեցան, հողը շարժեցաւ ու գետերը կուլ գացին ճեղքերուն մէջ եւ լեռնանալով բլրակներ շուրս նետուեցան, որ փակեցին լեռներէն իջնող գետերուն առջեւը: Ձմեռի ու գարունի մէջ ինկած ամսուան առաջին օրն էր. եւ Նոյի վեցհարիւրերորդ տարուան, երկրորդ ամսուն տասներեօթերորդ օրն էր:

Եւ ահա, երկրին բոլոր ակերը բացուեցան ու յորդեցան: Գետերուն ջուրը բարձրացաւ. եւ սաստիկ քամիներ հարուէն փչեցին երկրի վրայ: Ու երկինքը ծակեցաւ եւ հեղեղանման անձրեւներ իջան: Ու մարդիկ, դաշտի եւ անտառի գագանները, բոլոր շնչաւոր կենդանիներն ու սողունները, երկնի թռչունները, ս'ի ինչպէս կրնար, փախաւ դէպի բարձունքները... Սակայն, ի զո՛ւր, հեղեղները կը քշէին զերենք դէպի դաշտը, որ արդէն ջուրերու տակ կը մնար: Ու տակաւին երկիրը շարժ կու գար ու կայծակներ կ'որոտային. կը պատէր մթաղանած ամպակողը փայլակն իր հրեղէն թուրով. ու սառն քամին, հետաւոր ծովուն ջուրերը եւ անոնց լեռնանման այլքները առջեւը ձգած հօտերու պէս, ուղտերու սապատուոր կարաւանի նման՝ կը քշէր կը բերէր Եղեմայ եւ Նախիգ երկիրներու վրայ թող կու տար...

Նոյի տապանը ծանրախարիսխ՝ նստած էր ձորավերն. անտառի կուլտին: Երկրաշարժը անոր ցուկը դարձուցած էր դէպի հիւսիս ու տապանին

դուռը բաց էր անտառի կողմը։ Ու Նոյի կինը՝ Քեթում եւ որդիները՝ Սէմ, Բամ եւ Յարէթ, ու անոնց կիները եւ Նոյի ազարակին բոլոր անասունները մասած էին տապան ու հլած վերնատունը, վասնզի բոլորը՝ ասուն եւ անասուն՝ մէկ ընտանիք կը կազմէին։ Ու վերնատունը ունէր իր մասնաբաժինները դուրսէն եկող պճողակաւոր եւ անպճողակ խոտակերները տեղաւորելու համար։ Եւ քանի որ տապանին դուռը կը մնար բաց, անտառին վայրի գազանները, ահա՛ կու գային, որ մտնեն օպաստանարան, քանզի անտառամիջեան գետը հունը փոխեր եւ յորդեր էր՝ անտառը կոխելով։ Ու կու գային եղջերաւորներ, սմբակակիրներ, քառաթաթ, երկոտտնի, ցատկող, փորսող զեռուն եւ ծառերուն վրայ, բոյնը փլած՝ անբոյն թռչուններ, պաղատական նայուածքով, գոռում-գոչումով, պորտոցող-զոնչացող, կոնչադին, ճրճըւացող, բառաչ կանչող, ծըւծըւացող։ Ու այս բոլորը ահա լեցուած-խոնուեցան տապանին շուրջ-բոլորը․ ու իրենց մային մէջ կար պաղատանքը Նոյին ուղղուած։ Ու Նոյը եւ իր երեք որդիները դուռին առջեւ կանգնած՝ կը քննէին տրուն եւ կէք ամէն տեսակի ու ազգի, եւ Նոյ կ'արտօնէր երանելիներուն՝ զոյգ-զոյգ արու եւ էգ, որք զնել տապանէն ներս, ուր Սէմի, Քամի եւ Յարէթի կիները կը տեղաւորուէին, յառաջագունէ որոշուած սահմաններու մէջ․ ու կը շրջայէին զանոնք։

Ու այս զործերը կը կատարուէին Հեղեղանման անձրեւներու տակ եւ դեռնէն բիտղ ջուրերու վրայ, ուր ետքէն, ետ մնացող, իրենց տեսակէն պակաս անասուններ լող տալով, խիտմ եղած՝ պիտի ներկայանային Նոյին եւ որդիներուն, ջննութենէ անցնելու համար, քանզի շատ մը տեսակի ու ազգի շնչաւորներ իրենց սեռը չէին ցոյց տար եւ պէտք էր մանրակրկիտ խուզարկութիւն մը կատարել անոնց արու կամ էգ ըլլալը ստուգելու համար։ Ու եղջերակ էին անոնք, որոնց բախտը կը արուէր անցնել կեանքի եւ մահու մագէ կամուրջէն, անոնք անմիջապէս որ դրաւէին իրենց տեղերը եւ շրթայի գարնուէին, Նոյի հարաները կը փութային իշաբեռներ մօտեցնել՝ փնջիկ մը խոտ կամ կարո մը միս, մատուցուած զոհի մը զիէն պահուած․․․ Ընտրեալները, իրենց սեռով ու ցեղով՝ ու յատկանիշով — մսակեր, խոտով սնող, զեռուն եւ չար ու բարի, մաքուր կամ անմաքուր — որոշուած յարկաբաժինը կ'առաջնորդուէին։ Սողուն-զեռուններուն եւ ծանրամարմին թռչաւորներուն արուեցաւ ներքնատունը, որը եղաւ նաեւ մթերանոց եւ ջրբամբար։ Միջնատան մէջ կը զետեղուէին մուշտակաւոր զազանները, ծանրամարմին եւ քառաթաթ պտղակեր-խոտակերները, կապիկազգիներ եւ գիշատիչ թռչուններ թառ պիտի գային պատացիցերու վրայ։ Վերնատունը կ'ամփոփէր Նոյի ընտանիքը, ընտանի կենդանիները, պճողակաւոր վայրի անասունները, իրենց ուտելիքներով ու խմելիք ջուրով։ Աղատ թողուած թռչունները արտօնուած էին ել ու մուտ ընել երեք յարկաբաժիններու առաստաղներուն թառ զալով, քանզի բոլոր յօշոտիչները՝ ճիւղանաւոր կամ մազիկակեր՝ շրթայի զարնուած էին։ Նոյն արտօնութենէն կրնային օգտուիլ մանր կնճղակաւորները, որոնք բարի էին վարք ու բարքով։

Չարմանալի էր, որ հողածին մարդկային ցեղէն ոչ ոք ներկայացաւ Նոյին, տապան առնուելու խնդրանքով։ Արդարեւ, ամբողջ Եդեմայ եւ Նաաթիզ երկրի ժողովուրդները, որոնց սպաննաց առաջին իսկ երկվայրկեանէն մեծ աղէտը, բնաւ իրենց մտքէն չանցուցին Նոյի տապանը․ ու քնազական հղաւ անոնց զրոհը գէպի Հեռակայ բարձունքները, որոնք եղած էին, սերունդներու փորձառութեամբ, ժամանակաւոր աղէտներու արիթմով՝ փրկուածեան վստահելի Հանգրուաններ։ Եւ արդէն, դաշտային զազաններ ու երկրին

բոլոր մարզիկ, խուճապահար՝ հոնտեղերը դիմեցին, քանզի ձորամէջ փախուտը ոչ մէկ յոյս կը ներշնչէր. ու յորդած գետը կտրած էր բւլբուլ ճամբաները: Գնտին եւ անձրեւներուն ջուրերը կը հեղեղէին ու իրենց առջեւ ելած ամէն արգելք կը սրբէին, կը քշէին պղտոր յորձանքի մը բերանը ալ: Բայց Բուստուրը կ'ըսէր, որ զիստեղծ կ'արարէր ինչ որ անհրաժեշտ էր:

Եւ նոյն ժամար նոյնքան զարմանալի էր Եհովային լուսութիւնը. մի՞թէ ան հաւ կը խորհէր իր գլուխը փրկելու մասին եւ մտահան ըրած էր իր խոստումը:— «Յիսուս լրանայ տապանի շինութիւնը, եօթ օրէն ես ջրհեղեղ պիտի բնեմ. ու այդ եօթ օրուան մէջ քեզի պիտի զրկեմ բոլոր այն անասուններն ու շնչաւորները, զորս հետք պիտի առնես տապանին մէջ, որ փրկուի անոնց կեանքը»:

Եւ ինչո՞ւ չէր յայտնած Եհովան երկրաշարժի մասին: Եւ թերահաւատութիւնը մտաւ սիրտը նոյն, քանզի երկրաշարժը երկրային պատուհաս էր ընդունուած այն օրէն ի վեր, երբ Աստուած յայտնուեցաւ, իրբեւ ստեղծիչ երկնի եւ երկրի, որոնց միջեւ, կ'ըսուէր, թէ հրեշտակները տպատմբով՝ արջայութեան տէր ուղած էին կանգնել: Եւ զարմարեցին սերունդներէ ու քերովբէներէ, աքսորուած էին երկրին խորերը, սատանաներու այլափոխուած: Եւ երկրաշարժերն ու հրաբխային ժայթքումները կը վերադարձէին ներքնարեւակներու խլրտումներուն: Բայց անհաւատ ինչպէս կ'ըսէր Եհովան: Մի՞թէ ձախողած էր իրեն յանձնուած առաքելութիւնը: Նոյ կը վախնար նման մտածումէ, թէ եւ տապանին շինութեան աւարտին յաջորդելիք եօթ օրերու ապահովութիւնը չէր ունեցած եւ հաւ ջուրերը կ'ողողէին տապանին տակի ցիցերը եւ ո՛ւր որ էր, անոնք պիտի հասնէին մուտքին: Բայ չփոթ այս կացութեան առջեւ, նոյն որդիները թոյլ առնին թերացումներ, երբ անուշադրութեամբ ներս մտնելու իրաւունք ունեցան նոյնապէս երկուական արու կամ այլ տեսակի զոյգ էջեր, որոնց սերունդները պիտի վերացուէին աշխարհի երեսէն, երբ այս վերջինները աշխարհային բնական սատակումով կամ արկածի հանդիպելով՝ վրայ տային իրենց զոյգութիւնը: Բայց մինչեւ իրենց վախճանը, անոնք՝ արու-արուի կամ էջ-էջի հետ չփոխ ունենալ պիտի փորձէին եւ օրինակ դառնային հետազարտի միասնականութեան արհեստին: Եւ արդէն, մեծ աղէտի թոհու-բոհին մէջ անկարելի էր դանոնք դանակ եւ դուրս արտաքսել, քանզի անոնք պիտի զգային իրենց փախստական ըլլալը ու պիտի պահ դային, անզտանեփորէն...

Եւ ապա, նոյն կ'ընդունէր տակաւին ուշ մնացած կենդանիներէն իրեն յանձնարարուած տեսակները, որքան որ ջրերն ու ժամանակը կը թոյլատրէին. ու միշտ սխալներ կը գործուէին, քանզի որք խաւար էր, անընդմեջ մուտքին առջեւ, ուր գոտարութիւններ անպակաս էին, արու եւ էջի ընտրութեանց պատճառով: Միայնակ երկրիցը կը փոխէր իր դարձուրի խաւարը երկրի երեսին եւ կայթող, հեղեղող ջուրերուն հոգաձայնը կը բռնէր ամբողջ շրջապատը: Նոյ վայրկեանէ վայրկեան կը սպասէր Տիրոջ ձայնին, որ պիտի ըլլար փրկութիւն մը՝ իր դառն կասկածներուն ծանրութեանէն ձերբազատուելու համար:

Ի զուր, եթէ դար իսկ Տիրոջ ձայնը, ինք պիտի չլսէր, վասնզի տարեքին աղմուկը պիտի խլացնէր ամենազօրեղ ձայնն իսկ:

Երկիրը անդամ մը եւս ունեցաւ ուժեղ ցնցում. ու հարաւէն փչող ծոփային դաղջ քամին, որ կարծուեցաւ աշխարհաստան, ուժգնօրէն զարնուելով տապանի հսկայ գանձաւանին, ջարդեց յենակող ցիցերը ու տապանը դըր-

րու անկայուն վիճակի մէջ: Յնցումէն փլուզում եղաւ ներսը, ուր շղթայա-
կապ դադաններն ու անկապները իրարու վրայ շրջուելով, ահաւոր ազմուկ
մը բարձրացուցին: Եղան գոհեր եւս, սակայն, անոնց ինքնութիւնը ճշդել կա-
րելի չէր: Ու տապանը յետակողմով՝ նստեցաւ գետնին վրայ, ջուրերու ա-
յիջով մը ողորդուած: Նոյ եւ իր տղաքը հազիւ կարող եղան փակել դուռը տա-
պանին, քանզի ծովային ալիքներու նմանող զօրաւոր ծփանք մը խուժեց տա-
պանէն ներս: Ի վերջոյ փակուեցաւ դուռը, որ ծեփուեցաւ անմիջապէս: Ուշ
մնացածներէն անոնք, որ պիտի լրացնէին կենդանական աշխարհացանկը՝
մնացին խուժող ջուրի նոր ալիքներուն տակ ու խեղդամահ եղան:

Գիշեր էր արդէն: Նոյը եւ իր երեք որդիները, անոնց կիները եւ բոլոր-
րին մայրը՝ Քեթում շատ էին յոգնած ու շարժարուած: ու անոնք ողբալով
եւ զլուսի ծեծելով՝ դրին պատառ մը հաց բերաններն եւ կիսածամ դեռ պա-
տառը՝ ինկան քնացան, իրենց յաջորդ օրերը յանձնելով անստոյգ տպադա-
յին...

Յաջորդ օրերուն, փակուած տապանին մէջ, ու իրենց կեանքը յանձ-
նած տապանի զօրուոր կազմուածքին ու պատերուն՝ սպասեցին, որ իրենց
ու աշխարհին տուջին նաւը բարձրանար ջուրերուն վրայ ու քշուէր պատա-
հականութեան եւ անորոշին զիրկը: Եւ Նոյի միտքէն բնաւ չէր անցած, որ
լրհեղեղը կրնար տուել երկար ժամանակ: Ու աճապարանքով մթերած սնուն-
դը անբաւարար կրնար դալ երկար պաշարումի մը, զոր նախատեսել անկա-
րելի էր, քանզի Եհովա չէր լուսարանած այդ կարեւոր կէտը:

Թ.

«ԵՀՈՎԱՆ ՅԻՇԵՅ...»

«Գիրք Մննդոց»ին մէջ այսպէս գրուած է.

— «Նոյի կեանքին վեցհարիւրերորդ տարին, երկրորդ ամիսը, ամսը-
ւան տասներեօթերորդ օրը... մեծ անդունդին բոլոր աղբուրները ճեղքուե-
ցան, ու երկինքի պատուհանները բացուեցան. ու երկրի վրայ քառասուն օր
եւ քառասուն դիշեր անձրեւ եկաւ... ու ջրհեղեղ եղաւ. ու ջուրերը շատցան
եւ տապանը վերցուցին... ու տապանը ջուրերու վրայ կը պտղաէր...»

Ու Նոյին տապանը մնաց ջուրերուն վրայ հարիւր յիսուն օր ու դիշեր,
քանզի ջրհեղեղը տասըհինգ կանգուն ջուրի թանձր խաւով եւ մթութեամբ
ծածկած էր բոլոր լեռնազագաթները, որ կ'իյնային Եդեմի հիւսիսակողմը:
Ու հարաւի թունդ քամիներն ու ծովային լեռնանման ծփանք տուող ալիք-
ները կը քշէին անառապաստ նաւը դէպի վեր, դէպի հիւսիս, ուր ջուրերը
աւելի նօսր էին, վասնզի լեռնային զանդուածներ կային, Եդեմէն հինգ ան-
գամ հաղար կանոն թարձրութեամբ: Մանաւանդ կար գաղաթ մը, որ Ե-
դեմեան շարունակութեան վրայ՝ ինքնաբարձ քարեղէն ողի մըն էր, մազնի-
սական քաշողութեամբ: Եւ ահա, Նոյեան տապանը իր խարխափումներուն
մէջ եւ նախահնամութեան մզումով դնաց անոր. ու երբ ջուրերը սկսան նը-
ւազիլ, առաջին դազաթն էր Արարատը, որ օգնութեան հասաւ Նոյին:

Սակայն, այդ կը պատահէր երեք հարիւր եօթանասունըհինգ օր ետք,
երբ տապանին մէջ սկսած էր սովը իր զոհերը հեծել անասնական աշխարհի
այն խաւին մէջ, ուր շատակերութիւնը, ազատ միջավայրի մէջ, ո՛չ մեղք
էր եւ ոչ ալ հաշուի առնուած շափանիչ: Ու ազնուական բնաւորութեան տէր
դապանները, որոնց մորթը հետագային շատ յարգի պիտի ըլլային, կրցան
ծոճապահութեամբ տոկալ աղէտին, քանզի հպարտ էին եւ դիակի միտին ան-

վարժ․ Եւ Նոյը կրցաւ զոհացնել անոնց սակաւակերութիւնը ընտանի կենդանիներու միտով։ Քանզի խոտակերները խոշոր ստամոքսներու պարագուծութիւնը չկրցան կրել ու սասակելէ առաջ, Նոյը անոնց արիւնք վաթեց․․․ Անհամեմատ ուռեցան, սլայթելու չափ դիրնալով, դիակնամիս ուտելու արարքով՝ գարշելի բորնինի, դայլը շաղալը․ ու թռչուններէն ազուան ու անդղը եւ տակաւին դիակնակերերու ցեղին գատ-գատ ներկայացուցիչներ․․․ որոնց բնութեան տեղեակ, Նոյ նուազագոյն կերարածին յատկացուցած էր, կանխամտածումով՝ սկիզբի օրերէն իսկ։

Իւ ահա, երբ ստաղանը կանգ կ'առնէր Արարատի սարալանջին, Եհն-վա յիշեց Նոյը, քանզի Նոյ կրնար մտնալ զինք եւ պաշտել զուցէ այն լեռը, որ իրեն տուած էր հանդրուան եւ յոյս։ «Գիրք Մենդոց»ի մէջ, Ան գրել տուած է․

— Եւ Աստուած երկրի վրայ հով մը բերաւ, ու ջուրերը նուազեցան․ նաեւ անդունդի աղբիւրներն ու երկինքի պատուհանները դոցուեցան․ եւ երկինքի անձրեւը կտրեցաւ․ ու երթալով ջուրերը երկրի վրայէն կը քաշուէին եւ հարիւր յիսուն օր ետք անոնք քիչցան․․․

Եւ Նոյի վեց հարիւր եւ մէկերորդ տարին, երկրորդ ամիսը, եւ ամսուան քսանըօթերորդ օրը՝ երկիրը չորցաւ եւ տիղմը ճաքճելով ծիւեր երեւցան։ Ու ծառերը մերկաբազուկ՝ պտկաւորման աւիշով լեցուեցան։ Նոյ փութաց սաքը դնել հողին, որ հող չէր, այլ քարաժայռ, ու դազաթ էր Արարատ անունով։ Նոյի հետ իջան կինը, որդիներն ու անոնց կիները․ ու ծունկի եկան եւ աղօթեցին Ամենակալ Աստուծոյ եւ չիշեցին Եհնովայի անունը, քանզի ան իրենց մէջը չէր։ Երբ արեւին ճառագայթները տաքցան ու սաքուցին պաղը, որ պատած էր լեռան գագաթին շուրջը, Նոյ բացաւ միջնատան դուռը եւ ազատ արձակեց բոլոր զազանները, որոնք դուրսնին առած՝ խոյսցան լեռն ի վար, բնաղբի մղումով, թէ վարի գաշտերուն եւ անտաններուն մէջ կը գտնեն անննի դիակներ ջրամոյն եղած կենդանիներու։ Այս Նոյ բաց թողուց տապանի մէջ ծուարած երկնի բոլոր թռչունները, ապահով ըլլալով, թէ անոնք եւս կը գտնէին ճիճիներ խոնաւ կաւերու մէջ։ Ու երբ անցաւ երեսուն օր, Նոյ տեսաւ լեռնակողերուն եւ մորերուն խորը կանանչի թաւիչը․ այն ատեն թողուց բաց տապանին մէջ մնացեալ կնդակաւորներն ու բոլոր բուսակերները, որ երթան իրենց քախտը անօրիննն ծլարձակող հողերու վրայ։

Ու երբ իր առաքելութեան վերջ տուաւ, Նոյ առաւ կինը, որդիները, անոնց կիներն ու ընտանի բոլոր կենդանիները, որոնց տէրն էր ինք, ու լեռնէն վար իջաւ ու կոխեց իրական հողին, որ կը կոչուէր Արարատեան երկիր։ Ու Նոյ սկսաւ փորել, հետը բերած գործիքներով այգիին հողը․ ու արօրը յանձնեց Քամին, քանզի Յարէթ այգեպարծ պիտի ըլլար հօրը կողքին։ Ու Սէմին ըսաւ՝ կառավարէ անտեսութիւնը, վասնզի Սէմը անդրանիկն էր տունին։ Ու Սէմը շնայեցաւ անտեսութեան, շնայեցաւ հողին ու շնայեցաւ հօրը աշխատանքին։ Ու ծունկ գրաւ եւ աղօթեց Եհնովային, որմէ նեղուած ու քէն ըրած էր Նոյ։ Ու Նոյ ըսաւ՝ ժամանակ չէ եւ հարկ չկայ, որ մարդս մարդուն աղօթէ։ Սէմ նեղուելով այս խօսքերէն, ելաւ կանչեց իր կինը, որ եկաւ իր այրին քով։ Ու Սէմը բռնեց մատակ էշուն ախանջը․ եւ էշը հնազանդեցաւ․ ու իր կոնակին վրայ առաւ Սէմի կինը։ Այն ատեն Սէմ կանչեց արու էշը, որ կ'արածէր հետուն․ եւ արու էշը զուարով եկաւ, թէ պիտի մըտնէր մատակին։ Սէմ հարուածեց անոր տնկուած ականջին եւ ապա նըստաւ անոր մէջքին, ըսաւ․

— Չո՛ւ, չո՛ւ... քայլէ՛, աւանակ :

Ու էջն ու էշը տաք փոխեցին :

Ու աւանակը զոռաց ուժգին դաշտի տմայութեան մէջ. եւ զոռոցը արժագանդ տուաւ, որուն պատասխանեց ձիազգի յովատակը արեւելեան կողմէն, քանզի աւանակին ձայնը կու գար ահա հարաւ արեւմուտքէն :

Ու Նոյ, որ ծոած էր՝ հողը կը փորէր, գլուխը վերցուց եւ նայեցաւ, ափը ամպհոտմանի ընելով աշքերուն, քանզի արարատեան արեւը տաք էր եւ լուսաւոր : Ու Նոյ իր վից հարիւր եւ մէկ տարեկան մարդու թաւ ձայնով կանչեց Սէմին, որ կը հեռանար կնոջ հետ .

— Հէ՛յ, Սէմ. այդ ո՞ւր, որդի՛ . . .

Եւ ահա ֆեթում կռնակը շտկեց ու նայեցաւ ձայնին գացած կողմը . եւ Քամն ու իր կինը շտկուեցան եւ նայեցան Սէմին ու կնոջը : Եւ բոլոր ընտանի կենդանիները դունչերնին տնկեցին ու նայեցան էլուն ու էլին, որոնք կռնակ դարձուցած իրենց ընկերութեան, ահա, կը հեռանային :

Եւ Սէմ լսեց հօրը ձայնը, դարձաւ կէս-կռնակ ետեւ ու էլուն քամակին վրայէն պատասխան տուաւ եւ ըսաւ .

— Ե՛հովան՝ զիս կանչեց . . . Դուք մնացէ՛ք խաղաղութեամբ . . .

Ու Նոյ մտածումի ծովը ինկաւ . ֆեթում կ'ողորար իր անդրանիկին երթալը : Քամն ու կինը ո՛չ լացին եւ ոչ ողբացին, քանզի իրենց միտքը զրին, որ իրենք ալ երթային դէպի արեւելք, քանզի կը սկսէին արեւը սիրել ու պաշտել զայն : Բայց ընտանի կենդանիները իրենց խառնածայն համերգով լեցուցին արարատեան դաշտը եւ ապա սկսան արածիլ :

Ու Նոյ մտտուք ըրաւ եւ ըսաւ ինքն իրեն .

— Ահա, երկպառակութեան որո՞մը ցանեց Ե՛հովան ու բաժնեց որդին հօրմէն, եղբայրը՝ հղբօրմէն, ու հարազատը հարազատէն ու մտցուց օտարութիւն անոնց միջեւ . իսկ ես պիտի մնամ առանձին, քանզի տեսոյ Քամի աշքերուն մէջ արեւին պաշտամունքը եւ արեւը արեւելքէն կը ծաղի . ուստի՛ Քամ պիտի երթայ արեւելք . . .

Մինչ՝ Սէմն ու իր կինը կորսուեցան մեծ լեռան ետին ու անհետ եղան Նոյի աչքէն : Ան իրեն հետ տարաւ աւանակներու յաջորդ սերունդներուն նախահայրն ու նախամայրը . եւ հասկնալի դարձաւ, որ Արարատեան երկրին մէջ էշերու կրեւումը, հետադային նկատուէր ներածուած ապրանք : Եւ երբ տարիներ ետք, Քամն ու իր կինը, որդիներով ու թոռներով քոչեցին արեւելք, յայտնի դարձաւ, թէ ինչո՞ւ Արարատեան երկրին մէջ ծնունդ առաւ երկպառակութիւնը, իբրեւ տեղական ապրանք :

Եւ Նոյ, կորսնցնելէ ետք Սէմը, ապա ետքէն՝ Քամ որդին, մնաց Յարէթին հետ, ու մշակեց հող, որուն վրայ ամէն առաւօտ՝ ծունկի կկաւ ու աղօթեց իր նոր Աստուծոյ, որ պահեց ու պաշտպանեց իր Յարէթ որդին, որ եղաւ իրմէ սերած սերունդներուն նախահայրը :

Այնուհետեւ Նոյ ապրեցաւ տակաւին երեք հարիւր յիսուն տարի ու սերեց շատ տղաք ու աղջիկներ . ապա մեռաւ ու թաղուեցաւ Արարատ երկրի բերրի հողին մէջ . . .

Ու Յարէթի սերունդները անեցան ու շատնալով լեցուցին երկիրը եւ միշտ իրենց աչքը յառեցին Արարատ լեռան դադաթին, քանզի իրենց փրկութեամբ անը հոն կը մնար, ձիւներու տակ ծածկուած . . .

ՍՄԲԱՏ ՓԱՆՈՍԵԱՆ

(Շար. 2 եւ վերջ)

ԺԱԳ Ս. ՅԱԿՈԲԵԱՆ

“Գ Ա Ց Է՛ Գ . . .”



— Գացէ՛ք, ըսաւ :

Եւ հնազանդ,
Ինչպէս հովերն են՝ Արարչին,
Գացին՝

Կոչի՛ն հաւատարիմ,
Երկու-երկու կամ առանձին,
Իրենց շուքն իսկ ձգած ետեւ՝
Բեռ մը իբրեւ

— Փշուտ արգելք իրենց մամբուն
Կամ ծանրութի՛ն չարչարագին՝
Իրենց ուսին
Եւ քայլերուն :

— Գացէ՛ք :
Գացի՛ն՝
Նե՛տ արձակուած,
Ո՛րս հալածուած,
Հեղե՛ղ անուան,
Ամպրո՛ւյ անկառ,
Բռնկա՛ծ անտառ,
Շա՛նք հրավազ
Եւ երիվա՛ք
Մըրկավար :

Ո՛վ կը ժտէր
Կանգնեց անոնց վազքին դիմաց
Երկնասլաց՝
Դեռ չէ՛ր գիտեր մորթիկն ի՛նչ է,
Ջրհեղեղի ալիքն ի՛նչ է,
— Փշուա՛ծ էր .
Դեռ չէ՛ր գիտեր կայծակն ի՛նչ է
Ու կատաղած ճիգակն ի՛նչ է,
— Կործանա՛ծ էր .
Ջի տասներկու մարդիկ չէին՝
Այլ Սուրբ Հոգին . . .

«Գացէ՛ք», չըսա՞ւ . . .
Ո՛ր որ գացին՝
Գարուն տարին
Թախծներու ճմռուին մէջ,
Եւ մեղքերու դժոխքին մէջ
Տարին երկինք
Ու դրախտի բացին տեսի՛լք :
Տարին համրո՛յր
Եզրայրութեան համայնական
Եւ կեանքի հա՛մ ու կեանքի բո՛յր
Տարին անանձ՝
Ո՛ր դրին սո՛ք :

Ո՛ր սոք դրին՝
Կարծեքրու տակ վառեցաւ շունչ
Կենսաբոցոք,
Լոյս արթնցաւ լամբերու մէջ,
Մափ սրայքեցաւ ասիերու մէջ,
Բառետրու մէջ ժողոցաւ յոյս,
Եւ ծիածան՝ ամպերու մէջ :
Ո՛ր որ գացին՝
Ամէն հոգի եւ ամէն տուն
Ջարդարեցին վարդով սիրոյ,
Եւ Աստուծոյ օրհներգութեա՛մբ
Հրդեհեցին
Ամէն շիջած հաւատքի լամբ :

Որ տանէին
Իբրև եղբոր մը սէրագրած
Սւ գործ պայծառ:

Տարի՛ն սակայն
— Սո՛ւրբ բռնակիր —
Այս աշխարհին՝
Տարին կարի՛քն ամենէն մեծ
Ու սրբազան:

— Ան՛ուն մըն էր:
Անուն մըն էր՝ լոյսի նման...
Այս աշխարհի դիմաց գիտէր
Ու կիսուներ՝

Լոյսի նման
Միայն Անուն մը ունէին
Իրենց հոգւոյն,
— Եւ ի՛նչ անուն...
Հմայեալի՛ պէս մագալան:

Բայց ո՛չ մագ էր, ո՛չ հմայեալ,
Այլ ուժանակ՝
Մեղքի, ցեխի եւ մութի մէջ
Փռած աշխարհ
Մը ընկու տակն ու վրայ:

Միայն Անուն մը ունէին
Իբրև հաւատք առ սէր ու յոյս,
— Միայն Յիսուս:

Եւ չէ՛ր բուեր — ըսէ՛ք, մարդե՛ր,
Ան չէ՛ր բուեր այս աշխարհին,
Այս դարերուն
Ու յաւերժին:

Ան չէ՛ր բուեր որ երբ-այի՛ն
Եւ հաց առ հաց ու զանձ առ զանձ
Բաշխուէին

Եւ տանէին գայն ամենուն,
Եւ բաժնէին գայն հացի պէս
Եւ զանձի պէս,

Հասցնէին գայն իբրև յոյս,
Հանչցնէին բիւր ծագերուն
Միայն Յիսուս...

— Գացէ՛ք, ըսաւ,
Տասնըեակու մարդոց անհար
Ու ապիկար:

Եւ գացին մինչ ծայրն աշխարհի,
Ծայրագոյն խորշը խաւարին,
Մինչև յատակը անդունդին,
— Կորսուածին:

Եւ իրենց հետ, թէև ազգա՛տ,
Իբրև զմուս, իբրև ռսի
Եւ աղամա՛նդ,

Յիսուս անունն
Եւ օրհնութիւնն անձե՛ք բերին
Մինչև քեզի...

Բառատե՛նա, 1972

ԺԱԳ Ա. ՅԱԿՈԲԵԱՆ



ԱՐԱՔՍԻ Ն. ԶԱՐԽՈՒՏԵԱՆ

**Ք Ի Զ Մ Ը Ե Ր Ա Զ, Կ Ա Մ՝
ԴՈՒՆ ԱՐԵԻԸ ԶՈՒԶԵՑԻՐ
Բ Ռ Ն Ե Լ...**

Աղջիկը նստած է դէմք, բզկտուած պատշգամբին անկիւնը...

— Որո՞ւն կը սպասես, — կը հարցընես սարսափած բիրերդ ցցելով:

— Որո՞ւն... չե՞ս գիտեր, արշալոյսը մեռած է...

Գետինը, սեւ եւ տխուր տոռակնեւորով սառած է... Պատերէն կախուած են պատառոտուած զանկերու անհամար շարքեր, գոլորշիներ կը մաղցին առատաղէն. իսկ մարդոց բերնին մէջ ժպիտ չկայ, որովհետեւ անոնք գատապարտուած են...

— Ո՛չ մէկուն, — կը պատասխանէ աղջիկը եւ չրթունքները կծկած, — օդը հեղձուցիչ է... մորթիս վրայ պիտի դա՛մ ուրիշ մէկու մը ժպիտը... ըսէ՛ պիտի զգա՞մ... Թոքերս միշտ պիտի այրին անոր համայրներէն:

— Շա՛տ սպասեցիր, — կը չնջաս կամաց, յոգնած եւ բեկբեկուն ձայնով:

— Մինչեւ որ արեւս եկաւ մթնցնելու աչքերուս ճերմակը:

— Եթէ քեզ մըն ալ սպասէիր... Լուսինը գինովցնէ՛ր աստղերուդ դալկութիւնը, չլուսահատէիր... շարունակէ՛ր ճամբադ. թերեւ...:

— Ո՛չ, — կ'ըսէ աղջիկը, — ես գա՛յն կ'ըղձամ. տե՛ս սա հաստ շղթան.

մեռքերուս վրան է... մատներս այնքա՛ն կը ցաւին. երբեմն նոյնիսկ արգանդս կը պրկուի ցաւով... չեմ գիտանար այլեւս...:

— Ե՛ս ալ կրած եմ ցաւը սրտիս մէջ... գիտե՛ս...:

— Ես ցաւով արեցած եմ. միացած եմ ցաւին հետ...:

— Ցաւը տկարներուն համար չէ. հերոսները կը ցաւին յաճախ, անոնք, որոնք իրենց արիւնը չեն տեսներ...:

— Անոնք, որոնք կը մաքրուին իրենց արիւնով, իրենց վէճքերով...:

— Կ'երթան, սակայն երբեք չե՛ն ուղնչանար...:

— Անոնց կեանքը արեգակներու հեղեղներով կը ծաղկի, կը փթթի եւ կը շնչէ՛...:

— Օր մը, դիտեցի մեռնող մանուկի մը դէմքը. ժպիտ մը խեղդուած էր կզակին կորուսեան վրայ...: Զոյզ, մօտեցայ իրեն...: Ճամանչներ կը պատռէին կիսաբաց աչքերը...: Ժայթքող ստոնութեան մէջ տեսայ, այո՛, տեսայ ստուերանման կեանքը, որ կը փայտէր... կը փայտէր... երկշտ եւ մորթո՞ւն:

— Ո՛ւր կ'երթաս, — ըսի իրեն կատարի, — դեռ չա՛տ կանուխ է...:

Սակայն մանուկը այլեւս չէր ժպտ-

տեր... եթէ գիտնաս, նո՛յն բողոքին, որ-
քան վայրագորէ՛ն զգացի ցաւը, ա՛յն
ցաւը, որ խեղճերու համար չէ՛. այն ցա-
ւը, զոր միա՛յն հերոսները կրնան ըզ-
գալ... :

— Ես գիշեր մը բզկտեցի ցաւը : Այն
ատեն շատ փոքր էի . ակուններո՛վս բղբկ-
տեցի, սակայն բռունցքիս մէջ արի՛ւն
տեսայ... :

— Պատմէ՛ գիշերներէդ, — կ'աղա-
չէ աղջիկը, — որքա՛ն կ'ուզեմ շրթունք-
ներդ զարդան, երեբան... տեսնեմ անոնց
մէջ շրջող բաց մանիակագոյն հեղու-
կը... :

— Մի՛ խօսիր, — կը պոռաս, —
մի՛ խօսիր. դիակներ՛ը կը տեսնեմ շուր-
ջըս, ինկած հերոսներու դիակներ... :
Այս բաները չեն գուարճացներ զիս...
չե՛ս տեսներ մահը, որ անդադար կը
սլքատայ սուշիով, ճիշդ ստահակի մը նը-
ման, մե՛զ կը հալածէ, մեղ կը կամբը-
թէ... :

— Մա՛հը... դուն պիտի չուզէի՛ր
մահը... :

— Կեանքս ալ չուզեցի. գիտե՛ս... :

— Ին՛ր շրթունքներդ. բէ՛ր, ես ա-
նոնց արիւնը խմել կ'ուզեմ :

Օդը կը ստուարանայ, կը նեխի կար-
ծես . յողնած չես գեռ . գիշերը որքա՛ն
երկար է... Երկու խոշո՛ր եւ փայլուն
խաչիկ կ'օրորուին միջոցին մէջ... պահ
մը կը կարծես տեսնել աշխարհի բոլոր
հարստութիւնները անոնց վրայ քան-
դակուած :

Երկու տղաքը կը խօսին .

— Դուն գտարք էի՛ր, — կ'ըսէ ա-
նոնցմէ մէկը :

— Սակայն փողոց իջած էի, — կը
պատասխանէ տարեցը, — պատանութիւ-
նըս անցուցի փողոցներու վրայ . եւ մու-
րացկաններն իսկ երես դարձուցին ինձ-
մէ :

— Ես ալ կղերական պիտի ըլլա-
յի... վարդապետ մը խորեց զիս...
սարսափեցայ բոլորէն... լքեցի՛ր ամէն
ինչ... փախայ :

— Յետո՞յ, յետո՞յ :

— Փողո՛ց իջայ, — ըսի՛ քեզի, —

հանեցի գիծակս, սպաննեցի՛ արդարու-
թիւնը... ստեցի, սակայն շատեր ինձմով
փրկուեցան... :

— Ինչո՞ւ կ'ուզէի՛ր կղերական ըլ-
լալ :

— Ես չէի՛ ուզողը, հայրս էր :

— Որովհետեւ բանի մը չէ՞ր հաւա-
տար... :

— Ինչպէ՞ս գիտցար, ըսէ՛ ինչ-
պէ՞ս... :

Մոխրէ արցունք մը կը տեսնեմ ա-
նոր մօրուքին վրայ : Արցունքը կ'երերայ
եւ կը ճմլուի... :

Օդը կը նուազի, բարակ գոլորշիներ
կը պարեն միւտեռու մերկութեան պատ-
ռող անդունդին մէջ... :

Մովը յողնած՛ կը փրփրի՛, կը փըր-
փըրի՛ եւ կը չքանա՛յ յանկարծ :

— Օդը որքա՛ն բարկացաւ, — կ'ը-
սէ աղջիկը յօրանջիւով :

— Ա՛հ, եթէ կարենայինք մեր կեան-
քը շահիլ... գոնէ բոպէ՛ր մը... :

— Զե՛նք կրնար... ո՛չ մէկը կրնայ
այլեւս իր կեանքը շահիլ... կամ՝ կոր-
սնցնել... :

— Գինո՞վ ես, թէ կը գատանցես :

— Պիտի երթամ հետունքը, ուր
անապատին առջը նուազ է . ուր ծառե-
րը կապոյտ են . եւ ծաղիկները աւելի
սուղջ . ուր տղոց բերանները վա՛րդ կը
բուրեն... :

— Եթէ կարենաս քալիլ : Ծածրան
չա՛տ երկար է :

— Տե՛ս ասքերուս երակները :

— Բերնի՛ս վէրքը :

— Աղիքներուս խլիբղը, որ կը աը-
քա՛յ... :

— Մբուրը, սե՛ւը, եղծուած բերա-
նը լուսնին :

— Անոնց ափերուն կնճիտները, ա-
նոնց կուրծքերուն խօսո՞ղ թշուառու-
թիւնը... :

Օդը կը պարէ քահանայի սքեմին
պէս :

— Ինչո՞ւ եկեղեցի չմտանք այդ օր,
— կը հարցնէ աղջիկը նեղուած շնչով :

— Զե՛ս գիտեր . մեղ վա՛նտեցին . մեր
ոտքերը մաքուր չէին... մեր հագուստ-

ները պատուած էին, եւ յետոյ՝ մեր աչքերը արեւնոտ էին...

— Եթէ գիտնաս, թէ որքա՞ն մութ է ամէն ինչ: Գը տեսնեմ այդ մարդարէները... Հեւացող մարդարէները, որոնք բոպի՛կ էին, տխուր էին, տուներէ վերնտունանե՛ր էին:

— Անոնց վրդերը բզկտուած էին վիշապներու ակունքէն. սակայն անոնք չկրցան փրկել մարդկութիւնը...

— Աստուած իմ, որքա՞ն ուշացաւ օրօրը եւ որքան մեծ է խաւարը, մե՛ր խաւարը...

*

Ուշուր տղան կը նստի պատշգամին անկիւնը: Անոր վտիտ կուրծքէն թարախ կը հոսի. մտքերը քրտինքին խառնուած՝ կը դոցեն իր ճակատին մոայլութիւնը: Որքա՞ն կսկիծ կայ անոր բերբերուն խորը, որքա՞ն...

— Շա՛տ յոգնեցայ, — կ'ըսէ Հացը ծամելով, — ո՛չ մէկը ձեռք չերկարեց...

— Եթէ կարենայիր պատուել անդունդդ, շօշափել կնոջ մը ստինքները, գլուխը բռնել տենդոտ թեւերուդ մէջ եւ չեկեկա՛լ:

— Ինձմէ շա՛տ հեռու էր... չկրցայ, — կը պատասխանէ տղան փարսնոտ, — անոր մատները կը դողոյն արեւներու պակասէն, իսկ շրթունքին վարի մասը տակաւ կը ճեղքուի մթնոլորտին կրակէն...

— Գոյութեանս մէջ կը դրամ արեւը, որ հեղ մը կու գայ եւ հե՛ղ մը կը փախչի... Ի՛նչ տարօրինակ է այս:

— Չկրցա՞ր բռնել գայն, — ըսէ՛, — չկրցա՞ր...

— Ձեռքերս կը ցաւէի՛ն շրթայէս. կը հասկնա՞ս, դատապարտուած էի... մարդիկ քարկոծած էին մարմնիս ամէն մէկ հիւլէն: Բանտերու մէջ, գեղեցիկ մարմնիս ստուերը կը տեսնէի պատին վրայ եւ կը մեղքնայի՛ր տարիներուս...

— Հանէ՛ այլեւս շրթադ, չէ՞ս տեսներ, ամէնքը ազա՛տ են, Հայրենի՛ք ու-

նին, դաշտեր եւ արտեր ունին, ազա՛տ են. կը շարժի՞ն, կը պարեն եւ կը պոթ-կա՛ն հրճուանքով:

— Նայէ՛, տղայ, դուն իմ մէջս ես կապարի պէս ամուր. կը տեսնե՞ս այս ծովը, հեռո՞ւն, այո՛, ծառը: Անոնք անունդ կը կրեն. շրթունքներուս կարմիրն իսկ կը կրէ քու անունդ. երկինքը, բուրձը, բոլորը ես քեզմէ ետք կրցայ տեսնել...

— Դուն պատկանեցար ուրիշներու. քու սիրտդ պղծուեցաւ հիւժախտաւոր կրակներէ...

— Քու ափդ աւելի՛ տաք էր... մատներուդ հպումն իսկ կեանք տուաւ ինձի... Սր մը, կը յիշե՞ս, բռնեցի՛ր ձեռքերէս... այդ օր, կարծեցի գեհնոն կ'ապրիմ...

— Ուրի՛շ ազնիկներ կը սպասեն ինձի... անոնք, որոնք փողոց չեն իջած թէեւ, եւ սակայն օր մը արտասանեցին իմ անունս...

— Անոնք իմ տառապանքս չունեցան... Մի՛ երթար, տղայ, լորձունքէդ մա՛ս մը տուր ինձի... արիւնէդ կաթի՛լ մը դիր շրթունքներուս ծարաւին վերայ... օդը կը լրանայ, չե՞ս տեսներ, ամէն բան կը սկսի մեռնիլ, չբանա՛լ... անէանալ... տիեզերքը կը փոփ արագորէն...

— Ո՛ւր երթանք. ըսէ՛, անապա-րէ՛... Հիմա կը լրանայ վայրկեանը:

— Հեռո՞ւն... ուր ո՛չ մէկ շունչ կարենայ պղծել մեր հոգիին բարախու-նը... ուր արեւները կայո՞ւն ըլլան...

— Տարինե՛ր երազեցի քեզ, չգիտցար, — կ'ըսէ աղջիկը ճոթկուած թոքերով, — քեզմով կը շնչէի. դուն օսակայն կ'ապրէիր միւսներուն մէջ... օր մը տեսայ քեզ, որքա՞ն ուրախ էիր անոց հետ...

— Ինձի ոչինչ ըսիր... Ինչպէ՛ս գիտնայի. նշան մը չըրիր. թերեւս գա-լի, գրկէի՛ր իրանդ մատներուս ներքեւ... միտթարէի ստինքներուդ միւս-կութիւնը...

— Թերեւս այդպէս աւելի լաւ ե-ղաւ. մահը չճանչցանք. սակայն սեղմը-

ւեցանք շղթային օղակներէն... տանջը-
ւեցանք եւ արիւնեցա՛նք:

— Եթէ դայի՛ր, քեզ կարենայի՛ր
սեղծել մինչեւ առտու... Գիտե՛մ, դե-
ղեցիկ ես, մերկութիւնդ կը տեսնեմ...
եւ կը տանջուիմ անոր պատկերով... Է՛ս
ալ մինակ եմ. անոնք, որոնք օր մը պատ-
ռեցին պիշերներս, քու կրակդ չե՛ն կրնար
տալ. դիտե՛ս: Արդէն կ'ըզամ քեզ ա-
ռանց տեսնելու մերկութիւնդ. իմ հո-
զի՛ս միայն կրնայ տեսնել քու մերկու-
թիւնդ:

— Ասի՛ր միւսներուն մարմինները,
արբեցուցի՛ր զանոնք:

— Անոնք ալ զի՛ս առին... մեռան
ստեղծուս ներքեւ... ածխացա՛ն... իսկ
դուն կը մնա՛ս:

Երազը կը հայի անոնց ակուններուն
ներքեւ:

— Ի՞նչ երազս չեմ ուզեր, — կ'ըսէ
անոնցմէ մէկը:

— Զէ՛ք տեսներ արեւը, որ հիւանդ
է այլեւս երազներու յորձանքներէն. դա-
տարկութիւն կը հոսի. ինչո՞ւ չէք բաղ-
ձար ունեցող ովկիւսները. նայեցէ՛ք
հեռուն, ամէն ինչ կատաղի՛ է:

— Ամէն բան շինծու է, — կ'ըսէ աղ-
ջիկը յուսահատ, — հաւատքը, ա՛զգը,
մե՛նք, մեր գաղափարները, ուրեմն ին-
չո՞ւ վայրագանանք, ինչո՞ւ ըզմանք...

— Իմ ազգս մեռած չէ՛, — կ'ըսես,
— մորթուած է, սակայն մեռած չէ՛,
կ'ապրի՛:

— Ինչպէ՛ս կրնայ ապրիլ, — կ'ըսէ
աղջիկը զարմացած, — ինչպէ՛ս:

— Արեան մէջ անոր ծաղիկները կը
փթթին. կը մեծնան, կը խոշորնան, պը-
տո՞ւղ կու տան:

Օդը կը ջղայնանայ՝ հիւանդի մը
բազկներակին պէս:

— Վատե՛րը, — կը գոռօս բունց-
քըդ սեղմած, — մայրս կը պատմէր...
փորուած կղակները ինկա՛ն, սակայն
անոնց կայիւսահար խոռոչներէն ճիւղեր

ծլուն, մեծցան... Թարմացան եւ ճիւղա-
ւորուեցան:

— Ամէն մարդ ոճրագործ ըլլալու է,
— կ'ըսէ աղջիկը տխուր, — այլապէս
կեանք պիտի չըլլար... կարծես ծնած
ըլլայինք մեռնելու եւ մեռցնելու հա-
մար... զազաններո՛ւ նման: Ընկալի՛ր
արիւն կը հոսի գորգին վրայ:

— Տե՛ս, — կ'ըսես բունցքդ դնե-
լով անոր կրակոտ կուրծքին, — տե՛ս,
օր մը, մե՛ր զաւակները, անոնք, որոնք
պիտի դան, պիտի շարունակէն այս ե-
րազը... մեր զաւակները պիտի սորվին
սիրելի...:

— Եթէ չըլլա՞ն, եթէ կեանքը կե-
նայ. ամէն ինչ դադարի ըլլալէ. տիեզեր-
քը փճանա՞ր...

— Թերեւս խնդա՞նք, մնա՞նք, ջըն-
ջինք մեր սէրը:

— Ես ո՛չ մէկ հետք կը տեսնեմ...
ժպիտս կորսնցուցի, այլեւս չեմ ուզեր
խնդալ... երգե՛լ... մինչեւ որ... ընդ-
թաս փշրուի...:

Պաշերը կը շարժին տարփանքով.
տղաներ կը քալին շարքով, գլուխներն
կոխ, յանցաւորներու պէս:

— Մարդիկ որքո՞ն խեղճ են, —
կ'ըսէ անոնցմէ մէկը:

— Որովհետեւ շա՛տ կուլան, — կը
պտտասխանէ միւսը, — անդադար կու-
լան:

— Հոպ մը իսկ չունեցանք մեր ստ-
քերուն տակ. գոնէ քիչ մը կը հանդ-
չէինք. մեր կանակը կը դնէինք սան մը
կողքին:

— Զինուոր կը պակսէր. ազուաներ
յիմարացուցին օդին մաքրութիւնը...
երկիրները կարմրեցան յանկարծ եւ
մարդիկ փախան տուսպանքէ չորցած
սրտերով...:

— Այս երկրին փողոցները շա՛տ
սիրեցիք, — կ'ըսէ խաչով տղան՝ չոր-
ցած լեզուն քսելով աղջկան այտին վը-
րայ, — ըսէ՛, ինչո՞ւ այսքան սիրեցիք:
Զայրացած, ոտքի կ'իջես:

— Մի՛ ընե՛ր, այս աղջիկը ինձի կը պատկանի, — կ'ըսես յարձակելով անոր վրայ, — այս աղջիկը ինձի կը պատկանի այլեւս, կը լսե՛ս:

— Ես մէկը չունիմ, — կը պոռայ աղջիկը սարսափած, — ես չղթայէս զոտ մարդ չունեցայ. շա՛տ քայլեցի, սակայն ամբողջ աշխարհը բանտ կարծեցի. տղայ մը սիրեցի. դնաց, հեռացա՛ւ...

Վայրկեանները կը կատողին անսուռներու պէս:

— Եթէ պոռայի՛ր սէրդ, զա՛ր, ձեռքերը դնէ՛ր ուսերուդ:

— Ան ինձի պէս խեղճ չէ՛ր. անոր օրտին զարկերը գանդա՛ղ էին, չունչը երկա՛ր էր:

— Եթէ բառ մը ըսէ՛ր, թերեւս առնէ՛ր քեզ, հեռանայի՛ք, մոռնայի՛ք ամէ՛ն բան:

— Հոգիս ընտրեցի. կեանքս ընտրեցի. չե՛ս հասկնար:

— Հոգիդ փողոցը մնաց:

— «Սուրբերո՛ւն» քով:

— Ո՛չ, արեան մէջ խեղդուեցաւ...

— Դո՛ւն ալ օւղեցի՛ր հերոսանալ:

— Ստորնալ չուզեցի, քայլեցի քաղաքներու մէջէն, տեսայ օրօրներ եւ խաւարէ գիշերներ. փնտեցի՛, անիծեցի եւ զարչեցայ ամէնքէն... գիշերը պիտի վախնա՛մ առանց քեզի. եկո՛ւր երթա՛նք միասին, տեսնե՛ք աստղերը... կը յիշե՛ս առաջին անգամ երբ տեսայ քեզ, մազերդ թափուա՛ծ նահափդ վրայ, վրտի՛տ օւսերդ կոթնեցուցած անճոռնի աղջկայ մը խոշոր ծիծերուն:

Որքա՛ն կը ժպտէ՛ր այդ օր... Յետոյ, յետոյ... միւս աղոց հետ իսկ քեզ փնտեցի. սակայն միա՛յն դերեզմաններ նշմարեցի շուրջս... բոլո՛րը հեռացան յուսահատ. վաճառեցան ինձմէ:

— Զկուեցա՞ր... չպայքարեցար այս բոլորին դէմ:

— Կոռեցայ, սակայն չկրցայ լալ. չկրցայ փրկել ինքզինքս... պէտքն ալ չէի զգար:

— Ես ալ պարտեցայ անկողնէ անկողին... չսկեցի անօթի աղջիկներու ստինք-

ները, սակայն չմտածեցի սիրոյ մասին, մինչեւ...

— Մի՛ խօսի՛ր, տե՛ս, լուսինը կը ճաթի կարծես... չե՛ս տեսներ լուսինը... գիշերները եթէ գլուխդ դնէ՛ր ծիծերուս վրայ... զգայի՛ր որովայնիս տաքութիւնը եւ խեղդուէ՛ր իզճերէդ... Համբոյրներէս, թերեւս կարծեսայր երջանիկ ըլլայ:

— Միւս կիները փնտրեցի՛ն օրերու ջերմութիւնը. այլեւս չուզեցի տեսնել կնոջ մը մարմինը:

— Եկո՛ւր, ես քեզ պիտի տանիմ հո՛ն, ուր վտանգաւոր բաներ չըլլան. ուր չզգանք պարտութիւններն ու շարձարանքները, օրտերու հալածանքն ու մարդոց բիրերուն մթութիւնը... չըզգանք պատերազմներն ու քաղաքներուն փլուզումները... չզգանք... օր ամէն բան դատարկ է...

Կը նայիս աղջկան մերկութեան. այնքա՛ն կը փայլի անոր մոլթը նայաւածքիդ խնթութեան ներքեւ:

— Մի՛շտ այսպէս մե՞րկ ես, — կ'ըսես շոյելով վզին երակները...

— Կնիւն առաջ իսկ. դատապարտած էինք մերկութեան:

— Մէկը չունէ՛ր, որ լեցնէր ամայութիւնդ, փաթթուէր շրթունքներուդ:

— Տղայ, — կ'ըսես դուն քեզի, — տղայ, այլեւս նայէ՛ սա աղջկան. մի՛ թքնի անոր խորտուրտ աչքերուն մէջ, ծծէ այլեւս անոր արիւնոտ շրթունքը, մատներդ քաշ գիտերուն թարմութեան եւ տե՛ս լոյսը, յետոյ բռնէ ձեռքէն եւ տար անձանօթ աշխարհներ...

Աղջիկը կը շարունակէ... կը լսես անոր մեղմ ձայնը:

— Այն օրերը, երբ կը տեսնէի հեթանոսի քու այդ դէմքը... Օր մը, արքաները առին զիս իրենց խոշոր պալատներուն մէջ, պզծեցի՛ն դեղեցկութիւնս, եւ բազմաթիւ խաչազոզներ եկան ուտելու սեղանէս, գսուրբեր՝ հաւաքուեցան շուրջս, ես հաղուստներովս միայն սրբեցի անոնց փոխուքը. որովհետեւ ամէնքն ալ կը ստէին...

— Զուգեցի՛ր բան մը ըսել, պոռա՛լ

իրենց երեսին, եւ կամ ապտակել անոնց պարարտ դէմքերը:

— Ձեռքիս վրայ վէ՛րք կար, չհամարձակեցայ:

— Մանուկի մը ժպի՛տն իսկ չմաքրեց քեզ:

Պանդաղասանքով կը նայի աչքերուդ, երկարօրէն:

— Ամէն բան կորսուած էր ինծի համար, — կ'ըսէ արիւնտ ծայնով մը, — ամէն բան:

— Ինչպէ՛ս միւսները առին քեզ, ըսէ՛, պատմէ երազներէդ, — կ'ըսես պարտուած հեզանքով ու բազուկդ կը դնես աղջկան ուսին...

— Հեռուէ՛ն, քու պատկերդ կը մըրբրկէր շրթունքներու ջերմութիւնը, կ'այլէ՛ր անհունը, կը ջնջէր երկինքներու յաւիտենականութիւնը. կը կարդայի էջերդ եւ կը պոռայի մե՛ր հողը, մե՛ր հայրենիքը, որուն վրայ հաստատուած էին տարօրինակ էակներ... ես չէի ճանչնար զանոնք. եւ սակայն, անոնք չափազանց ուրախ էին:

— Պիտի պոռա՞նք մե՛ր հողը... ո՛ւր է այդ հողը:

— Հիմա երկիր չունի՛նք այլևս, անիկա կորսուեցաւ ծովերու մէջ...

— Պիտի կրտսի՛նք, պիտի հերոսանանք...

— Համբերե՛նք միայն... թերևս տեսնենք լոյսը:

Փնտռութիւն կայ կարծես օդին մէջ. մեծ ցնծութիւն: Ձեր շրթունքները կը միանան իրարու. կր խմես աղջկան տաք լորձուէքը. կ'առնես անոր մարմինը գըրկելու մէջ եւ կը մնաս այդպէս... երկար...

— Մէջ մըն ալ, մէջ մըն ալ պիտի զգա՞նք սիրելու այս վայրագութիւնը, — կ'ըսէ աղջիկը գրկելու մէջ ուրբուելով, — աւ մարմինս, այն մեխակները, որ բերի՛ր ինծի, արցունք չեն հոտիք այլևս... Թոքերուդ բջիջներուն մէջէն խմամ անցեալիս երկա՛ր եւ չապրուած օրերս: Տղա՛յ, միայն, միայն բոլորէ՛ մը

բիրերդ սեւեռէ աչքերուս մէջ եւ նայէ՛ ինծի քու կրակէ եւ կարմիր նայուածքովդ... այս խրախճանքը այլևս պիտի չտեսնենք. մէ՛յ մը միայն առ գիտ...:

— Շա՛տ սպասեցինք. երկա՛ր տարիներ:

— Պիտի ապրինք, — կ'ըսէ աղջիկը պոռալով:

— Մեռնելու համար վերջը. ըսէ՛, պիտի չուզէի՞ր մահը չճանչնալ... ամիսներ մէջ չբռնել գերեզմանին ծիծաղը... չճերանալ... ըսէ՛, խօսէ՛...



Փողոցին անկիւնը կը սպասես, ինչպէս պիտի սպասէիք երազի մը, կամ սիրունիի մը... սակայն ան չկայ այլևս... աղաղակները մեռած են եւ քըրքիջներ այլևս չեն ճեղքեր օդին ժայռութիւնը:

— Ես զայն կ'ուզեմ, — կը պոռաս յանկարծ. մեռցուցէք ջղջիկները, սպաննեցէք մտակներն ու բորենիները, անհետացուցէք բոլորը, միա՛ն, միա՛յն կըրկի՛ն բերէք երազս: Նայեցէ՛ք, որքա՞ն տկար են ուսերս: Ո՛ւր է այն աղջիկը, զոր օր մը գոնէ կըցայ սիրել... կրկի՛ն բերէք զայն. ես այլևս մահը կ'ուզեմ, մա՛հը կ'ըզձամ, միայն կրկին բերէք զայն... կ'աղաչեմ, չէ՞ք տեսներ որքան սպիներ դեռ չեն չորցած, որքա՞ն ճառագայթներ կը մտնեն երակներու խորերը եւ կը սպաննեն ամէն բան, ամէն բան:

— Ինչո՞ւ չուզեցիք անոր մարմինը, — կ'ըսէ ձայն մը ետիդ. ինչո՞ւ... Ան ամէն բան պատրաստ էր աւալ քեզի. ամէն բան, նոյնի՛սկ իր հողին...:

— Գնաց՛ անձրեւոտ մատները քոնելով մարմինն. դնա՛ց:

— Տե՛ս, արեւը չե՞ս տեսներ. կըրկի՛ր, կարմի՛ր արեւը... հեռո՛ւն... չա՛տ մօտը...:

— Ո՛չ, չե՛մ տեսներ այլևս արեւը. ես չուզեցի բռնել արեւս, չուզեցի՛...

ԱՐԱՔԱՅԻ Ն. ՉԱՐԻՈՒՏԵԱՆ

ՅԱԿՈՒ ՄԱՆՈՒԿԵԱՆ

ԱՆՔՈՒՅԵԱՆ ՀԵՏԻՆԵՐՈՎ

■

Գորշ առօրեան խաչածեղ
 Բարդ խոհերու երակներէն՝
 Բոյսի մը պէս բրածոյ՝
 Կը քարանայ կեանքն ահա,
 Եւ կեանքին հետ մատեան-մատեան
 Խոհեր անգիր
 Եւ խոկումներ բեռագիր:
 Աշխարհն այս հին,
 Աշխարհն այս նոր՝
 Հոժ դիարան,
 Ուր կը դիզուի, կը զննուի առօրեան՝
 Յանճանուելով
 Անարձագանգ դարերու խորհուրդին...:

Աշխարհն այս հին,
 Աշխարհն այս նոր՝
 Կախարդուած ապրումներու,
 Ձեւ ու ձայնի,
 Բոյր ու թոյրի
 Անգիտակից միասնութիւն.
 Առասպելեան տիպարներու
 Հիփնոսացած գոյալիճակ:
 Դարերու ստեղնաշարերուն համրացած՝
 Աններդաշնակ ըմբռնումներու
 Համանուագային տարողութիւն.
 Եւ թեւաբեկ թեւածումներու
 Համայնական տերեւաթափ:

**

Գորշ առօրեան խաչածեւոյ
 Բարդ խոհերու երակներէն՝
 Կը գգամ սակայն,
 Թէ կեանքն ի սոյառ
 Ձի՛ քարանար,
 Այլ օրհնութեան հունչով գուլալ,
 Երգով վնիտ՝
 Կ'աղբերանայ,
 Կ'ըլլայ ծիծղուն խորհրդանիշ՝
 Հողի,
 Լոյսի,
 Ծնախորհուրդ միութեան:
 Մերք կը գողուի,
 Կ'ընդելուզուի տարբրֆին հետ,
 Կը մորմոքի, կը բարբոքի
 Ու կը ժայթֆէ անէծֆ-անէծֆ
 Դառնութեան հրաբխային երախներէն՝
 Արտաագոյի իբրեւ գայրոյթ,
 Որք Միերի աննինջ բողոք...:

**

Ե՞րբ պիտի աւարտի
 Թատերգութիւնն այս անվախճան
 Բեմադրուած՝ ըստ յղացֆին
 Թատերագրին Անծանօթ:

 Ես կը խորհիմ
 Ժամանակի անյայտ մնացորդացին՝
 Որ պիտի գայ
 Կերպարն հանդիսանալու
 Եզերագաւեշտ այս խաղին...:

ՆԱԶ ՏԷՐ ՍԱՐԳԻՍԵԱՆ

Ա Ն Ա Պ Ա Տ Ը



Փոքրիկի մը տատամտոտ ֆայլերով սկսայ ֆայլի անապատեայ աւագին վրայ: Արեւը հետս էր: Միասին ճամբայ ելած էինք ու այդ մէջս կը ստեղծէր որոշ մտերմութիւն մը իրեն հանդէպ: Կը պարէր կապոյտին վրայ ու անապատը կը հրճուէր:

Հետզհետէ անապատը կը տարածուէր, կ'ընդարձակուէր: Ետեւ անհունն էր ու դիմացի երկար տարածութիւնը կը շլացնէր աչքերս:

Արեւը սկսաւ գորանալ: Ամէն ֆայլափոխի՝ կը վերցնէի ռոտօ, բայց աւագը դարձեալ զիս վար կը ֆաշէր: Արեւը ոսկորներէս անցնելով՝ կը գարնէր զիս առաջին:

— Մարաւ եմք, — պոռագին անապատի ծարաւութեան մէջ ցցուած գանկերը:

Կծկուեցաւ կոկարս: Գանկերուն հետ ես եւս ծարաւցայ եւ անոնց մէջ հիմ, մաշած գէմֆեր տեսայ: Դիտեցի ընդարձակ կապոյտը եւ համ հանգած արեւը, որ կը ծպտէր ու անոր ներկայութիւնը անապատին հանդէպ սէր մը կ'արթնցնէր մէջս:

Սկսաւ սաստիկ հովը: Գանկերէն ունեմք ծածկուեցան, ուրիշներ՝ ցրցուեցան:

Օրորուեցաւ մարմինս — երբեմն բարձրացաւ վեր, արեւին մօտ, եւ աւելի ուշ՝ ետ գնաց եւ զարնուեցաւ անապատի պարապութեան:

Կանգ առի եւ գրկեցի աւագները, որոնք ո՛չ հաց էին, ո՛չ ջուր, ո՛չ ալ կեանք: Գրկած էի աւագը եւ արեւը փլած էր վրաս ու կ'այրէր կոնակս: Կը թափանցէր ոսկորներուս խորը, մինչ գանկերը կը գլտարէին հովին հետ:

Գանկերը զարնուեցան ինծի: Ունեմք պոռագին, ուրիշներ ճանչցան զիս:

— Կեցե՛ք, կը ստակամ, — ըսի անոնց, բայց բոլորը գլտորեցան դէպի անհունը:

Քիչ ետք հովը դադարեցաւ: Ուռի էլայ: Կրնայի ֆայլի, բայց գանկերուն ճայնը կը լսէի: Իրաքանչիւր գանկ կը խօսէր հետս ու բամ մը կը փորձէր ըսի: Գանկերը գանկիս մէջէն կը պոռային:

— Մարա՛ւ եմք...

Յանկարծ անապատը լեցուեցաւ կրկին: Գանկերը հոսեցան ամէն կողմէ դէպի ամէն կողմ, վրաս կռիտով անցան:

— Կեցե՛ք, — ըսի :

Անոնք դժմե՛ր ունէին, դժմե՛րուն մէջ՝ գանկեր : Մէկը ինծի կը նմա-
 նէր, միւսը՝ արեւիկն, ուրիշ մը՝ անապատին :

Անշարժացան բոլորը :

— Մենք ճեղ տեսանք, — ըսին անոնք :

— Ո՛ւր :

— Գիներունը :

Անոնք գացին : Եւ գինովութեամբ լացի . իսկ գանկերը ծարաւ էին :
 Մինչ մարմինս հեռու տեղ մը ըմպեց գինին աշխարհի :

Արեւը կը յառաջանար եւ ես կը յառաջանայի անոր հետ :

— Պիտի հասնիմ, պիտի հասնիմ արեւի՛ն հետ, — ըսի ես :

— Ո՛ւր պիտի հասնիս, — պռռացին գանկերը, որոնք գետինն էին եւ
 աւազը պատած էր անոնց բոլոր անկիւնները :

Հարցումը արագանգեց գանկիս մէջ : Մտեցայ գանկերուն, բռնեցի
 մէկը ավիս մէջ եւ դարձուցի :

Ուզեցի ըսել, թէ պէտք է լռէ : Նայեցայ արեւին, որ գորացած էր :
 Կրկին հասեցաւ գանկերու բազումքինը : Անոնք մտաւ եւ հեռու էին իրարմէ
 եւ հետմեր կը գծէին աւազին : Արի մէկը ավիս մէջ :

— Ես ո՞ւր եմ, — հարցուցի :

— Սէրերուդ գիրկը, — ըսաւ ան եւ վազեց միւսներուն ետեւէն :

Գանկերը կը ծիծաղէին ու անոնց ծիծաղը կը պատմէր անապատի
 պատմութիւնը :

Արեւը սկսաւ անկի գորանալ : Կորուցուցի անոր նայելու կարողու-
 թիւնս : Ան իմ ընկերս էր, գինովութիւնս, սէրս՝ անապատին մէջ :

Քայլեցի : Հագիւ հեւք մը մնացած էր մէջս : Ամէն ինչ այնպէս էր, ինչ-
 պէս դարեր առաջ : Ամէն անգամ, որ ծանրացած ոտքերս մխրձէի աւազին
 մէջ, գանկերուն պէս կը դառնար անապատը ու գիւս ալ կը դարձնէր հետը :

Արիւնքի պէս հասեցան գանկերը : Անոնք շրջապատեցին գիւս եւ սկսանք
 միասնաբար դառնալ : Ես մէջտեղը, անոնք՝ շուրջս եւ այսպէս՝ ես ու գան-
 կերը դարձանք, դարձանք անապատին վրայ կանգնած, եւ անապատը դար-
 ձաւ մեզի հետ :

— Ո՞ւր կ'երթաս, — լսուեցաւ գանկերու համադրուած ձայնը :

— Դուն հոս չես, — ճշդեցին ունոնք :

— Դուն հիմա կ'ապրիս մեծ քաղաքներու մէջ, բարձր յարկերու տակ :
 Կ'ուտես, կը պառկիս : Մարմինդ կը սասի թաց սալայատակներուն վրայ :

Անապատը գանկերու պէս կը դառնար : Արեւը սկսաւ հեռանալ, պա-
 դիլ : Վերջին անգամ գլուխս վեր բարձրացուցի : Արեւը գիւս չնանչցա՛ւ : Կար-
 ծես իրարու բնաւ համդիպած չէինք :

Գանկերը շրջանակածու շարուած էին, եւ շարժելով, օրօրուելով
 միասնաբար կը դառնային : Գլուխս այնքան արագ կը դառնար, որ այդ բո-
 լորը կը տեսնէի իրրել ամբողջութիւն : Ամբողջութիւն մը, որ իր մէջ կը
 պարունակէր գիւս :

Արեւը մտաւ անապատին տակ :

— Ո՛չ, — պռռացի վերջին անգամ ու վերջին ուժով, եւ գանկ մը դառ-
 նալով՝ ինկայ գետին...

ՆԱԶ ՏԵՐ ՍԱՐԳԻՍԵԱՆ



1972Ի ՆԱՊԵԼԵԱՆ ՄՐՑԱՆԱԿԱՒՈՐ ՀԱՆՐԻԽ ՊԵՕԼ

Փազափար մը սայլու համար 1972ի Նոպելիան գրական մրցանակատը Հանրիխ Պեօլի գրականութեան աւանգի մասին, հետեւեալ պատմութեամբն ու ճօթին հետ մտադրած էինք տալ ճաշի Նոպելիան անօր ճառը, բայց հակառակ մեր բուռն հետաքրքրութիւններուն ու գրած նամակներուն, մինչեւ այսօր կարելի չեղաւ ձեռք օգնել գայն: Կը հազարդեմք, երբ հասնի մեզի:

Խորքեւ տրուած ճօթն ու պատմութեամբը կրնանք շնորհակալ ըլլալ զէնչէն իր թերթի անցեալ տարուան Նոյեմբերի համարի առաջին էջին:



1925ին, Թոմաս Մանին տրուած Նոպելիան մրցանակէն ի վեր, լուհուական ակադեմիան մինչեւ այս տարի գերմանական գրականութիւնը պատուած էր երկու անգի մէջ, որոնք հրատարակուած էին իրենց թաղաքացիութենէն, — Հերման Հէս՝ 1956ին, եւ Նելլի Սախո՝ 1966ին:

Հանրիխ Պեօլը պատկերով՝ Նոպելիան մրցանակի դատակազմը կը հաստատէ վերջուական դործի մը մեծ արդիւնութիւնը, որ 1947ին Նոպելիան մայրը եղաւ մոզովաւորի մը խնամք տանքին, որ աշխարհի վրայ փոթորիկ ցանկէ հաջ՝ վտանգուած էր ճշմունչու իր իսկ աւերակներուն մէջ:

Հանրիխ Պեօլ, որուն յանձնառութիւնը որեւէ ձեւով չի մնասիր տեսանող գրողութի մը կոչումին, «Նոպելիան ժամանակին հասաւ», «Յ՛ւր ես, Աղամ», «Տուն վերադարձիր, Պեօլներ», «Մեծնիւնրուն գաւազները» գործերով եւ, մասնաւոր, «Ներկա խորհրդանշանը» եւ «Տիկին մը խմբակարգին մէջ» անուն հասարակական ջանքով քննարկուած արեւել զազափարաբանութիւն մը, ո՛ր կը հաստատէ տեսնական հրաշքին ժամանակաշրջանը եւ երեք կամ չորս սերունդներու ընդմէջէն ցոյց կու տայ, թէ գերմանական մեծ գաղթելութեան դաւանած ճարտարները չեն փոխուած:

Ծնած 1917ին, Գոլոներ թաղաքին մէջ, Հանրիխ Պեօլ աշխարհ էր զրազմանալի մը քով, երբ զինուորագրուեցաւ, նախ՝ 1933ին, ստիպողական աշխատութի մէջ, եւ ապա՝ 1939ի ամբարն իրը հետեւեակ թացումը կատարեց զինուորական շրջանի մը, որ տեսնց վեց տարի եւ զինք տարաւ Փրանսական եւ ռուսական ճակատներուն վրայ:

Ան մաս կը կազմէ իմրակ 47ին եւ Նոյն այդ տարին կը նուիրուի գրողութի իր աշխատանքին: 1972ին, լաշրոզեց Փիէր Լեմանիզիին՝ իրր Փէն Գլիւպներու նախագահ: Այն պահուն, երբ կատարել հաւանութի մը շնորհակալութեամբ էր Պատերի խմբակին ղէմ, Հանրիխ Պեօլ երեւան հանեց այդ շարժումին Փաշխտական ընտրութի եւ ներթափանցեալ Ափրիկէի մամուլի գալրսթին: Իր մրցանակէն ստացած դուրսդին մեծագոյն մասը նուիրեց բանասերկեալ գրողներուն:

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՀԱԻԱՏՔԻՆ ԱՆԿՈՒՄԸ

Հայերիս Պետի
ամսիպ էրերէն

Եւրոպայի արեւմտեան ծովեզրին, ձկնորսական փոքր նաւահանգիստի մը մէջ, ցամաքին վրայ քաշուած մակոյկին խորը քնացած էր ազգատ տարազով ձրկնորս մը: Եստ կոկիկ հազուած գրօսաւորջիկ մը էր նկարչական մեքենային մէջ անցուց գունաւոր Ֆիլմ մը՝ լուսանկարելու համար այս զեղեցիկ տեսարանը: Կապոյտ երկիւնք, կանաչ ծով, ճերմակ փրփուրով եզերուած ալեակներ, սեւ մակոյկ, ձկնորսի կարմիր գլակ: Քլիք: Ետտոյ՝ դարձեալ քլիք: Եւ որովհետեւ երկրորդին միշտ կը հետեւի երրորդը եւ երկու նախազգուշութիւն աւելի լաւ է, քան մէկը, երրորդ քլիք մը: Գրեթէ յարձակողական այս շօր աղմուկը կ'արթնցնէ ձկնորսը, որ դանդաղօրէն կը բարձրանայ իր տեղէն եւ թմրած թելով կը փնտէր սիկարէթի աուփը. բայց աակաւին չգտած՝ գրօսաւորջիկը կը փութայ իր սիկարէթի աուփը մօտեցնել ձկնորսի զրթին, թէեւ սիկարէթը չի տեղաւորեր անոր շրթներուն միջեւ, այսուհանդերձ, կը դնէ գայն անոր ձեռքին մէջ: Զորրորդ քլիք մը: Հրահանին ձայնը, որ կու գայ փակել խանդավառութեան այս հոսանքը: Այս բոլոր շարժումները ստեղծեցին նեղացուցիչ մթնոլորտ մը, զոր գրօսաւորջիկը փորձեց փարատել, մանաւանդ՝ որ լաւ ծանօթ էր շրջանի լեզուին:

— Այսօր անկասկած լաւ որս պիտի ունենաք:

Ձկնորսը՝ ժխտական ձեւով մը՝ գլխով լուրջ աջին ձախ տարաւ:

— Մինչդեռ ինձի բուռեցաւ, որ զը շատ նպաստաւոր է:

Ձկնորսը գլուխը ճօճեց հաստասական:

— Եւ հակառակ ատոր, ծով պիտի չեւէ՞ք:

Դարձեալ ժխտական նշան՝ ձկնորսին կողմէ, աճող ջղախուժիւն՝ գրօսաւորջիկին կողմէ, որ հաւանաբար շատ մտաւոր ձկնորսին վիճակով, խկապէս կը ցաւէր այսպիսի առիթի մը կորուստին համար:

— Օ՛հ, թերեւս հանգիստ չէք գգար: Ի վերջոյ, ձկնորսը կ'որոշէ՝ գուրս գալ իր համր վիճակէն եւ կ'ըսէ.

— Եստ լաւ կը զգամ: Այսքան հանգիստ նոյնիսկ բնաւ չեմ զգացած:

Ոտքի կ'ելլէ եւ կարծէք արժեւորելու համար իր մկանուտ կազմը՝ մեզ կու տայ մարմինը եւ կը պնդէ.

— Բացառիկ կերպով լաւ կը զգամ ինքզինքս:

Զրօսաւորջիկը, որ հետզհետէ աւելի մտաւոր երեւոյթ մը կ'ստանէր, այլեւս չէ կրնար գուպել հարցումը, որ էր սիրաւ պիտի պայթեցնէ:

— Ուրեմն ինչո՞ւ բաց ծով չէք ելլեր...

Պատասխանը կը հասնի շանթի նման արագ:

— Բայց որովհետեւ այս առտու եւս այս արդէն:

— Եւ որսը լաւ էր:

— Ա՛յնքան լաւ, որ պէտք չունիմ երկրորդ անգամ ելլելու: Դարսններուս մէջ գտայ չորս խեցգետին եւ բունեցի մօտաւորապէս երկու երկուսանեակ մաքրո...

Վերջապէս լաւ արթնցած՝ ձկնորսը հետզհետէ կը տաքնայ եւ կարծէք վրտահեցնելու համար գրօսաշրջիկը՝ փոքր հարուածներ կու տայ անոր ուսին, որուն մտահոգ արտայայտութիւնը կը մատնէր տխրութիւն մը, որ թէեւ անտեղի, այնուամենայնիւ յուզիչ էր:

— Որսս բաւարար է նոյնիսկ վաղաւան եւ վաղայաջորդ օրտան համար, — կ'աւելցնէ ան, յուսալով թեթեւցնել օտարականին վիշտը, — կ'ուզէ՞ք հատ մը խորովիլ:

— Միբոլ, շնորհակալ եմ:

Միկարէթները շրթներուն՝ Հինգերորդ քլիք: Գլուխը տարուբերելով՝ օտարականը կը նստի մակոյկի եզրին եւ մեքենան կը դնէ կողքին, որպէսզի ազատ պահէ երկու ձեռքերը՝ աւելի կլիտ տալու համար իր խօսքերուն:

— Ձեռ ուզեր միջամտել ձեր գործերուն, բայց երեւակայեցէք, որ այսօր ելլէիք երկրորդ, երրորդ, նոյնիսկ չորրորդ անգամ եւս եւ որսայլք երեք, չորս, հինգ, եթէ ոչ տասը երկոտասնակ մալքո... կ'երեւակայէ՞ք:

Ձկնորսը ի նշան հաւանութեան՝ կը շարժէ գլուխը եւ գրօսաշրջիկը կը շարունակէ:

— Եթէ ելլէք երկու, երեք եւ թեբեւ նոյնիսկ չորս անգամ, ո՛չ միայն այսօր, այլեւ վաղը, միւս օրը... վերջապէս՝ ամէն անգամ, որ օդը նպաստաւոր բլլայ:

Ձկնորսը կու տայ ժխտական նշան մը:

— Առաւելագոյն մէկ տարիէն կըրնաք ունենալ շարժակ մը, երկու տարիէն՝ երկրորդ մակոյկ մը, եւ երեք կամ չորս տարիէն՝ թերեւս փոքր առազատանաւ մը: Ձեր երկու մակոյկներով կամ նաւով, քնականարար, պիտի որոսաք առաւել ձուկ: Օր մըն ալ կ'ունենաք երկու փոքր առազատանակեր, որմէ ե՛տք... (խանդավառութիւնը պահ մը կը կարէ շունչը), կրնաք շինել սառնա-

բան մթերանոց մը եւ աւելի ուշ, թերեւս գործարան մը, ուր կրնաք չորցնել եւ ձեր ձուկերը: Այն ատեն, կը զատէք ուղղաթիւ մը, որուն միջոցաւ թոխը կը կատարէք ծովուն վրայ՝ տեսնելու համար ձուկերու վտարները, որոնց մասին տեղեակ կը պահէք ձեր գործաւորները: Կրնաք տակաւին իրաւունք ունենալ որոսալու սօլոն ձուկը, բանալ ձուկերու եւ ծովային կենդանիներու ճաշարան մը եւ Փարիզ արտածել ձեր խեցզիտիկները, առանց միջնորդի պէտք ունենալու: Այն ատեն...

Խանդավառութիւնը արդեւ եղաւ շնչառութեան: Գլուխը շարժելով, տըխուր՝ մինչեւ սրտին խորը, արձակուրդի հաճոյքը խամրած, ան կը դիտէ հանդարտ ալիքները, ուր գուարթօրէն կը խողան չորսացուած ձուկեր:

— Այն ատեն, — վերսկսաւ ան, բայց դարձեալ ոգևորութիւնը խեղդեց ձայնը:

Ձկնորսը սկսաւ փոքր հարուածներ տալ գրօսաշրջիկի կրնակին, ինչպէս երեսայի մը, որ կը խեղդուի:

— Եւ այն ատե՛ն, — հարցուց ան մեղձօրէն:

— Այն ատեն, — ըսաւ օտարականը զսպուած խանդավառութեամբ, — այն ատեն պիտի կրնաք հանդարտ մրտաքով նստիլ նաւահանդիստ, քնանալ արեւուն տակ եւ սքանչանալ ծովուն գեղեցկութեամբ:

— Է՛հ, ես Հիմա տարրեր բան չեն ընեք, — աճապարեց պատասխանել ձրկնորսը, — նոյնիսկ շատ հանդիստ կը քրնանայի, երբ ձեր գործիքին ձայնը զիս արթնցուց...

Այս լսելով՝ գրօսաշրջիկը մտածկոտ հեռացաւ: Ինք, որ մինչեւ այդ օր կը կարծէր աշխատած ըլլալ, որպէսզի օր մը դադրի աշխատանքէ, մէկ կրամ իսկ գութ չէր զգար աղքատ տարազով այդ ձկնորսին հանդէպ: Միայն կը նախանձէր անոր:



ԻՎայական Հարժուկ

ԼՐՋՈՒԹԵԱՆ ԿՈՉ ՄԸ

Յաջորդող էջերուն վրայ, ընթերցողը կը գտնէ Ժան-Փոլ Սարթրի հետ տեղի ունեցած զրոյցի մը խտացումը, ուր ի միջի ալոց մտաւորականին տիպարը սահմանելու եւ գործունէութեան նկարագիրը հշգիւտ փորձեր կը կատարէին: Սարթր նկատի ունի մանուկները դասական մտաւորականին տիպարը: «Դասական մտաւորականը ըսելով միայն գրողները չեմ կասկածար, այլ բոլոր անոնք, որոնք ողատ աստիարեղ մը կը կիրարկեն, — բժիշկ, նարտարագետ, եւայլն: Դժգոհ այդ բոլորէն ու նաեւ դժգոհ ինքն իրմէ, իր սահմանումներէն, կեցուածքներէն, կրոններէն՝ Սարթր կը պնդէ, որ «հեղափոխ արարկայ պէտք է գտնայ մտաւորականութեան մոլորակները»:

Այս տիպարը, մտաւորական բնուէր չափազանցած է նաեւ մեր շրջանին մէջ, զնկայ պատուի տիրու ըլլալը, — կ'ըսէր Շուշանեան իր «Ո՞վ է մտաւորականը» ակնարկին մէջ, — որ հայ կեանքը անլի զիրութեամբ մետէր աստիարեղ:



ՓԱՆ-ՓՈԼ ՍԱՐԹՐ

հանդիպողին ուսերուն, քան մտաւորականի այս ցնցոտիքն:

«Ո՞վ է մտաւորականը» եղբարբայտ գրագէտին վերջին գրութիւնն է, գրուած՝ մահէն երկու ամիս առաջ, 1943ին: Երեսուէտ անկի տարիներ անցած են ուրիշ Շուշանեանի կատարած արտասանութիւններուն վրայէն, բայց հայ մարտը, որիկ այս մարզին մէջ կիրարկած լարանիւրով՝ կը մտայ նորից, զիրական, անպատասխանատու, որիկ էջ մտաւորին կամ վկայական բացարձակ ուսերուն դասական ցնցոտիքն նետելու աւանդական թեթեւութեան հաւատարիմ:

Սարթրի Թափառումներուն կողքին՝ իբրեւ լրջութեան ազդու կալ մը, կու տանք Շուշանեանի վերին աստիարեղ լահական գրութիւնը, — «Ո՞վ է մտաւորականը»:

ՓԻԵՌ ՊԷՆԻՇՈՒ

Ամերիկեան «Էսթուայր» շարքա-
քերթիմ համար, փիեռ Պենիշու երկար
հարցազրոյց մը ունեցած է ժան-Փոլ
Սարթրի հետ: Հարցազրոյցը կը ներկա-
յացնէ մասնաւոր կարեւորութիւմ՝ ար-
ծարծուող նիւթերու այլադասութեամբ:
Կը ներկայացնենք լայն հասուածներ,
ուր Սարթր կը խօսի գրեթէ ամէն բանի
մասին եւ, մա՛նաւանդ, մտաւորականի
դերին:

ՀԱՐՑԱԶՐՈՅՑ՝

ԺԱՆ-ՓՕԼ ՍԱՐԹՐԻ ԶԵՏ

ՀԱՅԱՑՈՒՑ

ՏԻԳՐԱՆ ՈՍԿՈՒՆԻ

— Ծարժումը սկսաւ 60ական
թուականներու սկիզբը, ամերիկե-
ան համալսարաններու մէջ: 1965ին՝
փոխադրուեցաւ Փերմա-
նիա: Ու յետոյ, միջազգային այս
երեսոյթը, երիտասարդներու ա-
պրտամբութիւնը, հաստատուե-
ցաւ Ֆրանսա, ուր շատ քան փոխ-
ւած է 1968էն ի վեր: Այս մեծ ա-
պրտամբութիւնը շիճայեց նաեւ
ձեզի: Անձնապէս ենթարկուեցաք
այդ շարժումին, ա՛յն աստիճան,
որ ստիպուեցաք վերատեսութեան
ենթարկել ձեր քաղաքական, գրա-
կան եւ փիլիսոփայական միտնե-
րը: Խճշ ուզգութեամբ փոխուե-
ցաք:

— Երբ գէպերը կը պատահէին, չէի
անդրադարձած, որ պիտի աղգեն վրաս:
Անոնք զիս կը հետաքրքրէին եւ ունէի
այն զգացումը, թէ կարելոր բան մը պա-

տահեցաւ: Կը զգայի, որ երիտասարդ-
ները զիս խնդրոյ առարկայ կը դարձր-
նէին, առանց դիտաւորութեան, առանց
զիս մասնաւորապէս թիրախ ունենալու:
Լուի Արակոն, Հակառակ անոր, որ բու-
ւական լաւ կապեր ունէր երիտասարդ-
ներու հետ, նախատուեցաւ: Կը կարծէի,
թէ յարձակումը կը զործուէր ընդհան-
րապէս ձերերու դէմ: Ապա, 1968ի Մա-
յիսի կէսերուն, Սորպոն գացի խօսելու:
Լաւ ընդունուեցայ: Ուրեմն հարցը ու-
րիշ էր: Բայց ի՞նչ: Չէի կրնար ըսել:
Ուրեմն, Մայիս 1968ին, բան չհասկը-
ցայ:

Սկսայ աստիճանաբար Հասկնալ
1969ին: Տեսայ, որ մեր բոլորին, իմ,
ինչպէս նաեւ ուրիշներուն մօտ քննա-
դատողը, հիմնականօրէն, մտաւորա-
կանն էր: Հարցը կը բարդանար անոր
համար, որ այդ բոլոր երիտասարդները
իրենք ալ մտաւորական էին, քանի որ
կազմուած էին Համալսարանի մէջ եւ

քննութիւններէ կ'անցնէին: Բայց ահա, ատիկա մտաւորականի այն տեսակն էր, որուն հետ այլեւս չէին ուզեր գործ ունենալ: Արգարեւ, դաստիարակ մտաւորականը ա՛յն է, որ ունի որոշ իշխանութիւն: Տիրացած է գիտութեան մը եւ այդ գիտութիւնը կամայականօրէն իշխանութեան կը վերածուի: «Դաստիարակ մտաւորական» բառով միայն գրողները չեմ հասկնար, այլ բոլոր անոնք, որոնք ազատ ապարհնք մը կը կիրարկեն, — բժիշկ, ճարտարագէտ, եւայլն: Անոնք տիեզերական բարիքին համար աշխատած ըլլալու համոզումը ունեցող մարդիկ են: Իժիշկ մը, որ հիւանդութիւն մը կ'ուսուսանախի, ատիկա կ'ընէ համայն մարդկութեան համար: Եւ սակայն, միտամանակ, կ'անդրադառնայ, որ տիեզերական այդ մշակոյթը իրեն կը ջամբուի յատուկ դասակարգի մը կողմէ — քաղքենի դասակարգը — եւ թէ, այս կամ այն ձևով, ինչ որ ինք կ'ընայ ընել յողուտ մարդկութեան, իր ուղղութենէն կը շեղի եւ կը կասեցուի նման ճորտացումով մը: Հետեւաբար այն չէ՞ ինչ որ պէտք է ըլլար: Մարդ մը, զոր ես սահմանեցի իրբնէ «գործնական գիտութեան մասնագէտ», այլ, փոխան ասոր, իր արհեստին տիեզերականութեան եւ իր մէջ գտնուող անհատապաշտ արդելակներու պայքարը ապրող մարդ մը:

Ընդհանրապէս, դասական մտաւորականը կ'ուզէ ջնջել այն առանձնաշատուկ նպատակները, որոնց մէջ ընկերութիւնը կը սահմանափակէ գինք եւ ասոր համար ալ կը դառնայ այդ ընկերութեան քննադատը: Բայց ատիկա արդեւք մը չ'ըլլար իր քաղքենիութեան, որովհետեւ կ'օգտուի իր յանցանքի զգացումէն: Կը դառնայ մէկը, որ կը խօսի չբազարակային հաւաքոյթներու մէջ եւ կը ծափահարուի, գիրքեր կը գրէ ընկերութեան ցաւերուն մասին, կը պայքարի յողուտ մարդկութեան, բայց կը շարունակէ պահել իր առանձնաշատուկ դիրքը — կարճ խօսքով՝ կը դառնայ «մտաւորական»:

Առէք, օրինակ, մտաւորական մը ա-

մերիկեան համալսարանի մը մէջ, քննադէտ մը կամ քննադէտ մը: Ահա մարդ մը, որ կ'աշխատի վիեթնամի պատերազմին համար: Այդ աշխատանքը կը կատարէ շօշափելի կերպով: Իր տիեզերական գիտութիւնը կը դնէ ի սպաս մասնաւոր դասի մը, վիեթնամի բնաջնջումին: Նոյն ատեն, եթէ կ'անդրադառնայ իր ըրածին, կ'երթայ միջինիկներու եւ պատերազմին դէմ կ'արտայայտուի:

Պրանսայի մէջ, կաշուութիւնը այսբոն յատկօրէն չէ սահմանուած, բայց, ընդհանրապէս, մտաւորականին կեանքը կը նմանի ասոր: Մինչեւ 1968, ես ինքս ուշառ մը ուրիշ դասական մտաւորականներ կը մասնակցէինք ցոյցերու եւ երբեմն կը պատահէր, որ քանի մը ապստղաներ իջեցնէինք — շատ յաճախ իջեցնողը ոտականները կ'ըլլային —, կ'երթայինք միջինիկներու, դէմ էինք Այճերից պատերազմին, «ժողովուրդին հետ» էինք, բայց միշտ ալ մեր մէջ կը մնար բան մը, որ մեզի կ'արգելէր նոյնանոյ ժողովուրդին: Ահա ա՛յս է, որ ժողովուրդները լոյս աշխարհ բերին 1968ին: Այլեւս չէին ուզեր այն մտաւորականները, որոնք իրենք դերենք առաջնորդ կ'առաջարկէին հակառակ երիտասարդներու կամքին:

— Աւելի քան քան տարի առաջ, մտաւորականի «յոճահատութիւն» կը քարոզէիք: Այդ «յոճահատութիւնը» այսօր ուրեմն արժէք չաւնի՞՞ ձեզի համար:

— Այո, այդ օրերուն չէի գիտակցեր ասոր: Յանձնառութիւն ըսելով, իսկապէս կ'ուզէի խօսիլ արուեստագէտի աշխատանքին յանձնառու բնոյթին մասին: Այսուհանդերձ, ճիշդ ա՛յդ է դասական մտաւորականին տիպարը: Հանդիստ է: Ունի յարկաբաժին մը, շատ գէշ չ'ապրիր, փոքր քաղքենի մը: Աւելի դժուար է, կրնայ յանձնառու ձեւ մը հազցնել իր գործերուն, կրնայ «խորհուրդներ տալ» զանգուածներուն: Յանուն ինչի՞: Եւ ինչո՞ւ զանգուածները արժէք պիտի տան իր բաժնեւորուն:

Առիկա անըմբռնելի բան մըն է այսօրուան երիտասարդներուն համար, անընդապեղ անոնց համար, որոնց կը յաճախեմ: Մտաւորականին դիրքը բոլորովին տարբեր է իրենց դիրքէն: Խնդրոյ ստարկայ պէտք է դառնայ մտաւորականութեան նոյնիքն բնոյթը, որովհետեւ բան մը կը կաղայ: Յանցանքի զգացումը. ճիշդ այդ: Մտաւորականը պէտք չէ աստոր կառչի իբրեւ առանձնաշնորհումի մը: Պէտք է հրատարի ասիկ: Հրատարիւն երկու ձեւեր կան. կարելի է կապ մը զնկ աչքերուն առջեւ եւ քաղաքականութենէ երթալ դէպի ալ, դէպի մարդիկը, որոնք քեզ բացարձակապէս անփոխարինելի կը նկատեն, եւ կամ ուղղուիլ դէպի ժողովուրդը, նոյնանալ անոր հետ եւ, վերջին հաշուով, անոր ուղածները պահանջել: Երկրորդ պարագային, մտաւորականը այն չէ, որ ծրագիրներ կը պատրաստէ, կ'որոշէ, կարիք ու ցանկութիւն կը սահմանէ: Այդ բոլորը կը կատարէ ժողովուրդը եւ, անգամ մը որ իրերը ճշդուին, մտաւորականը պիտի վորձէ զանոնք արտայայտել լեզուով մը, որ յաճախ պիտի ըլլայ ժողովուրդին լեզուն, հազիւ սրբազրուած:

— Այլ խօսքով, շատ-շատ իրաւարար մը:

— Առայժմ, մտաւորականին դերը ատկէ աւելին չէ: Յետո՞յ ինչ պիտի ըլլայ՝ չեմ կրնար ըսել: Հոս կը խօսիմ միայն քաղաքական յանձնառութեան մասին(...)

— Դուք, ժամ-Փօլ Սարթըր, անձնակազմ ի՞նչ ինքնիշխանութիւն կ'ապագայ մէկ կողմէ զանգուածներուն, եւ միւս կողմէ՝ քաղաքականութեան նկատմամբ վերասահմանումի ձեռք վարձիմ մէջ:

— Մի մոռնաք, որ վաթսուներեք տարեկան եմ եւ, հետեւաբար, կը ներկայացնեմ դասական ձեռք մտաւորականը: Խղճիս վրայ ծանրութիւններ կան:

Ուտի՛ անշուշտ չեմ կրնար քսան տարեկան երիտասարդի մը պէս փոխուիլ, ինքնարուեստ կերպով: Բայց այն վայրկեանէն սկսեալ, երբ հասկցայ, թէ յանձնառու ըլլալը չի բաւեր այլեւս, փոխեցի ընթացքս: Ու այսօր, զանգուածներուն շատ աւելի մօտ եմ, շատ յաճախ անոնց հետ, ըսել կ'ուզեմ՝ ֆիզիքապէս: Մեր տեղը հոն է:

Տեսայ, որ միթիւնները եւ կոչեր ստորագրելը մեծ նշանակութիւն չունէին: Իրականութեան մէջ, այսօր կողմնակից եմ ապօրինի արարքներու: Մտաւորականը պէտք է հասկնայ, թէ կարգ մը կայութիւններ այլեւս չեն կրնար օրինաւորութեամբ փոխուիլ: Ճիշդնայի մէջ կայ կառավարութիւն մը, որ եկած է մեզ բնկծելու, բնորուած է աստոր համար: Կառավարութիւն մը, որ չի վարանիր ապօրինի կերպով գործելու, հետեւաբար պէտք է միայն ապօրինութեամբ պայքարիլ անոր դէմ:

(...) — Գործնականին մէջ, ձեր արտայայտումը կ'ընթացի ի՞նչ փոփոխութիւն կ'ընթացի:

— Պարզապէս, չեմ ընկեր այն բաները, զորս կ'ընէի առաջ: Օրինակ, ներկայիս կը ջանամ ապաստան գտնել մարդոց, որոնք իրենց տուներէն կամայականօրէն արտաքսուած են կամ լաւ բնակարան չունին: Կ'երթամ այդ խնդրին կապակցութեամբ կատարուող միթիւններուն ու ցոյցերուն: Ընդհանրապէս ինձմէ յայտարարութիւն մը կ'ուզեն եւ կ'ընեն: Այն ատեն կը պատահի տարօրինակ բան մը. բոլոր այն մարդերը, որոնց հետ կը գործեմ, կը խորշին «վրտէքարիտայ»-էն նոյնպէս եւ ես, բայց որոշ տեսակէտով մը. ինչպէ՞ս կ'օգտագործեն դիւ. վրտէքի մը պէս: Շնակահորէն կը յօժարիմ: Այլ խօսքով՝ անոնց հետ ցոյցի մը կամ ուրիշ բանի մը չեմ երթար պարզապէս օպնելու համար, որ մարդիկ աւելի լաւ բնակարան ունենան: Մամուլը կը հրաւիրուի հոն ու

կ'երթամ ծանօթ անձի մը պէս, իմ սեփական անունովս: Մինչ ես իմ գործս կ'ընեմ, բարեկամներս կը կատարեն իրենցը, օգնելով փոխադրութեան: Կ'ընգունեմ, որ շատ տարօրինակ բան է անքի-սքար-սիւսքի վրայ գրացումը վրտէքներու հանդէպ: Համբաւ կ'օգտագործեմ: Կառավարութիւնը չ'ուզեր դիտարկել իմ հիման, ու ես այդ իրողութիւնը կ'օգտագործեմ՝ ցոյցերը պաշտպանելու համար: Անցեալ օր, կու՞թ օ՛րի մէջ խօսեցայ զաղթական աշխատարներու: Անկիւնը կեցած էին երկու հարիւր օտարականներ, իրենց կառքերով, բայց իրենց տեղէն չ'արժեցան: «Մարքոն է, մի դպրոց»: Ու մարդ ձեռքը չ'ըրաւ վերստ: Ուստի՝ կրցայ խօսիլ, ուրիշներ աչառիթ ունեցան խօսելու. բայց լսեցի օտարական մը, որ կ'ըսէր. «Ապրտեցէ միմչիւ որ երբայ, ապա ձերբալիք միւսները»: Արդիւնք. վերջին գագոցը եղայ:

Միզբը, երբ միթիկներու կ'երթայի, կարող մը բարեկամներ կը պոռային. «Մատանան տանի, դարձեալ սքար-սիւսքի: Միշտ մայն պատմութիւնը»: Հիմա՞ կը հասկնան: Իրենց համար այլեւս վրտէք մը չ'իմ: Հիմա եղակի կը խօսին հետս ու զիրար շատ լաւ կը հասկընանք: Բայց կը հասկնան նաեւ, որ քաղքենիութեան մէջ այսպէս կ'ըլլայ: Չայն պիտի օգտագործենք այնքան տեսն, որ բան մը արժէ:

Առայժմ՝ կը քալէ: Ինծի դէմ, իրբեւ ժողովուրդի դատքի տնօրէնի, կան եօթը ազգաբարձութիւններ. բայց կը թըւի, թէ չեն ուզեր զանոնք գործադրել: Կրնամ վաղն իսկ ունենալ եօթը գաղտնավարութիւններ:

— Փոխեցիք ման ձեր գգնատարութիւնը: Ոմանք կը դատարանան տեսնելով, որ այս տարիքին ձախելու նորաձեւութեան կը հետեւին:

— Գիտեմ: Դասական մտաւորականի պատկերը, — օտարութեան օճիք, փողկապ եւ բանկոն-տարատ, միշտ շղայնացուցած է զիս: Ինքզինքս երբեք հանդիստ

չեմ զգացած, բացի ամբան եղանակէն, երբ կրնայի բանկոն հանել եւ թեթեւ շապիկ մը հագնել: Հիմա, հրատարած ըլլալով խիղճս տանջող հակառակ ժողովրդական, հոգուտներս փոխեցի, բայց ատիկա ըրի նաեւ անձնական ճաշակիս բերումով: 1968ի ամառը վենետիկ էի, երբ տեսայ այն հաղուտը, զոր հիմա կը կրեմ: Հիմա մտած է, բայց այն ատեն չ'եղ էր եւ զնեցի, որովհետեւ մտածեցի. ահա այսպէս պիտի հաղնիմ այսուհետեւ: Ատիկա կը պատահէր Մայիսի ցոյցերուն վաղորդայինն ու ես ինծի ըսի. «Այս տարիքիս, ի վերջոյ, կրցայ հասնիլ հանդերձանքի ազատութեան»: Քաղքենի հանդերձանքը, նոյն դրոշմով բանկոն եւ տարատ, ձերմակ շապիկ եւ փողկապ, տարիներով գրուելի թուած է ինծի, բայց կը մտածէի, թէ ահա որ նորաձեւութիւն մըն է այդ, որուն սակայն պէտք է հետեւիմ, այսպէս զիս խնայեմ տեղ պիտի դնեն: Մէկ խօսքով՝ համակերպած էի: Հիմա այլեւս չեմ համակերպեր:

— Քաղքենիութեան համագրեւորը հազմելու մերժումը անշուշտ առաջին քայլ մըն է: Բայց կը կարծե՞ք, թէ ատիկա բաւական ըլլայ քաղքենի շարքերէն ներս իսկական խռով մը ստեղծելու համար:

— Անշուշտ ոչ: Բայց քաղքենիութիւնը խռովելու շատ մը պատճառներ ունի: Կարելի է ատիկա զգալ ու տեսնել ամէն օր: Ան այլեւս չ'ունի դադարաւարանութիւն մը: Քաղքենի դադարաւարանութիւնը կը պատկանի 19րդ դարուն: Այսօր, միակ բանը, որ քաղքենիութիւնը կրնայ ընել, օրէնքներ հանելն է: Ատիկա պայքարի իր եղանակն է: Բայց դիմացը կը գտնէ երկատարադուրութիւն մը, որ նոյնպէս քաղքենի է: Արդարեւ, քաղքենի մտայնականներու միջավայրը քաղքենի է: Ուստի՝ ան հընարեց ցեղապաշտութեան օւրիշ ձեւ մը, ցեղապաշտութիւնը ընդդէմ երկատարադուրութեան (...)

—Քիչ առաջ քսիք, քե՛տ ապօրինութիւնը պայքարի միակ ձեւն է, որ կրնայ արդիւնք տալ մեր օրերուն: Կողմնակի՞ց է՞ք մանր բռնի միջոցներու:

— Այո: Առանց դոյզն կասկածի: Միշտ կողմնակից եղած եմ, բայց ատիկա կ'ընէի թիկնաթոռի մը մէջ նստած, ա՛յրքան: Ուշադրութիւն. ես բունի միջոցներու կողմնակից եմ, բայց ապօրինութիւն չի նշանակեր անպայման յարձակողական բռնութիւն, կրնայ պարզապէս նշանակել ենթակայական բռնութիւն: Առէք ցոյցի մը օրինակը: Կառավարութիւնը արտօնութիւն չի տար մեզի, բայց մենք կ'ընենք. աստիկանները կու դան ցրուելու: Բռնութիւնը հոս կը կիրարկուի ոստիկաններուն կողմէ: Ապօրինութիւնը ա՛յն է, որ կը մերժեն նկատի ունենալ Սահմանադրութիւնը եւ Օրինագրքը, որոնք ամէն վայրկեան կը բռնարարուին քաղաքներու խռովէ:

Ձանգուածները պէտք է դիտարկել այս բռնարարումին, պէտք է անդրադառնան, թէ ա՛յն՝ որուն երկար տանն ենթարկուած են, բռնութիւնն է... Երբ ատիկա կը հասկնան, ատեղութիւնը կը յայտնուի: Մարդիկ կ'ուզեն, որ յեղափոխականները ըլլան քաղաքացիար անխիտանականներ: Բայց երբ բանուոր մը յանկարծ կը հասկնայ, թէ ի՞նչ բաներու ենթարկուած է, կը սկսի տատելութիւն դրալ: Ու այդ ատեղութենէն կը ծնի հակաբռնութեան քաղութիւնը: Ահա թէ ինչու «Թեղովաւրդի դատ»ի իւրաքանչիւր թիւին մէջ, — ու այս կէտին առնչութեամբ, ամբողջովին համաձայն եմ բարեկամներու հետ, — շատ կը խօսինք դասակարգերու ատեղութեան մասին:

— Ժրճէ անպայման ձեզի պատմած կ'ըլլայ պատմութիւնը այն կնոջ, որ կը գտնուուի իր սպասուհիին ապերախութեան: Վկայ տպագրութիւնը ունիմ, որ զիս կ'ատէ, մինչդեռ բոլոր հին հագուստներս իրեն կու տամ»:

— Այո: Ու ժրճէ իրեն հարցուցած է. «Իր հագուստներէն մէկը երբեք տըւա՞ւ ձեզի»:

— Հակամշակոյթի երեւոյթը ծանօթ է ձեզի, իբրև դասական պատրաստութեան տէր գրողի:

— Մեզի՛ Ֆրանսացիներու համար, կը կարծեմ, թէ հակամշակոյթը կրնայ միայն ժամանակաւոր ըլլալ: Անշուշտ անշատ աւելի կարեւոր նպատակ մը կը հետապնդէ Միացեալ Նահանգներու մէջ, մա՛նաւանդ անոր համար, որ շատ թրմրեցուցիչ կը զործածուի հոն: Թէեւ հոս, Ծրտնասայի մէջ, կը ճանչնամ նկարիչ մը, որ ներկ գծելու համար, թմրեցուցիչ կը ծախէ: Կը մեղադրէի զինք, որովհետեւ ամբողջովին չէր մերժեր դրամատիրական մշակոյթը: Հակամշակոյթը այս պահուստ տեղ չի կրնար տանիլ, որովհետեւ դրամատիրական աշխարհի մը մէջ ապրելով, ի վիճակի չենք ուրիշ բան ստեղծելու: Այս պայմաններուն մէջ, հակամշակոյթը շատ-շատ կրնայ ըլլալ նահանջի դիրք մը:

— Ի՞նչ պայմաններու մէջ կրնայ իրական դերի մը կուսուիլ:

— Այդ պայմաններուն առաջինը այն է, որ զանգուածները միանան շարժումին: Ուսանողները երբեք հակամշակոյթ պիտի չընեն, որովհետեւ արդէն դասուած են: Մտաւորական կը նկատուին: Անոնց կը տրուի մշակոյթ մը, զոր չեն ուզեր, բայց ինչ ալ ընեն, նոյնին կուգայ... ուրիշ ուղղութեամբ մը:

Պիթնիք գրականութիւնը եւ մինչեւ իսկ եւրոպական գաղտնի թերթերը, սերունք թմրեցուցիչի հասցէներ կու տան, տեղ չեն հասցներ: Ո՛ւ, պէտք է նախ ըսենք, թէ ինչ կը մերժենք մշակոյթին մէջ: Այս մասին, ահա մտածումս. մշակոյթը, ինչպէս իշխանութիւնը, կը գրանդի մեքին մէջ որոշ թիւով անձերու, որոնք զայն սեփականացուցած են ու կը մերժեն ուրիշներուն: Եթէ կը փոփա-

քինք ստեղծել հակամշակութի մը, պէտք է միանանք զանգուածներուն, դիտենք եւ սպասենք: Երբ մէկը առաջուան պէս չ'ապրիր, անպայման ուրիշ ձեւով կը գրէ կամ երբեք չի գրեր: Առայժմ, միայն փոքր նշաններ կը տեսնեմ: Իսկական հակամշակութի մը պէտք է ըլլայ նոյնինքն զանգուածներուն կողմէ կազմուած եւ տարածուած մշակութի մը:

(...) — Երեւոյնցեք ժողովրդային մշակութի մը յայտնութիւնը ժողովրդային ընկերութեան մը մէջ: Խճչ պիտի մնայ եւն գլխազիր Մ-ով դաստիարակ մշակութի մը:

— Նախ՝ ժողովուրդը պիտի հրաժարի այդ Մ. զլխագրէն եւ զայն պիտի փոխարինէ մանրագիր մով: Բայց թէ ինչ պիտի մնայ՝ դժուար է ըսել: Պիտի մնայ ա՛յն՝ զոր ժողովուրդը որոշած է պահել: Խճչ պիտի մնայ խաչակրութիւններէն, իրենք մշակութային իրողութիւն: Հոս չեմ խօսիր պատմական տեսանկիւնէն, այլ նկատի ունիմ մշակութային երկուցիւր միայն: Զեմ դիտեր: Մեր մշակութիւն պատկանող բոտ մըն է այդ ու զայն շարունակ կը գործածենք: «խաչակրութիւն աղմուկի դէմ», «հակաբողոքական խաչակրութիւն», «սպաննութեան դէմ խաչակրութիւն»: Խճչ պիտի մնայ այդ բանէն ու անոր կառուած դէպքերու շարքէն: Բացարձակապէս անկարելի է դիտնալ: Ժողովուրդին կը մնայ որովհէտ, ա՛յն ժողովուրդին, որ ինք պիտի ստեղծէ մշակութիւն եւ պիտի բնորոշի զայն:

— Իսկ գրականութեան գըլուխ-գործացնե՞րը: Յիսուն տարի ետք, չիմանկան տիպի ընկերութեան մը մէջ, «Մատամ Պօլարի» ի՞նչ պիտի ըլլայ:

— Գիտէք, թէ Սթանտայի մասին դասեր կու տան Շանկհայի մէջ: Անշուշտ դասաւանդութիւնը կ'ըլլայ հակա-

բողոքներ տեսակէտէ մը, ցոյց տալու համար, թէ ինչի՞ կը նմանէր քաղքեներութիւնը ըստ ուսումնասիրուած գիրքին: Բայց, վերջին հաշուով, հետաքրքրական է նկատել, որ Սթանտայ կը մընայ, մինչեւ իսկ այդ պայմանով: Գալով Յիւզէրի եւ «Մատամ Պօլարի»... այրերու եւ կիներու ներքին հարցերը գոյութիւն ունին բոլոր մշակութիւններու մէջ, հետեւաբար, այս վէպը գուցէ մընայ արիւննանական յարաբերութիւններու ուսումնասիրութեան համար: Միւրոյ մըայ հիմնուած մշակութի մը մէջ, «Մատամ Պօլարի» պիտի մնայ:

Սակայն, կը մտածեմ, թէ արդեօք Սըր Ռ.ալթըր Սըրթի վէպերը «Մատամ Պօլարի»էն աւելի պիտի շարժանա՞ն: Պատմական վէպին մէջ Սըրթի կատարած փորձերը միւսներէն աւելի գէշ չէին: Սկզբնական պայքարող կուսակցութիւնները բաւական ճշմարտութիւններ ունէին, թէեւ զանոնք այլուր սահմանած էին (...): Այս բոլորը կրնան ըլլալ հաճոյալի ուսումնասիրութիւն մը դարեր առաջ պատահածներու մասին, որոնք քաղքեներութիւնը առաջնորդեցին յեղափոխութեան:

Բայց «Մատամ Պօլարի» այնքան ապաստանական է... Պայքար աւելի պատմական պիտի ըլլար, հակառակ անոր, որ կը նախընտրեմ Յիւզէրը: Բայց պարտաւոր եմ դիտել տալ, թէ Պայքար (ինչէն ըսած է. «Պայքար ինծի շատ աւելի քան սարկզագ, քան յեղափոխական հաւերը») ընկերութիւնը նկարագրած է թերթօն-վէպի մը հեղինակին պէս: Կրնա՞յ մնալ, չենք դիտեր: Ինչպէ՞ս գիտնալ: Ո՞վ կ'որոշէ: Իսկ Տանթէն: Խճչ պիտի մնայ Տանթէն (...):

— Ամերիկացի ձեր նախասիրած գրողներուն — Տոս Գուսոս, Ֆոլքեր — բըվարքաժային կողմը պիտի պահէ գիրեմք, առնուազըմ իբրեւ վկայ, եթէ ոչ՝ արւեստագետ...

— Ատեկա կախում պիտի ունենայ

այն արժեքէն, որ ժողովրդային մշակոյթը պիտի տայ անոնց վկայութեան: Նոյնիսկ այսօր, անցեալի կարգ մը զբոսորդներ, որոնք շափազանց համբաւ վայելած են, գոյութիւն չունին այլևս: Օրինակ՝ Էօփէն Սիւ: Թերթօն-վէպի թագաւորն էր, նոյնիսկ գահընկէց բրած էր Պալազը: Բայց այսօր ո՛վ կը կարգայ գայն(...)

Ուրիշ օրինակ մը՝ Հէմինկուէյը: Ետտ ինկած է Միացեալ Նահանգներու մէջ: Գրեթէ չի կարգացուիր: Կարծեմ քանի մը փրոֆեսօրներ կը կարգան, բայց հասարակութիւնը, մանաւանդ երիտասարդները դժն շարտած են:

(...) — Վաթուրիօթը տարեկան ԼԷ: Ձեր ձայն քարեկամները խանի եւ երեսուցի միջու: Քրտան տարեկանին, պիտի կրնայի՞նք վաթուր տարեկան քարեկամ մը ունենայ:

— Երբ քան տարեկան էի, արձակուրդի ընթացքին հանդիպեցայ ծեր նըկարիչի մը, որ դիւ շատ հմայեց: Ի՞նչ լաւ մամանակ անցուցինք ծիսին: Անշուշտ զուարճանալու համար չէր. կարուելի լուրջ բան մը: Կու գար, իրմէ կը խնդրէինք ըսել իր մտածումները, պատմութիւններ պատմել:

— Միայն քաղաքական վիճարանութիւններ կ'ունենա՞մ ձեր մտայնական քարեկամներուն հետ:

— Այո՛: Բացարձակապէս ուրիշ ոչինչ: Արդէն միայն քաղաքականօրէն կը մտածեն: Մարդիկ են, որոնց համար բընազանցութիւնը, փիլիսոփայութիւնը, արուեստը, այս բոլորը գոյութիւն չունին: Կը խորհրդածեն քաղաքականութեան մասին, ըլլալիքներու մասին: Այդ գիծերուն վրայ զօրակոչի մէջ են օրը Չձ ժամ: Երբեմն, աւելի լայն առումով կը խօսինք քաղաքականութեան մասին: Կը նախատեսենք միամտայ զործունէութիւն մը, փոխանակ օրը օրին զործելու:

— Կը բաժնէ՞ք տրուեստի ամօց ըմբռնումը:

— Ոչ մէկ ըմբռնում ունին: Ինչպէ՞ս կ'ուզէք, որ ունենան, երբ եւրոպական արուեստը այս վիճակին մէջ է ու իրենց հերոսին՝ Մատի արուեստը այնքան առուելի: Բայց ասիկա՝ իրենք երբեք պիտի չընդունէին:

— Կը ցախի՞ք:

— Ձինաստանի արուեստին այդպէս ըլլալուն: Այո՛, կը ցուիմ: Եթէ ճիշդ է, որ շինական օփերան ամբողջովին քանդուած է, ատոր համար ալ կը ցախիմ: Հոյակապ էր: Բայց ի՞նչ ընենք: Ետտ քաներու համար կ'ափսոսանք: Կրնանք ցախի նաեւ, որ յիմար մը աւրած է Միւքէլ Անճելուի Փիեթային դէմքը:

— Մշակութային յեղափոխութիւն մը կ'երեւակայէ՞ք Փարիզի մէջ: Պիտի փորձէ՞ք արգիլել, որ այրին Ազգային մատենադարանը, ժոռոնտը, եւայլն:

— Պիտի ձգէի, որ այրեն ժողովուրդ առանց բոպէ մը իսկ մտածելու այդ մասին: Բայց կը կարծեմ, որ պիտի փորձէի պաշտպանել քանի մը ուրիշ բաներ: Պիտի յաջողէի՞, ասեկա ուրիշ խնդիր է: Բայց կը կարծեմ, թէ պիտի ըսէի. մէկ կողմ ձգենք ասիկա, յետոյ կը վերադառնանք:

Առանց ցաւելու պիտի տեսնէի այրիլը փրոֆեսօրներու, որովհետեւ անոնցմէ ոմանք ոճրագործներ են: Բայց, իրականին մէջ, պիտի ուզէի, որ որոշ ատեն մը զանոնք արգելափակեն նկուղներու մէջ, ինչպէս նկարներն ու զիրքերը՝ պատերազմի միջոցին: Գլխաւոր գործը կատարուելէ ետք, հանդարտ զբոսորդի կը խօսինք իրենց մասին:

Բայց երբ կը մտածեմ ժողովուրդի մասին: Իսկապէս կան բաներ, որոնք ոչ մէկ օգտակարութիւն ունին: Երկար ատեն, ժողովուրդի ժպիտը քլիշէ ճառայեց դէլ:

զրոզններու։ Այդ ժպտը կը ներկայացրենէր բան մը․ այսօր բան չի ներկայացրեներ այլեւս։ Դատարիչ է։ Լուսադոյն բանը, որ տեսայ ժողովարի կազակցութեամբ, փոքրամտք մըն էր, ծնունդէն ի վեր այդ գործին միակ ինքնատիպ գործածութիւնը։ Ինծի համար՝ ան կը ներկայացնէ տիպարը նկարներու, որոնք այլեւս ըսելիք ուի՛նչ ունին, մինչ Լէոնարի եւ թինթորէի միւս նկարները դեռ բան մը կը նշանակեն։

(...) — Դուք աճուրդայինութիւն մտաւեցակից ամենէն հրաշակաւոր փիլիսոփայն էք։ Ինչպէ՞ս կը յարմարի՞ք այդ հոշակիւն։

— Գիտէք, այն տպաւորութիւնը ունիմ, որ ուրիշի մը կեանքին մէջ փոխադրուող հոշակը կը պատկանի ուրիշի մը։ Ես կամ եւ կայ միւսը։ Միւսը գիրքեր գրած է եւ կը կարգադրի։ Եփեսոսն է տարրերէ, որոնց մասին զաղափար չունիմ։ Գոյութիւն ունի, գիտեմ, բայց զիս չի նեղեր։ Ինչպէս ըսի, դայն կ'օգտագործեմ արդարութեան կարգ մը պարագաներու եւ ապօրինի գործերու համար, բայց իր մասին չեմ մտածեր իրրեւ ես։ Ձուներմ այն զգացումը, թէ ան գոյութիւն ունի։ Կը ճանչնամ միտէ եւ ոսկորէ մարդ մը, որ ես եմ, որ պտոյտի կ'երթայ, կ'ուտէ, կը քնանայ, յիմար մտածումներ ունի, ինչպէս ամէն մարդ, բայց որ ոչ մէկ կապ ունի պարտի մը հետ, որուն գիրքերը կը կարդան։

— Տարիներ առաջ, ըսած էք, թէ աշխարհի մէջ ամենէն աւելի երեք բան կը սիրէք։ Կիներու հետ խօսիլը, փիլիսոփայութիւնը եւ գրականութիւնը...

— Գիտի նախընտրէի հետեւեալ կարգը․ նախ գրել, ապա՝ կիներու հետ խօսիլ։

— Ինչո՞ւ կիներու խօսակցութիւնը կը մախրանարէք այրերու խօսակցութեան։

— Որովհետեւ այրերը գործի մասին կը խօսին։ Կը խօսին իրենց արհեստին կամ քաղաքականութեան մասին։ Այրերու հետ խօսակցութեան ոչ մէկ ազատութիւն կայ։ Կու գայ մարդ մը եւ կ'ուզէ հետս խօսիլ, օրինակ, ժընէի մասին գրած իր թեզին շուրջ, եւ կամ ուրիշ մէկը, որ ձանձրացած է գործէն եւ կ'ուզէ անդամակցիլ քաղաքական կուսակցութեան մը, ուր չօգտակար գործն պիտի ընէ։ Ահաւասիկ ինչ բանի մասին կը խօսին այրերը։ Իրենց արհեստին։

Վերջին հաշուով, կիները կը սիրեմ, որովհետեւ ընկճուած են։ Կը կարծեմ, թէ ատոր համար է։ Անձս կը մեղադրեմ, որովհետեւ կենթ ազատագրութեան կողմնակից եմ, բայց կը կարծեմ, թէ մարդոց եւ իրերու հանդէպ կիներու ցոյց տուած հետաքրքրութիւնը կու գայ անկէ՛, որ այրերէն աւելի պարտապաշտանակ ունին։ Իրենց ընկճուածութեան մէջ տեսարան մը գիտելու աւելի ազատութիւն ունին։ Եթէ յաջողին ազատագրուիլ, այրերուն պէս պիտի ըլլան եւ գործի մասին պիտի խօսին։

— Բայց, հակառակ ատոր, անոնց ազատագրութիւնը կ'ուզէք։

— Այո՛։ Անշուշտ ի մեռն ինծի։ Կարծեմ, թէ շատ հանգիստ պիտի չըլլամ այն ընկերութեան մէջ, որուն յայտնութիւնը կ'ուզեմ։ Բայց հարցը ա՛յդ չէ։



ՎԱԶԳԻՆ ԾՈՒՇԱՆԵԱՆ

**

Հայ մտաւորականը յաճախ բնազդաբար ու
անորոշ կերպով ազատական է կամ կը կարծէ
ինքզինքը, առանց ըմբռնելու, թէ ոչինչ կը նշա-
նակէ ազատական ըլլալ՝ առանց դիրք որոշելու
գոյութիւն ունեցող քաղաքական, անտեսական,
ընկերային ուժերուն հանդէպ:

**

Հայ մտաւորականը երբեմն յեղափոխական
կը կոչէ ինքզինք, գրեթէ միշտ անգիտանալով
սակայն, թէ ի՞նչն է, որ ինք կ'անուանէ յեղա-
փոխութիւն: Ան յաճախ դիւրութեամբ կը շփոթէ
քաղաքական յարաբերական անկախութեան հե-
տազնայնալը՝ յեղափոխութեան հետ, որ մէկ չէ
ո՛չ ժամանակի եւ ոչ ալ տարածութեան մէջ:

**

Հայ դրաղէտ մտաւորականը, արուեստի կուլ-
ուածին մէջ, յաճախ նրբաբան է: Բայց չ'ուզիք
զիտեալ, թէ ոչինչ կը նշանակէ այդ ապիւշու-
ցիչ ու դերազանցողն անմիտ բառը, որ լուկ կը
պատահի ծառուղիական լրագրութեան:

**

Ազգի մը պատկանելիութիւնը անունի ու
մկրտութեան ինդիք չէ միշտ: Արքա՞ն յաճախ կը
հանդիպինք մարդոց, մտնաւանդ դաշու՞թներու
մէջ, որ ի սպաս պարզուած են ո՛չ միայն ազ-
գային ամէն բովանդակութենէ: Արքա՞ն յաճախ
կը հանդիպինք մտաւորական կոչուած պարտնե-
րու, որ մտաւորական չըլլալէ զատ՝ մարդ ալ չեն
ու հայ ալ չեն:

Վ. Ծ.

Առանց մտքի բարձր կարողութիւններու, առանց
իմացական ներուժ ընդունակութեանց, առանց
ստեղծագործական որակով արժէքաւոր ու
բնատուր միջոցներու, կարելի չէ առաջին հանգի-
պած էլ մրտադին կամ բառ զլորողին մտաւոր-
ականի չէնդդ պատկ մը պարզեւել:

**

Իմացական է՛ն բարձր անհատականութիւնն
իսկ, որ ընկերային, հանրային, մտաւորական
որակէ ծառայութեան մէջ չէ, արժանի չէ մտա-
ւորական տիրուրին:

**

Ճրանասցի ո՛ր եանօթ իրական մտաւորա-
կանին կենեքը որ քննէ՞ք՝ ասիպուած էք յաճախ
մեր գլխարկը հանել ո՛չ միայն իր տաղանդին,
ալլէ մտայուն, խորունկ իր ճիգին զի՞մաց:

**

Ամէն մտաւորական պէտք է պատկանի գա-
ղափարական ընտանիքի մը ու գիտակցօրէն, ե-
րէ կարելի ըլլայ կազմակերպուած ձեւով:

**

Արքա՞ն յաճախ հայ մտաւորականը կը նը-
մանի՞ առանց կողմնացոյցի նաւի մը, որ կրնայ
երթալ հարաւ ու կրնայ երթալ հիւսիս, համա-
մայն կենեքի հովերու, որ կը վիչեն:

ՎԱԶԳԷՆ ՇՈՒՇԱՆԵԱՆ

Ո՞Վ Է

ՄՏԱԻՈՐԱԿԱՆԸ

Զկայ պատուի տիրոջս ժը, որ հայ կենսքը աւելի դիւրութեամբ նետէր առաջին հանդիպողի ուտերուն, քան թէ մտաւորականի այս ցնցոտին: Հայ եկեղեցիին քահանաներն անգամ քառասունքը աւարտելէ յետոյ միայն իրաւունք ունին իրենց հնամենի փելոսնը կրելու: Մինչդեռ հասարակ նախակրթարան ժը աւարտողն իսկ՝ քիչ ժը չ'ամչնար անգամ, եթէ գինքը մտաւորական յորջորջեն:

Որո՞նք են իրապէս մտաւորականութեան գլխաւորը, զատորոշող յատկանիւնները: Ուսումն ու զարգացումը, հըմտութիւնն ու մշակութային միւս տարրերը, տաղանդն ու բնական ձիրքերը, զիտութիւնն ու փորձառութիւնը, ընթերցումներն ու ասոնց ընկերացող մասնայատկութիւնները կը բաւեն միթէ ոեւէ անհատի մտաւորական բարձր տիրոջսը տալու համար: Անտարակոյս ո՛չ: Մարդ կրնայ, առանձին, պատմութեան վերաբերեալ հսկայ զրականութիւն լափել: Տարիներ հակիլ պատմական աշխատութիւններու վրայ ու այդ ընթերցումներէն դուրս զալ պարկեշտ ընթերցողի պզտիկ վկայականով ժը միայն: Ի՞նչ որ ճիշդ է պատմութեան համար՝ ճիշդ է նաև մարդկային մտքի բոլոր միւս կայուններուն առնչութեամբ: Ո՛չ բնական գիտութիւններու յամառ ընթերցողը, ոչ ալ փելոսոփայութեան յարատեւ սիրողը, ո՛չ արուեստներու, զրականութեան ու մասնագործութեան սիրահարը եւ ոչ ալ զարգացած ու մտքով հետաքրքիր բժիշկը, ո՛չ բանասիրական մատենաներու վրայ տարիներ աչքի լոյս սպասողը, ոչ ալ բազմաթիւ երկիրներու քաղաքական ու տնտեսական աշխարհագրութիւնը զոց գիտցողը անպայման կերպով մտաւորականութեան մաս կը կազմէ:

Սրպէսզի ոեւէ մէկը ընդունակ ըլլայ օրեւէ մտաւորական դեր կատարել:

Սրպէսզի ոեւէ մէկը ընդունակ ըլլայ օրեւէ մտաւորական դեր կատարել:

լու՝ անհրաժեշտաբար պէտք է զոհա-
ցում տայ հետեւեալ առաջին պայման-
ներուն։—

Ա) Պէտք է որ ան կրողը ըլլայ ի-
մացական բացայայտ յատկութեանց,
մտքի ամէն գործունէութեան համար
անհրաժեշտ եղող կարգ մը ձեռքերու,
ստանց որոնց ո՛չ մէկ իրական զարգա-
ցում կարելի է։ Պէտք է որ իմացական
բարձր աստիճանի էակ մը ըլլայ՝ կարե-
նալ իւրացնելու եւ յետոյ՝ զարգացնելու
եւ դուրսէ տարածելու համար մարդկային
բողոքակիրութեան տարբերը։

Առաջին ակնարկով լափալիսեան
ճշմարտութիւն մը կը թուի ասիկա։ Ա-
ռաջին առթիւ՝ առաջին ընթերցողն իսկ
կրնայ անտրկել, թէ առանց իմացական
բացայայտ յատկութեանց, առանց մտքի
յատկանշական կարողութիւններու ո՛չ ոք
կրնայ մտաւորականութեան սանդուխտին
աստիճանները բարձրանալ։ Ու անտարա-
կոյս դիւրին չէ անմիջապէս որոշել, թէ
ո՛վ իմացական բարձր աստիճանի էակ
մըն է եւ ո՛վ չէ։ Իմացականութիւնը
մարդկային սովորական չափերով չի
կշռուիր։ Ու հոս է արդէն խնդրին հան-
դոցը։ Յամենայնդէպս խնդրին գլխաւոր
հանդոցներէն մին։

Արդարեւ, իմացական կարողութիւն-
ներու տեսակը կայ։ Երբ կը գործածենք
իմացական բարձր աստիճանի էակ տա-
րուցը, իրողութեան մէջ, կ'ուզենք տար-
բերութիւն մը զնել բնատուր ընդունա-
կութեանց միջեւ։ Կ'ուզենք ճշդել, թէ ի-
մացականութիւնը մէկ չէ ո՛չ իր տարու-
ղութեամբ, ո՛չ իր էութեամբ եւ ոչ ալ
իր զարգացման կարելիութիւններով։
Անտարակոյս, հարկ պիտի ըլլար անմի-
ջապէս ճշդել, թէ ի՞նչ է իմացականու-
թիւնը։ Բայց բոլոր սահմանումներն ու
բոլոր տարազները անկասար կերպով կը
յատկանշեն երեւոյթը։ Ձանանք ուրեմն
երկու պարզ օրինակներով բացատրել
մեր միտքը։

Մինչեւ երկրորդական վարժարանի,
իկիռնի վերջին դասարանները՝ աշա-
կերտ մը կրնայ դիւրութեամբ իւրացնել
դպրոցական ծրագրին ուսողական դի-

տութիւններու վերաբերեալ մասը, եթէ
անշուշտ բացայայտ ընդունակութիւններ
ունի այդ ուղղութեամբ։ Բայց նոյն ա-
շակերտը կրնայ հող կանգ առնել եւ
չկրնայ հետեւիլ բարձր ուսողութեան։
Ի՞նչ կը նշանակէ այս երեւոյթը, — հե-
տեւեալը։— Ենթակային ուսողական կա-
րողութիւնները սահմանափակ են, որոշ
բարձրութեան վրայ մնալով՝ հանդերձ։
Արդարեւ, մարդոց մէկ մասը այդ կէտին
իսկ չի կրնար յանգիլ յաճախ։ Որքան ա-
շակերտներ օահմանուած են նախակըր-
թութեանէն անդին շանցնելու ու որքա՞ն
ուրիշներ, որ օրինակ, գրահաշուի տա-
րերքը կամ միջոցին մէջ երկրաչափու-
թեան առաջին բաժնի իսկ պիտի չըմբռ-
նեն բնաւ։ Այդ լիկիռն աւարտող տղան
ընդունակ է իր իւրացուցած ուսողու-
թեան առաջին կարգի ճարտարագէտ մը
ըլլալ, բայց ո՛չ բնաւ ուսողական դի-
տութեանց դասախօս մը։ Լիկիռնէն յե-
տոյ կայ համալսարանը իր իրաւունք ու
աւելի յետոյ ուսողութեան ակիւլտիւ-
նը, որ իրաւունք կու տայ դասախօսելու
լիկիռններու մէջ։ Ուրեմն, առաջին ակ-
նարկով, ուսողութեան մէջ ընդունակ
տարբերը հետեւեալ դասաւորումը կը
ստանան, որ ինքնին պերճախօս է ու
ցոյց կու տայ իմացականութեան աստի-
ճանաւորում մը։

1.- Անոնք, որ ընդունակ են լիկիռնը
աւարտելու։

2.- Անոնք, որ կրնան մինչեւ լիսան
երթալ։

3.- Անոնք, որ մինչեւ ակրեկատիոն
կրնան բարձրանալ։ Ու ասոնց թիւը
խիտ սահմանափակ է։ Արդարեւ, ամէն
տարի այս քննութիւնը տեղի կ'ունենայ
Փարիզի մէջ (բերանացի) ու կ'ընդուն-
ւին, առաւելագոյն պարագային, տաս-
նըհինգէն երեսուն հողի միայն, ամբողջ
Յրոսնայի մէջ։

4.- Ու վերջապէս անոնք, որ վեր են
այս բոլոր դասաւորումներէն եւ որոնց
համար ուսողական մտքի ճարտանքները
կը թեւածեն միջոցին մէջ, հանդիպելով
յաճախ փիլիսոփայութեան, բնագիտու-

թեան ու բանաստեղծութեան: Անրի ֆուանքարէհներն ու Այնշթայնները:

Որքան ալ կամայական ըլլայ նման դասաւորում մը, բացորոշ կերպով ցոյց կու տայ սակայն մտքի նուիրագետութիւնը, որ կայ իմացական քարձր աստիճանի կակններուն եւ միւսներուն միջեւ:

Երկրորդ օրինակը առնենք դրակա-նութենէն: Երկրի վրայ զիչ է թիւր այն էակներուն, որ անընդունակ են ուրախութեան կամ տրամութեան ժամու, իրենց կեանքին պատմութիւնը պատմելու: Թաղապետական աւելածուն անգամ, քանի մը բաժնակ խմելէ յետոյ, կրնայ պատմութիւն մը պատմել, որուն հերոսը ինք է: Եթէ այդ նոյն թաղապետական աւելածուն երկրորդական վարժարանի քաջած ըլլար ու հետեւորար դոյնը շափով դրելու դիւրութիւն ձեռք ձգած ըլլար՝ կրնար դրի առնել իր պատմութիւնը: Ու կ'ունենայինք ինքնակենսապրական մէջ մը: Քի՞չ են միթէ ժողովուրդին մէջ այն անհատները, որ դպրոց քաջած ըլլալով հանդերձ, հաճելի ձեւով կը պատմեն, գործածելով նաեւ իրենց երեւակայութիւնը: Ո՛րք է տարբերութիւնը ուրեմն ստեղծագործ գրագէտին եւ այս վերջիններուն միջեւ: Ո՛րք է այն շափանիչը, որով շատ յաճախ կը դասաւորենք գրագէտներն ու բանաստեղծները: Կ'ըսենք միջակ գրագէտ մըն է, երկրորդ կարգի գրագ մըն է, օրոքով տաղանդ մը ունի եւ կամ թէ ազգային հանճարը կ'անճարէ: Որքան ալ կամայական թուի, սեւէ գրական ընտանաւորութիւնը վարանէ՞ր միթէ ստորագրել հետեւեալ դասաւորումը:

- 1.— Երուխան կամ Նարդոս տաղան-դաւոր գրագէտներ են:
- 2.— Դանիէլ վարուժան մեր մեծա-գոյն բանաստեղծներէն մէկն է:
- 3.— Նարեկացի մեր ազգային հան-ճարին հարազատ վարկեաններէն մէկն է:

Մեր շափանիչը ուրեմն վերստին կը հանդիս օ՛չ թէ լուսափելի, դիւրաւ բա-նաճեւելի, հեշտութեամբ լափի վերած-ւող կէտներու վրայ, այլ ներքին յա-

կութեան մը, որ բացորոշ է ամէ՛ն ան-դամ, որ կը գտնուինք ստեղծագործա-կան կարողութեանց քարձր արտայայ-տութեան մը առջեւ: Ուրեմն հոս եւս՝ աստիճանաւորում մը եւ նուիրագետու-թիւն մը կայ:

Հետեւորար խնդիրը կը վերաբերի ընդոճին, ներդրակ արժէքներու: Առանց մտքի բարձր կարողութիւններու, առանց իմացական ներուժ ընդունակու-թեանց, առանց ստեղծագործական որա-կով արժէքաւոր ու բնատուր ձիրքերու, կարելի չէ առաջին հանդիպած էջ մրո-տողին կամ բառ դլրողին մտաւորակա-նի շէնչող պատկ մը պարզեւել:

Այժմ կը հասնինք երկրորդ պայմա-նին, որ նոյնքան անհրաժեշտ է, որքան առաջինը:

Ա) Արդարեւ, որպէսզի իմացական բարձր յատկութիւններով ծառուած ան-հատ մը կարենայ մտաւորական դեր մը կատարել, պէտք է, որ իր այս բնական ընդունակութիւնները կազմակերպուած ձեւով օգտագործէ:

Անհրաժեշտ չէ երկրորդին կանգ առ-նել այս կէտին վրայ: Մեր կեանքը լի է անճակ մտքերով, անկազմակերպ տա-ղանդներով, կիսով տղէտ գրագէտներով: Առաջին ընծայումը ամէ՛ն ինչ չէ, նախապայման ըլլալով հանդերձ: Ի՛ յառաջադուռէ տրուած բարձր ընդունակու-թեանց լրիւ օգտագործումին մէջ է, որ կը յայտնուի մարդը: Որքա՞ն բարեբեր ու հարուստ հողեր կան երկրի վրայ, որ խոպան մնացած են: Մինչեւ որ արօրին ոսկեայ խոփը չթափանցէ անոնց ըն-դերքներուն մէջ՝ որեւէ արքայական ու առատ հողմք կարելի՞ է միթէ յուսալ: Այդպէս է նաեւ մարդկային միտքը: Ու բարձրանալու, ընդարձակուելու, սղջ երկրի ու ողջ մարդկութեան հարկունե-րը ընդգրկելու մնայուն ճիգն է, որ կը զօրացնէ բնական տաղանդը:

Որքա՞ն յաճախ հայ կեանքի մէջ կը հանդիպինք մտաւորականներու, որ որոշ դիրքի հասնելէ յետոյ՝ կը մեղկանան ծուլութեան բազմոցներուն մէջ: Թերթե-րէ գաս ոչինչ կարդալու հնարաւորու-

թիւն ունիմ, կ'ըսէր սուտ աղաւանջով մը երէց մտաւորական մը: Իրողութեան մէջ անոնցմէ էր ան, որ կը կարծեն, թէ բնատուր ձիրքերն ու որոշ համբաւ մը կը բաւեն՝ ցմահ մտաւորականի զգամիդը պահելու համար: Կան նոյնիսկ, որ երբեմն կը պարծենան իրենց տգիտութեամբ: Այս մարդիկը կը նմանին չըբնաղ կիներու, որ ոչինչ ունին իրենց դեղեցկութեան քաղցր շնորհը թարմ ու առողջ պահելու համար: Ինչպէս ժառանգութիւն ուսող դասակ մը՝ կը սպառէ ի յառաջագունէլ իրեն ընծայ տրուած հարստութիւն մը: Ու իր ազգաստութեան ցուցադրումին մէջ, երբեմն, որոշ հրապարտութիւն իսկ կը զգայ: Փրագարանի անսրբազրելի մուկերուն եւ ստոնց միջեւ լուսանցք մը կայ, ուր իր դերին գիտակցութիւնը ունեցող, իր առաքելութեան արժանի ըլլալ ցանկացող մտաւորականը կրնայ անընդհատ անիլ ու մտքով հարստանալ:

Տղէտ ու անկազմակերպ մտաւորական մը, բացայայտ է, թէ մտաւորական չէ: Ան կը նմանի բնութեան կոյր ուժերուն, որ որեւէ զօրեղ ու զիտուն ձեռքի մը մէջ կրնան մարդկութեան ծառայել, բայց շարագործ բազուկ մը զանոնք կրնայ նոյն մարդկութեան դէմ գրնել: Պէտք է ուրեմն, որ ընդունակ անհատը՝ ընտրելէ յետոյ մտաւորական գործունէութեան այս կամ այն կալուածը, ջանայ իւրացնել ինչ որ կը համապատասխանէ իր էութեան ու խառնուածքին, իր մտքի կազմաբոսութեան: Պէտք է անընդհատ կրկնել, թէ չի բաւեր իմացական քարձր անհատ մը ըլլալ: Իմացականութիւնը գործիք մըն է յաճախ՝ իւրացրնելու համար ինչ որ մարդկային քաղաքակրթութիւնը ստեղծագործած է ու կատարելագործած: Ինչպէս յաջող ատաղձագործ մը ըլլալու համար չի բաւեր լու գործիքներ ունենալ եւ ընդունակ ըլլալ փայտի վրայ աշխատելու՝ այլ հարկ է այդ ընդունակութիւնն ու գործիքները փորձել՝ դեղեցիկ կարասի մը շինելու համար, — այդպէս ալ անգործութեան, կէս ջուրի ու մահաթմբերի

դատապարտուած իմացական ու ստեղծագործական կարողութիւնները ոչնչով իրաւունք կու տան անհատի մը մտաւորական յորջորջուելու: Անհրաժեշտ է ո՛չ միայն գործածած ըլլալ այդ իմացականութիւնը նախակրթարանի, լիկլիմի ու համալսարանի գրասեղաններուն վրայ՝ մարդկային քաղաքակրթութեան տարբերքը ամբարեցու համար, այլև ու մանաւանդ գայլն գործածել ամբարեցու, առանց ընդմիջումի, իւրացնելու համար առաւելագոյն չափով ինչ որ մարդկային միտքն ու տաղանդը ստեղծագործած են դարերու ընթացքին:

Պարզամիտ թուող ժողովուրդը շատ լաւ կը զգայ այս բոլորը, երբ կ'ըսէ: — Ո՛չ միայն խելացի պէտք է ըլլալ, այլև ուսնալ: Իսկ Փրանսացիները կ'արտասայտեն նոյն մտքը աւելի նկարագրող ձևով մը, կ'ըսեն: — Անմիտ մարդ չէ, բայց գուրկ է մտաւորական պաշարէ (պակած):

Թոփր հողը անբնական պատուելով է, որ կը սրուի ու կը փայլի: Ու հուսով ապա կը մաշի, աւարտելէ յետոյ իր նախատաղիբը: Այլ որքան մտքեր հայ կեանքի մէջ կը նմանին ժանգոտած գործիքներու, որոնցմով ո՛չ մէկ դեղեցկութիւն եւ ոչ մէկ զօրեղ ստեղծագործութիւն կարելի է կրկնել:

Վերոյիշեալ երկու պայմանները կը բաւեն արդեօք, որպէսզի ոեւէ՛ անհատի կուրծքին՝ աղամանդակուս շքանչանի մը պէս կախենք մտաւորականի տիտղոսը: Անշուշտ ոչ. բայց վայրկեան մը կանգ առնենք, աւելի մօտէն քննելու համար այս առաջին երկու պայմաններուն, որ հիմնականներն են, մէկ ուրիշ երեսը:

Հայ կեանքը լի է շփոթութիւններով, երբ այս ընտաններուն լոյսին տակ կը քննենք զայն: Եթէ այս երկու պայմաններուն առաջինը չի բաւեր մէկը մընտաւորական յորջորջելու համար, երկրորդը սակայն յաճախ կ'ըլլայ թիւրիմացութիւն: Արդարեւ, կարգ մը մտքի կալուածներ կան, ուր կարելի է որոշ մշակութի, գորգացման ու դրական որոշ արդիւնքի յանգիլ՝ առանց առաջին պայ-

ժանը լիովին եւ իրապէս լրացնելու: Բազմաթիւ ուրիշ էջերու մէջ, այլուր, ջանացած եմ տարբերութիւն մը դնել քուն, ստեղծագործ իմացականութեամբ ու միտին միջեւ(4), որուն ամէն օր կը հանդիպինք եւ որ դիւրութեամբ կ'իւրացնէ ինչ որ ստեղծուած է արդէն, — իւրացնող իմացականութեամբ: Այս տարբերութիւնը աւելի զգալի կը դարձնէ մտքի աստիճանաւորումն ու իմացական նուիրապետութիւնը, որուն մասին խօսեցանք վերջը: Արդարեւ, մշակութապէս յառաջացած երկիրներու մէջ, մտաւորականութեան մաս կազմող բոլոր անհատները կը պատկանին առաջին խումբին: Փորձել բանաձեւել իմացականութեան այս երկու հիմնական ճիւղերը՝ մեզ կրնայ հետու ասնիլ: Վերստին կարճ օրինակով մը ջանանք բացատրել մեր միտքը: Առնենք օրինակ Շոփէնհաւէրի կամ Նիցչէի փիլիսոփայութիւնը: Ինչն է, որ կը յատկանչէ ստեղծագործական տարրը Նիցչէի մօտ, — ընդունակութիւնն ու յարատեւութիւնը, որ ան սկիզբէն ունի եւ որոնց շնորհիւ, մինակը՝ աիեղեղքին զիմաց, կը վերստեղծէ այս փերջինը, համաձայն իր պատկերին: Ստեղծագործ իմացականութիւնը արարչութիւն է: Նիցչէ իր աիեղեղքը ունի, Տոսթոյեւսկի, Շէյքսպիր, Կէօթէ իրենց աիեղեղքները ունին: Անշուշտ անոնցմէ ո՛չ մէկը պիտի կրնար ստեղծագործել՝ առանց մարդկային քաղաքակրթութեան ընձեռած տարբերուն ու նախանիւթերուն: Այդ չէ՞, որ մարդոց մեծ մասը

ի վիճակի է օգտուելու այդ հաւաքական ժառանգութենէն: Բարձրանալ ուրեմն քաղժութեան խորունկներէն, յենած մարդկային քաղաքակրթութեան տընեաներուն վրայ ու կոփել իւրապատուկ, տարբեր մեծութիւն մը, որ չկար առաջ, կամ չկար այդ նորոգ կերպով անձնական ձեւի մէջ: Ահաւասիկ ուրեմն ստեղծագործութեան բարձրագոյն վիճակը, իմացականութեան հական բնոյթը:

Մէկ Նիցչէի զիմաց՝ որքա՞ն քաղժութիւն են անոնք, որ ընդունակ են ըմբռնել ու իւրացնել Նիցչէի փիլիսոփայութիւնը: Երկրաշարժութիւնն ու բարձր օւսողութիւնը ստեղծողներ ուրիշ են ու ուրիշ են անոնք, որ կրնան իւրացնել արդէն ստեղծուած իմացական կառուցումները: Այս վերջինները հետեւաբար օտարւած են իւրացնող իմացականութեամբ ու այն չափով միայն կրնան մերձենալ ստեղծագործական բարձր ձեւերուն, որոչափով որ ստեղծագործ իմացականութեան լոյսը կը լուսաւորէ զիրենք:

Անտարակոյն, ամէ՛ն ոք ո՛չ Նիցչէ կրնայ ըլլալ, ոչ Տոսթոյեւսկի: Այս օրինակը կու տանք ըսելու համար, որ քաղժութիւն մշակութային կալուածներ կան, ուր արագ արդիւնքի մը յանդելու համար կը բաւեն կարգ մը պարզ յատկութիւններ, — յատկութիւններ, որոնց բոլորն ալ կը սերին իւրացնող իմացականութեան մը, — մտքի հետաքրքրութիւն, յիշողութիւն, ուշիմութիւն ու առաւելագոյն պարագային դասաւորման ձիրք:

Հայ կեանքի մէջ՝ այս կալուածներէն է՛ն բնորոշը պատմութիւնն է: Իրական պատմարան՝ Հայ ազգը չէ ունեցած ցարդ: Այսինքն՝ Հայ պատմարաններուն մէջ շատ քիչերը ու շատ աղօտօրէն ցոյց տուած են բարձր յատկանիւններ: Հայ Միջըլէ մը չենք ունեցած, որ կրցած ըլլայ պատմական դէպքերու խորունկ հրմտութիւնը միացնել ո՛չ միայն ստեղծագործ իմացականութեան մը լոյսին, այլեւ երեւակայութեան, առանց որ ու՛ն մէկ մեռեալ շրջան իր մօտիկներէն կրնայ դարձնուլ:

Ինչո՞ւ կը դատուի իրական պատմա-

(4) Յատուի չէ՞ միքէ, որ մեր սիրունի մարդոց մեծ մասը հմարաւորութիւն չունենայ իր մտքի ստեղծագործութիւնը ժողովուրդին ծանօթացնելու: Մեծ քիւով ձեռագիր աշխատանքներ, հրատարակութեամբ պատրաստ վիճակի մէջ, կը մնան սեղանի վրայ կամ այլուր: Մինչդեռ ընթերցողները մեզմէ կը պահեն մախնակամ պատկեր մը: Այսպէս է մեր կեանքը: Աշխատանքով ալ գոյնով երեցներ կամ ու միտմամբ, քր վերտիպ յեռով մը՝ խոշոր հարցումներ կը թաշտընեն:

րանը՝ պատմաբանութեան աշխատու-
 րէն, ուսուցիչէն: Իրական պատմաբանը
 պատմութեան մեծ աշխատաւոր մը ըլլա-
 յէ զատ՝ ստեղծագործական իմացակա-
 նութեամբ օժտուած անհատ մըն է, ըն-
 դուհակ՝ պատմական նիւթերու ներքին
 առնչութիւնը զգալու, ընդունակ՝ պատ-
 մութեան հորիզոններուն դիմաց կեցած,
 առանձին, ազգի մը կեանքին գծած ուղ-
 դութիւնը նշմարելու, անցելոյն անստոյգ
 ճամբաներուն վրայ: Ընդունակ՝ իր ի-
 մացականութեան ճառագայթն ու շտա-
 ւիդը ձգելու կեանքի մթին բեկորներու
 վրայ՝ օգտագործելով շնչին թուող նիւ-
 թերը, յանգելու համար առաջնորդող
 գաղափարներու, առանց որոնց իրական
 պատմութիւն գոյութիւն չունի: Սրինակ
 մը, պարզելու համար բաժն: Միւս պա-
 տերազմէն սկսող ու այս պատերազմին
 յանդող այս սղբերգական պատմական
 յրջանը՝ կը կարծէ՞ք որ գիւրին է սեւե-
 ուել: Պատմաբանութեան հասարակ աշ-
 խատաւոր մը, իր ամբողջ խղճմտու-
 թեամբ արձանագրելէ յետոյ դէպքերը,
 պիտի կարծէք անշուշտ տուած ըլլայ շըր-
 ջանին պատմութիւնը: Խորունկ սրտի:
 Դէպքերու արձանագրութիւնը լուկ կըր-
 նայ ատարճ ծառայել՝ բուն պատմաբա-
 նին, որ կրնայ հսկայ աշխատանք գլուխ
 հանել, կապտելէ յետոյ կեանքի այն բո-
 յոր հոտանքները, որ ճեղքած են շրջանը:
 Դէպքերէն մեկնիլ՝ կապտելու համար
 ժողովուրդներու կեանքին զաղափարա-
 կան, քաղաքական, ընկերային բովան-
 դակութիւնը, զգալ՝ հակընդդէմ շահե-
 բու, դատակարարութեւ, տարբեր փիլիսո-
 փայութեանց բարեւոյնները: Չեմ ուզեր
 երկարել:

Արդ՝ հայերս, լինք վարանած,
 բազմաթիւ միջակ գրիչներու մտա-
 ւորակամ ախողոսք տալ, որովհետեւ
 պատմութիւն սերտած են ու գոց ըրած,
 յենելով յիշողութեան: Եթէ նոյնիսկ
 պատմութեան գոյութիւն ունեցող բոլոր
 ձեռնարկները կարդացած ըլլար Մար-
 կոս Նաթանեան, պատմաբան իլլալէ
 զատ, որեւէ ձեւով մտաւորականի տխու-
 ղութիւն թեկնածու չէր կրնար ըլլալ, —

այլ կը մնար մտքի պարզ աշխատաւոր
 մը, ուսուցիչ մը: Ինչ որ վերաւորական
 չէ անշուշտ:

Նոյն դիտողութիւնները կարելի է
 կրկնել նաեւ բանասիրութեան, գրական-
 նութեան մասին, — այլեւ աշխարհա-
 գրութեան, լրագրութեան, բժշկութեան:
 Նոյն պատճառաւ է նաեւ, որ Թէոդիկ՝
 թանկագին մտքի աշխատաւոր մը, մտա-
 ւորական չէր բնաւ, մինչդեռ Վառժանի
 հայկական չափանիշով էր անշուշտ, հա-
 կառակ իր պաշարին յարաբերական թե-
 թելութեան:

Այս լուսարանութիւններէն յետոյ,
 որ անհրաժեշտ էին պարզելու համար
 նիւթը, վերադառնանք մեր բուն առար-
 կային: Պարզ է, որ ո՛չ մէկ անհատ կըր-
 նայ յաւակնել մտաւորական կոչուելու՝
 առանց լրացնելու վերելի պայմանները:
 Բայց հակառակ երեւոյթին, այս երկու
 պայմանները՝ որքան ալ փայլուն ու բա-
 ցորոչ ըլլան սեւէ անհատի ծոտ, չեն
 բաւեր զայն բարձրացնելու մտաւորակա-
 նի դիրքին:

Ու ահա՛ թէ ինչու: Մտաւորակա-
 նութիւնը ամէն ազգի մէջ հանրային,
 ընկերային գործօն մըն է, ընկերային
 դեր մը, առաջնութիւն մը Յայնիսկ: Ար-
 դարեւ, իր գլխաւոր յատկանիշներէն մէ-
 կը հանրային ընկերային ծառայութիւն
 է: Հետեւաբար անհատը՝ որպէսզի մտա-
 ւորական ըլլայ, պէտք է որ նախ՝

Ա.— Օժտուած ըլլայ իմացական
 բարձր յատկութիւններով:

Բ.— Պէտք է, որ գործածած ըլլայ
 ու անընդհատ գործածէ իր ընդունակու-
 թիւնները՝ յանգելու համար մշակութա-
 յին ու քաղաքակրթական բարձր արժէքի
 մը:

Գ.— Պէտք է, որ ի սպաս դնէ իր ի-
 մացականութիւնն ու տաղանդը, իր դի-
 տութիւնը՝ մարդկային կեանքը շահա-
 գրգռող որեւէ գործունէութեան մը:

Իմացական է՛ն բարձր անհատակա-
 նութիւնն իսկ, որ ընկերային, հանրա-
 յին, մտաւորական որեւէ ծառայութեան
 մէջ չէ, արժանի չէ մտաւորական տխու-
 ղութիւն մէկ խօսքով՝ ամէն մտաւորական

պէտք է մասնակցի ստեղծագործութեան ընդհանուր գործին, պէ՛տք է արտադրէ, պէ՛տք է, որ իր անհատականութիւնը ստանայ արտաքին, մնայուն, իր գաղափարները մէջ իսկ ստեղծագործող կերպարանք մը: Գիտունը պէ՛տք է, որ հետազոտէ, փոխտոփան երկնէ, երկրաչափը կառուցանէ:

Առաջին ակնարկով կը թուի, թէ աւելորդ ճշգրտման են այս բոլորը: Ո՛չ կարծուածին չափ: Առնենք օրինակ մը: Ամէ՛ն անոնք, որ գոյդն չափով մօտեցած են Եղիշէ Դուրեան Պատրիարքին՝ կը վշկայան իր մօտ մտաւորական բարձր յատկանիշներ: Այդ կարողութիւնները սակայն նուազագոյն չափով միայն արտայայտուած են՝ հակառակ բացառապէս նպատակարար պայմաններու, որ շրջապատած են իր կեանքը: Ահա՛ ուրեմն մտաւորականի տիպար մը, որ չէ լրացած, լրիւ չէ բազրացած: Մարդիկ զոհացած են զայն քանի որ քանի որ չէին զգուշացնում: Ընթացող ժամանակներէն է, որ ուրիշ բարձունքի հասնելէ յետո՛յ՝ կը կորոնցնեն իրենց հաւատքը կենդանի գործին հանդէպ, որ ներսէն ծագուն թեթաւահաւատութեամբ մը կը թունաւորուին: Մէկ խօսքով, այս ներքին վիճակը կարելի է բանաձեւել հետեւեալ ձևով, — Դուրեան Պատրիարքի մօտ ակար է հողած իսկոյնիմ ծառայութեան օգին ու այս տկարութիւնը հետեւանքն է իր մօտ նկարագրի գծի մը, ծանօթ՝ իր աշակերտներուն, — բնատուր սկեպտիկութեան: Հետեւաբար, Դուրեան Պատրիարք մասօժր լրացուցած է միայն մեր յիշած երրորդ պայմանը:

Դուրեան Պատրիարք արտաքին կերպարանք պարզեւած է իր հարուստ անհատականութեան լոկ մասնակի կերպով: Կան սակայն օժտուած անհատներ, որ անպտուղ կը մեռնին՝ լոկ այս երրորդ պայմանին պատճառաւ: Այդպէս անհատ մը կը ճանչնայի՝ մեր հայրենի քաղաքին մէջ: Իրական փոխտոփայական միտք մը, որ օտար չէր նաև գրականութեան: Ո՛չ միայն իր ինքնատիպ գաղափարները,

այլև իր անխոնջ ընթերցումները կը մասնէին մտքի հարուստ կեանք մը, այդ իմաստուն մարդուն մօտ: Վոյթէրէ, Տիտրոյի հաւատարիմ ընթերցող՝ կեանքի փոխտոփայութիւն մը ունէր, որ վերջին տարիները կը յանպէր լոկ ցուբառ ու ժողովուն անտարբերութեան մը: Մեռաւ առանց արտայայտելու իր անհատականութիւնը: Հետեւաբար պոյութիւն լուսնի իրրեւ մտաւորական: Ժողովուրդներու կեանքին մէջ՝ որքա՛ն բազմաթիւ են նրման անհատները:

Եթէ հանրային կեանքին մէջ գործող մտաւորականներու ցուցակը կազմենք ու քննենք անոնց տեսակարար ծանրութիւնը՝ այս զաղափարներու լոյսին տակ, պիտի տեսնենք, թէ որչափ քիչ է իրապէս ընծայուածներու թիւը: Ուրիշ ազգերու մէջ՝ կարծուածէն աւելի շատ են մտաւորականները, որ կը լրացնեն այս պայմանները: Ընտրութիւնը կը սկսի տեղի ունենալ յաճախ զպրօցական գրտեսկաններու վրայ իսկ: Քիչ է թիւը, չըսելու համար բացառիկ, Թրանսայի այն մտաւորականներուն, որ զէթ լիկիսմ մը չեն աւտրտած, որ զէթ բարձրագոյն ուսում չունին: Տղէտ, իմացականութենէ զուրկ Քրանսացի մտաւորականներ գրեթէ չկան: Ըսել կ'ուզեմ, թէ կազմակերպուած իմացականութենէ եւ ուսում մէ զուրկ մարդիկ չեն կրնար Թրանսայի մէջ մտաւորական գեր մը կատարել, բացի հանճարնող ինքնուսներէն, որոնց թիւը հետզհետէ կը նուազի արդէն: Այնպէս է երկրին կազմակերպութիւնը, որ տաղանդի յետին նշույլ ունեցող տղան՝ ուշ կամ կանուխ ինքզինքը կը գտնէ լիկիսմի սեղաններուն առջեւ:

Այս բոլորը չեն նշանակեր անուշա, թէ մտաւորականներու ընտրանիէն դուրս կ'ուզենք մտաբերլ՝ տաղանդաւոր ինքնուսներ: Պատիկ օրինակ մը կը բաւէ, ցոյց տալու համար, թէ իրողութեան մէջ, ո՛չ մէկ իրական մտքի նշույլ կը կորսուի, եթէ նոյնիսկ ան ծագի երկրի որեւէ յետին անկեան մէջ իսկ: Արտաւէս Յարութիւնեանի պարագան արդարեւ ինքնին պերճախօտ է: Թրակիոյ մէկ

անկիւնը, Մալխարայի մէջ, ա՛հա՛ արթուն իմացականութիւն մը, որ տարիներ քաղցր լոյս մը սփռած է մեր կեանքին միայն Ահա՛ մարդ մը, որ մտաւորականի իրական ատաղձ ունէր: Այլ իրաւունք չունի՞նք ենթադրելու, թէ իր տաղանդը ուրիշ ծաւալով եւ ուրիշ տարողութեամբ պիտի զարգանար, եթէ Հնարաւորութիւն ունեցած ըլլար սկիզբէն ու լիովին նուիրուելու այդ ասպարէզին:

Մէկզի ձգելով այս բացատրութիւնը, առնենք կարգ մը օրինակներ պրագէտ մը տաւորականներու, սրպէսքի ճշգուի, թէ ի՛նչ ձեւով կարելի է բողբոջութիւն մը ընել Փրանսացի եւ Հայ մտաւորականներու միջեւ:

Օրինակ Իոմէն Ռոլանը: Ո՛չ միայն գրական բարձր, բացառիկ տաղանդ, այլև արթուն իմացականութիւն, որ կը յանդի, Հասուն տարիքին, յառաջընթաց վարդապետութեան մը: Խորունկ ծանօթութիւն պատմութեան, երկարատեւ պրպտումներու, որ կը պսակուին Յնդալիստութեան Թատրոնով: Լայն, զգայուն ծանօթութիւն երաժշտութեան, պաշտամունք Պեթսմիէնի: Դասախօս Համալսարանի՝ գեղարուեստի վերաբերեալ նիւթերու շուրջ: Ուսումնասիրութիւն՝ գերմանական գրականութեան: Մնայուն փորձ՝ ճանչնալու գերման ու պին, ուրկէ ժան Քրիսթոֆի շարքը: Ուսումնասիրութիւն՝ արեւելեան ու հրեական փիլիսոփայութեան, ուրկէ Հուսի ապա Կանտիի հետ իր յարաբերութիւնները: Ողջ էութեամբ կը շահագրգռուի ընկերային, քաղաքական, անտեսական խնդիրներով: Մեծ պատերազմի ընթացքին՝ կը լինի մէկ կողմը կը գնէ իր սնունդն ու համբաւը, իր կեանքը, — ծառանալու համար կեանքի շարաշուք ուժերուն դէմ: Պատերազմէն յետոյ՝ արդէն ծեր, կրքոտ հետաքրքրութիւն ցոյց կու տայ դէպի յեղափոխական կազմակերպութիւնները: Խորապէս, անդառնալիորէն Փրանսացի սակայն: Քար առ քար կը ճանչնար Փրանսայի մէկ նկարագիր ըրջանը, իր գիւղացիներով, —

Պարկոնը: Ո՛չ ոք աւելի հաւատարմութեամբ կրցած է սեւեռել զայն, վկայ՝ անփոխարինելի Բոլա Պրեօննոնը:

Ուրիշ մը, — Անդրէաս ժիտ: Բարձր մտաւորական կեանք մը՝ լիովին, առանց սակարկութեան նուիրուած գրականութեան ու արուեստներու: Զերմ հետաքրքրութիւն ո՛չ միայն գէպի փիլիսոփայութիւնը, այլև բնական դիտութիւնները: Գիտուն երաժշտագէտ: Ծարտարութեամբ կը նուազէ դաշնակ: Մանօթ է ու բացառիկ աշխրջութեամբ մը՝ երոպական քանի մը դրականութեանց: Գիտէ անգլերէն, գերմաներէն, լատիներէն ու չիլի մը ուսերէն: Ըրած է գեղեցիկ թարգմանութիւններ: Գրած է փորձեր, ուսումնասիրութիւններ: Հակառակ Հիւծախառնոր ըլլալուն, ինչպէս Ռոմէն Ռոլանը, ունեցած է բացառապէս բեղուն գրական կեանք մը: Անձկութեամբ ուսումնասիրած է կեանքի մնայուն խնդիրները: Ծամբորդած է բազմաթիւ երկիրներ, ու չէ վարանած, յաճախ ծառանալ՝ իր երկրի քաղքենիութեան դէմ, գաղթային հարցերու շուրջ: Խորապէս, անդառնալիորէն Փրանսացի սակայն՝ ինչպէս միւսը: Հաւատարմ է ծննդավայրին՝ Նորմանտիոյ:

Ձկայ մարդկութեան կեանքը արեւոտող խնդիր մը, որ օտար ըլլայ այս երկու մեծ գրագէտ-մտաւորականներուն: Արդարեւ, լոկ պոտիկ տաղանդներ են, որ կը վախճան կեանքէն:

Կարելի է երկարել այս շարքը: Յիշելու ուրիշներ, նորեր: Տրանսացի ո՛ր ծանօթ իրական մտաւորականին կեանքը որ քրեանէ՞ք՝ ստիպուած էք յաճախ ձեր գլխարկը հանել ո՛չ միայն իր տաղանդին, այլև մնայուն, խորունկ իր ճիգին զիմաց: Կեանքեր կան, որ դպրոցներ են, յարատեւ հատարելագործման, յարատեւ բարձրացման: Այսպէս չէ յաճախ Հայ մտաւորականներու պարադան: Քիչերուն կեանքը կը տոկայ՝ լուրջ քաջութեան մը: Ժիտ մը եօթանասուններէք տարեկանին կը շարունակէ կարգալ ու ուսանողի մը պէտ ուսանիլ՝ մինչդեռ որքա՞ն Հայ մտաւորականներ տասնըհինգ

տարիներէ ի վեր այլեւ ոչինչ կը կարգան: Առնուազն քսան մտաւորականներ ճանչցած եմ, Փարիզ, որ այս վերջին տասնըեօթը տարիներու ընթացքին՝ կըրնային մեծ յառաջդիմութիւններ ընել եւ տեղ քայլ իսկ չեն ըրած: Ու ասիկա՝ որովհետեւ Հայ Հանրային կարծիք չկայ: Որովհետեւ ո՛չ ոք լրջութեամբ կ'անդրադառնայ Հայ մտաւորականութեան մտքի անօրինակ աղքատութեան:

Ուրկէ սակայն մեր մտաւորական կեանքին ողբալի միջակութիւնը: Գաղութներու մէջ ամբողջ կեանքին վրայ աստիճանաբար անդրադարձած է այս փոքր անօրինակ միջակութիւնը: Մեր նիւթը այս չէ սակայն: Այլապէս կ'արժէր մօտէն քննել այս ինչիւրը: Դիտել մանաւանդ մեր նոր սերունդը, որ գաղութներու մէջ մտաւոր դաւախն է այս մտաւորականութեան: Հայ թերթերն իսկ յաճախ վճռահաւած են մարդոց, որ ուսուցիչ ըլլալու իսկ անընդունակ են: Ահա՛ նաեւ որն ու ահա՛ պտուղները:

Այժմ ցանաք բնորոշել այն պայմանները, որ արդիւնաւէտ կը դարձնեն մտաւորականի մը գործունէութիւնը: Արդարեւ, վերոյիշեալ երեք պայմանները չեն բաւեր բնաւ՝ զբաղան ու մնալուն արժէքներու յանգեալու Համար: Վերոյիշեալ երեք պայմանները անհրաժեշտ են՝ անհատ մը մտաւորականի աստիճանին բարձրացնելու Համար, բայց չեն բաւեր պայմանաւորելու եւ որոշելու Համար անոր ստեղծագործութիւնը:

Գ.— Որպէսզի որեւէ մտաւորական գործունէութիւն՝ զրական արգիւնքի մը յանգի, պէ՛տք է որ կազմակերպուած ըլլայ, պէ՛տք է որ ձգտի որոշ նպատակի մը, պէ՛տք է որ բխի որոշ գաղափարաբանութենէ մը, պէ՛տք է որ ընդգրկէ որոշ միութիւն մը՝ ո՛չ միայն իր ընթացքին, այլեւ էութեամ մէջ: Կը հետեւի ուրեմն, թէ՛ ամէ՛ն մտաւորական պարտաւոր է կրողը ըլլալ, գէթ նուազագոյն չափով, կեանքի ուղղութեամբ մը, վարդապետութեամբ մը, փիլիսոփայութեամբ մը: Ամէ՛ն մտաւորական պէ՛տք է պատկանի գաղափարաբանկամ ըն-

տացիքի մը ու գիտակցօրէն, եթէ կարելի ըլլայ կազմակերպուած ձեւով: Այլապէս՝ յեղեղուկ, իր գործունէութեան ու իր ստեղծագործութեան մէջ, ան ընդունակ է հետեւելու ամէ՛ն հոսանքի ու ամէ՛ն ուղղութեան, առանց որեւէ կենդանարար հետք ձգելու կեանքին մէջ:

Հայ կեանքի է՛ն ցաւառիթ վէրքերէն մէկն է ասիկա: Ու որ մը, եթէ Հայաստանի համայնարանը հասնի մտաւորական բարձր աստիճանի, աւարտական աշխատութեանց լաւագոյն նիւթերէն մէկը պէ՛տք է կազմէ՝ Հայ կեանքի քննութիւնը՝ դիտուած այս անկիւնէն: Որքան սղարախօրէն քիչ է Հայ մտաւորականներուն թիւը, որոնց կեանքը կը Հանդիշ գաղափարաբանական ու փիլիսոփայական ամուր կառուցուածքի մը վրայ: Որքա՛ն յաճախ Հայ մտաւորականը կը նըմանի՝ առանց կողմնացոյցի նաւի մը, որ կրնայ երթալ Հարաւ ու կրնայ երթալ Հիւսիս, Համաձայն կեանքի Հովերուն, որ կը փչնն: Հայ մտաւորականը յաճախ բնազդաբար ու անորոշ կերպով միայն ազդուէր է, ինչպէս կ'ըսէին տարիներ առաջ, մինչդեռ անհրաժեշտ է, որ իր Հայրենասիրութիւնը՝ տոկալու համար կեանքի որոտընդոտ աշկոճութեանց ու դաւադիր հարուածներուն, քաղաքական վերիվարումներուն ու յեղափոխական ջգածութեանց, — անժխտելիօրէն ունենար գաղափարաբանական հիմք ու փիլիսոփայական ըստանդակութիւն: Պէ՛տք էր, որ ան յենուր Հայոց պատմութեան գիտուն ըմբռնումի մը, դրացի ազգերու առարկայական ծանօթութեան մը, քաղաքական պայմաններու գիտակից դիտողութեան մը վրայ: Մէկ խօսքով՝ անհրաժեշտ էր, որ իր ազգասէր բնազդը վերածափէր գիտակից՝ չըսելու համար գիտական ու յստակատես Հայրենասիրութեան մը, որ պիտի չկորսնցնէր անպայման իր ներուժ, պայթուցիկ օւժգնութիւնը:

Հայ մտաւորականը յաճախ բնազդաբար ու անորոշ կերպով ազատական է կամ կը կարծէ ինչդիմք, առանց բժրօրենելու, թէ՛ ոչինչ կը նշանակէ ազատա-

կան ըլլալ՝ տոանց դիրք որոշելու գոյութիւն ունեցող քաղաքական, տնտեսական, բնկերային ուժերու հանդէպ: Ազատութիւնը բան մը կը նշանակէ միայն տուեալ շրջանին մարդկութեան կեանքը ազատող ուժերուն աւրնշուքեամբ: Երբ խնդիրը ազգի մը կեանքը ալեկոծող, անոր ընթացքը որոշող ուժերու շուրջ է՝ չի բոււր բնաւ զգացական կեցուածքով մը խնդիրը փակուած յայտարարել:

Հայ մտաւորականը երբեմն յեղափոխական կը կոչէ ինքզինք, գրեթէ միշտ անդիտանալով սակայն, թէ ի՞նչն է, որ ինք կ'անուանէ յեղափոխութիւն: Ան յաճախ գիւրութեամբ կը շփոթէ քաղաքական յարաբերական անկախութեան հետապնդումը՝ յեղափոխութեան հետ, որ մէկ չէ ո՛չ ժամանակին եւ ոչ ալ տարածութեան մէջ: Յետոյ ուրի՛շ է այսինչ պատմական շրջանին՝ այսինչ երկրին մէջ ու ուրի՛շ այլուր, այլ շրջանի: Կամ նա՛յն երկրին մէջ տարբեր շրջաններուն: Ան, իրաւ է, որոշ գիւրութեամբ կը կրկնէ կարգ մը գոց եղած տարազներ, բայց չի ջանար զանոնք կերարկել կեանքի բարախուն երեւոյթներուն: Ու արդէն, յաճախ, յոգնութիւնն իսկ յանձն չ'առնէր՝ քննելու համար յեղափոխութեան դրած խնդիրները: Իր գարգացում մը, այս ուղղութեամբ, լրագրական յորւածներէն անդին չ'անցնիր:

Հայ գրագէտ մտաւորականը, արեւտի կայուածին մէջ, յաճախ արդիական է: Բայց չ'ուզեր գիտնալ, թէ ոչ ի՛նչ կը նշանակէ այդ ապշեցուցիչ ու զերազանցորէն անմիտ թառը, որ լոկ կը պատշաճի ծառուղիական լրագրութեան: Քանի որ ի՛նչ որ կայ այս մայրկենանին՝ այս երկրին մէջ արդի է միշտ: Արդեօ՞ք ան ըսել կ'ուզէ, թէ ինք ջերմօրէն կուսակից է ներկայ ձեւերուն, ընդդէմ անցելոյն, ներկայ ուղղութեանց ու ներկայ հոգեբանութեան՝ ընդդէմ անցեալ ըմբռնումներու: Բայց չէ՞ որ ի՛նչ որ կայ, իր գոյութեամբն իսկ կը հակադրուի անցելոյն, եթէ նոյնիսկ անոր բնական շարունակութիւնը, ըլլայ: Ու տուեալ մայրկենանի մը մէջ՝ ամէ՛ն ինչ, գոյութիւն

չունի՞ միթէ: Գուցէ ըսել կ'ուզէ գեոթէ ինք կողմնակից է տուեալ մայրկենանին մէջ՝ տիրող հասանէին: Բայց մանուկն իսկ գիտէ, թէ ո՛չ մէկ հոսանք կը մնայ միշտ ու կը մնայ իր առաջին ձեւով: Տասը տարուան յարաբերական կարճ շրջան մը կը բաւէ՝ քանի մը գրական ու գեղարուեստական գագոց արդիականութենէ պարպելու համար:

Հայ մտաւորականը երբեմն նաեւ հմայաքափ անիշխանականի հոգի կ'ուտնէ, ջատագովելով ամէն ճիգի ունայնութիւնն ու ամէ՛ն օտեղծագործ աշխատանքի վհատեցուցիչ ամբողջութիւնը, Բայց եթէ իր մակերեսային դժգոհութեանց կեղեւը պատռէ՞ք՝ անմիջապէս ձեր երեսին կը ցատկէ իր դառնութիւնը: Փոխանակ պայքարելու հայ կեանքի ապերախտ պայմաններուն դէմ կամ խոստովանելու իր դատաւարութիւնը՝ կ'ուզէ իր յուսահատութեան մտաւորական կերպարանք մը տալ, մինչդեռ իր ամէնօրեայ կեանքին մէջ կը շարունակէ առաւելագոյն չափով հաւատարիմ մնալ յետադիմական փալեմի ըմբռնումի մը:

Անօգուտ է շտրունակել այս շարքը՝ ցոյց տալու համար, թէ մտաւորական գործունէութեան անհրաժեշտ պայմաններէն մէկն ալ՝ հաւատարմութիւնն է կեանքի ընդհանուր ըմբռնումի մը, անշուշտ առանց ազանդամուրթեան: Որեւէ մտաւորական կեանք, պիտի է քաւալի որոշ գծով մը, արդիմաւետ ըլլալու համար: Այդ ուրի՛շ թէ կեանքի տարբեր շրջաններու, այդ գիծը կրնայ որոշ թեւքումներ ունենալ, բայց անհրաժեշտ չէ՞ միթէ, որ զէթ իր մեկնման կէտը, միջոցին մէջ իր գծած շտաւելոյն ու իր սեւեռման մայրը ծանօթ ըլլան: Ալլուպէս ինչի՞ կրնայ նմանիլ կեանք մը, եթէ ոչ կոյր միջոցին մէջ անպատասխան անկման մը:

Այս չորս պայմաններուն կից, որոնց վրայ ըստ կարելոյն կ'անդ՝ առինք, կայ նաեւ ուրի՛շ մը, որուն վրայ աւելորդ է իրապէս երկարօրէն յայտարարել: Պայման մը՝ որ միեւակը կրնայ ընդլայնել, ամբողջել, իր առաւելագոյն չափին՝ վերա-

ծել ստեղծագործ անհատի մը կարողութիւնները, — ատիկա անհատին նկարագիրն է: Է՛ն Հանճարեղ մարդը լոկ վնասակար հանրային ու ընկերային գործիքի մը կը վերածուի, առանց նկարագրի:

Ծ.— Ուրեմն մարդկութեան եւ հետեւաբար որեւէ Հաւաքականութեան ծառայութեան մէջ եղող մտաւորականը՝ պէ՛տք է կրողը ըլլայ որոշ անատակաւնութեան մը ու նկարագրի գրական գործերու: Պէ՛տք է սակայն, որ այս ըսածը սովորական թիւրիմացութեան տեղի տայ: Ատորհայ խօսակցութեանց մէջ՝ մարդիկ սովորութիւն ունին աննկարագիր մակերէրը փակցնելու բոլոր անոնց, որ ընթացիկ բարոյական բժշկութիւններու շահիցն մէջ չեն մնար: Ո՛վ որ չ'ընդունի ընկերային կեդճաւորութիւններն ու ընթացիկ եւ անգիր սովորութիւնները՝ անբարոյական կը համարուի ու աննկարագիր. ո՛վ որ չեղապատառ երկիւղով մը չի յարգեր ուրիշին կիներն ու ուրիշին դրամը կամ կը յարգէ՞ ձեռով մը, որ չի պատշաճիր ժամանակաշրջանի սովորոյթներուն, աննկարագիր է: Մեր նիւթը որեւէ կապ չունի, գէթ անմիջական կապ այս առաւելին խնդիրներուն հետ:

Անհատականութեան ու նկարագրի գրական գծերու տէր է մտաւորական մը, եթէ ընդունակ է իր զօրեղ ու յարատեւ կամ ջոր յառաջ երթալ իր գծած շաւղէն: Եթէ արհամարհելով կեանքին մը նայուն խոշորագոյնները ու արգելքները՝ ընդունակ է ցատկել անդին իր բոլոր հրասթափութիւններէն, ի կատար ածելու համար իր առաքելութիւնը: Նկարագրի տէր է՝ եթէ ընդունակ է անվեհեր ու խրոխտ անշահախնդրութեամբ մը արհամարհելու կեանքին բոլոր արողագայթները, որ յաճախ իր ճամբան կը խափանեն: Եթէ դիտէ, թէ բոլոր դիւրին հաճոյքներէն, բոլոր բարեկեցութիւններէն ու բոլոր հանգիստներէն անդին՝ կայ խորին ու եզրային հրճուանք մը, այն է՝ յաղթել կեանքի շարագործ ուժերուն, այն է՝ լրիւ կերպով արդասաւորել իր անհատականութիւնը: Որքա՛ն յաճախ անխնայքնէր պիտի գտնէ վճարական երկընտ-

րանքներու առջեւ: Երամին այս կողմը՝ երբեմն իրեն կը սպասէ ընդհանուր յարգանքն ու ընտանեկան խաղաղութիւնը, փառքի դափնին ու իմաստութեան վկայականը, նիւթական ապահովութիւնն ու Հանդարտ քունը, մինչդեռ խրամին միւս կողմը իր պարտականութիւնն է, իր անհատականութեան հրամայական կոչը: Երամին այս կողմը՝ ժամանակաւորութիւն, ստորին հաւանութիւնը ծափ կը զարնէ իր ճամբուն վրայ. մինչդեռ խրամին միւս կողմը՝ երբեմն նոյն ամբողջին ատելութիւնն է ու ապերախտութիւնը: Մտաւորականը նկարագրի ու անհատականութեան տէր է, երբ չի վարանիր երբեմն, երբ այդ է պատմութեան ու ժողովրդական զանգուածներու զերազանց շահերէն բխած հրամայականը, իր ողջ անցեալն ու ողջ ապագան դուրս տակ դնել՝ ցոյց տալու համար կեանքի իրական ճամբան: Ո՛չ միայն ցոյց տալու կեանքի իրական ճամբան՝ այլեւ ինք առաջինը քաշելու այդ ճամբէն ու ճակատէն՝ առանց վարանումի ու ստանց զըզլումի:

Մտաւորականը նկարագրի եւ անհատականութեան տէր է, երբ ընդունակ է կարեւորութիւն չտալու շարժման բարձրացող ամէ՛ն հայտնի: Ընտրելէ յետոյ իր ճամբան, որ իրը չէ՝ այլ այն հաւաքականութեան, որուն ծոցէն ինք բարձրացած է եւ որուն հետ կը նոյնանայ, — երբ ընդունակ է յառաջանալու անտեղիտալի վճարականութեամբ մը, այդ նոյն հաւաքականութեան հետ, դիմելու համար դէպի կեանքի բարձրագոյն ու աւելի բարձր ձեւերը:

Քաղաքացիական քաղութիւն, ինքնավստահութիւն, հաստատականութիւն, անշահախնդրութիւն, արհամարհանք դէպի դիւրին եւ աժան հաճոյքները ու դրեթէ միշտ ձերբազատում՝ դրամին ահարկու իշխանութենէն, — ահա՛ նկարագրի կարգ մը գծեր, որ մտաւորականին կ'ընծայեն բացառիկ կարկառ մը: Նախաձեռնութեան ոգի, ձեռներէցութիւն, յատկատեսութիւն, գոհողութեան ոգի, որ երբեմն կը հասնի ինքնու-

բացման ու հրաժարման կեանքի օրվա-
րական ուրախութիւններէն, յանդգնու-
թիւն ու նաեւ ճկունութիւն ամէն ան-
գամ, որ կեանքը կը պարտազրէ ժամա-
նակաւոր նահանջներ, կամք՝ յառաջ խի-
զայնելու ու նաեւ պատրաստակամու-
թիւն՝ նահանջելու, երբ հող է փրկու-
թիւնն ու հետեւաբար քաջութիւնը, —
անա՛րարութեան յատկանիշներ, որ պա-
տիւ կրնան բերել մտաւորականի մը:

Եթէ բազմութիւնները միշտ իրա-
ւունք ունենային, որքա՞ն դիւրին պիտի
ըլլար մտաւորականին դերը: Եթէ բազ-
մութիւնները միշտ զգային յառաջիկայ
քաղաքականութեան արժէքները, — ո՛ւր
պիտի ըլլար մեծութիւնը ստեղծագործ
զբաղէտին: Ամբոխներու ճակատէն միշտ
քայած են արի ու խիզախ մարդիկ, մեծ
քանաստեղծներ ու ժողովրդի մեծ գա-
ւալներ, նոյնանայով այդ նոյն ամբոխին
հետ, այլև լուսաւորելով զայն: Ու ինչ-
պէ՛ս որ դետերը կը կազմուին թել առ
թել, առու առ առու եւ վտակ առ վտակ՝
այնպէս ալ այդ բազմութիւնները: Ուր-
կէ, երբեմն, մտաւորականին սահմուկ-
ցուցիչ միայնութիւնը՝ իր ներքին տիե-
զերքին դիմաց: Ուրկէ նաեւ անհրաժեշ-
տութիւնը՝ զօրեղ անհատականութեան
մը ու նկարագրի գրական զծերու: Ան-
հատականութիւն ու նկարագրի դժեր՝
որոնց չափանիշը միշտ կը մեկնի տուեալ
հաւաքականութեան քաղաքակրթութեան
դերագանց շահերէն:

Ու վերջապէս այս հինգ ընդհանուր
յատկանիշներէն վեր, այս հինգ ընդհա-
նուր յատկանիշներուն կից, — կայ վե-
ցերորդ մը, որ կը գտորոշէ որեւէ ազ-
գի մը մտաւորականները՝ ուրիշ ազգի
մը մտաւորականներէն: Ատիկա պատկա-
նելիութիւնն է տուեալ ազգի մը: Որքան
բազմաթիւ են այն մարդիկը, որոնց հա-
մար ազգութիւնը արկած մըն է յաճախ:
Կրնային սահմանին այս կամ այն կողմը
ծնած ըլլալ ու ոչինչ պիտի փոխուէր ի-
րենց էութենէն: Փոխարէնը մարդիկ կան
ու մանաւանջ մտաւորականներ, որ տը-
նալ պատմական շրջաններու, կը յաջ-
դին ծածուկ թուող հրաշքով մը, անձ-

նաւորել իրենց ազգը, առանց յոխորտ
կեցուածքներու, առանց պոռոտ շար-
ժուճեւերու, առանց հատուածական ա-
տելութեան, բնական գեղեցկութեամբ
մը բիւրեղացեւելով իրենց դէմքին վրայ
ի՛նչ որ ազգը ունի՝ ինքնեկ կերպով հա-
րազատ, արարչօրէն նշանակալից, ստեղ-
ծագործօրէն տարբեր ու միաժամանակ
մնայուն կերպով մարդկային:

Այդ մտաւորականները՝ կերպով մը՝
պատմութեան ու ժամանակին մէջ յա-
րաւարժ, այլ իր ընթացքին մէջ մէկ ու
եզակի ազգի մը ներքին եղիւրթեան ար-
տաքին ցառազայքննում են: Այս երեւոյ-
թը կարելի է միայն՝ երբ մտաւորակա-
նը ո՛չ միայն իր անցեալով, իր հոգեկան
ու զգացական աշխարհով, այլև իր
մարդկային քարճազայն էութեամբ, այ-
սինքն՝ իր ստեղծագործական նախնու-
նքով, առանց արուեստական ճիգի, կը
յաջողի գիտքը ծնող ազգին գերազանց
շահերուն ու հարուստ էութեան առանց-
քին մէջ մնալ, առանց զայն հարկադրե-
լու մարդկային հաւաքականութեան: Այս
յաղթանակը կ'ենթադրէ ծայրագոյն հա-
մեստութեան մը հետ՝ որով մտաւորա-
կանը իր յետին մտաբանմանով կը խրի
իր ժողովրդին թաքուն հարստութեանց
ենթահողին մէջ, քաղցր ու անկորնչելի
հաւատարմութիւն մը՝ դէպի անոնք, որ
իսկական կեանքը կը կերտեն ժողովրդ-
դին, անոնք՝ որ անոր թռչուններուն լե-
զուն դիտեն, անոնք՝ որ երկրին հողին
համը կը զգան, անոնք՝ որ դիտեն, թէ
ո՛ր հովը ո՛ր կողմէն կ'ելլէ, — գիւղա-
ցիներն ու բանուորները:

Ազգի մը պատկանելիութիւնը անու-
նի ու մկրտութեան խնդիր չէ միշտ: Որ-
քա՞ն յաճախ կը հանդիպինք մարդոց,
մանաւանդ գաղութներու մէջ, որ ի
սպտու պարպուած են ո՛չ միայն ազգա-
յին, այլև մարդկային ամէ՛ն բովանդա-
կութենէ: Որքա՞ն յաճախ կը հանդի-
պինք մտաւորական կոչուած պարոննե-
րու, որ մտաւորական չըլլալէ՛ զատ՝
մարդ ալ չեն ու հայ ալ չեն:

Ու հոս է, որ այս դոյզն աշխատե-
քին վերջաւորութեան, կասկած մը կը

սպրդի հողույս խորը: Այս վեց պայմաններէն յետոյ ու այս բոլորէն վեր, — նախապայման մը չկա՞յ արդեօք: Ի յառաջագունէ ու ըստ էութեան անկարելիութիւն մը չէ՞ միթէ զուհիկ եսասիրութեան ու անտեղի անճնասիրութեան վրայ յենած յետադիմութեամբ տոգորուն անհատի մը համար՝ ձգտիլ մտաւարակաւ ըստ բարձր տիրոջութիւն: Որունկ առընչութիւն մը չկա՞յ միթէ մտաւարականութեան ու յեղափոխութեան միջեւ: Ու ամբողջ խնդիրը տարբեր ձեւակերպում մը պիտի չստանա՞ր միթէ, եթէ այս լոյսին տակ քննէինք զայն:

Հաւաքենք սակայն մեր մտքերը՝ յանդերձ համար հետեւեալ սահմանումին, հապճեպ ու անկատար անշուշտ, ինչպէս բոլոր տարազները, քանի որ կեանքը կը խնդայ մեր բոլոր սահմանումներուն վրայ:

Մտաւարականութեան սահմաններուն կրնայ մօտենալ այն անհատը միայն, որ, —

Ա.— Օժտուած է բարձր իմացական յատկութիւններով, որ ստեղծագործ է-մացականութեան նշոյլ մը ունի իր ճակատին ետեւ:

Բ.— Որ անընդհատ ու անընդմիջաբար, մնայուն ճիգով մը, որ կը գործածէ իր իմացականութիւնն ու տաղանդը, յանդերձ համար մշակութային ու քա-

ղաքակրթական բարձր աստիճանի մը, իւրացնելով ինչ որ ստեղծուած է իրմէ առաջ:

Գ.— Որ անհաշտանդիւր կրթով մը՝ իր իմացականութիւնն ու տաղանդը, իր մտքի պաշարն ու իր անձը է սպաս կը դնէ իր մարդկային կեանքը շահագրգռող, զայն կատարելագործող կամ զեղեցկացնող որեւէ գործունէութեան մը:

Դ.— Որ մարդկային մնայուն շահերուն համապատասխանող կեանքի ընդհանուր ուղղութիւն մը ունի, որ կը յառաջանայ որոշ գծէ մը՝ հաւատարիմ մընալով ո՛չ միայն իր էութեան, այլևս պատշաճեցնելով զայն այն զաղափարական բնտանիքին շահերուն, որուն դրօշին տակ կը կռուի:

Ե.— Որ նկարագրի ունի, որ բնդունակ է իր անձնական պատիկ շահերը վըտանդի տակ դնել՝ սրաշուպանելու համար իր զաղափարները, որ կը ողն է որոշ անհատականութեան մը:

Զ.— Որ իր էութեան է՛ն նուրբ թելերով կը պատկանի ազգային հաւաքականութեան մը ու կ'արտայայտէ զայն, անոր մարդկային լինելութեամբ:

Ահա այն դասախօսութիւնը, որ պիտի ուզէի կարդալ, եթէ դասախօս ըլլայի՝ որեւէ հայ երկրորդական վարժարանի աշակերտներուն:

ՎԱԶԳԷՆ ՇՈՒՇԱՆԵԱՆ



Լ. ՄԿՐՏՉԵԱՆ

ՎԱՍՊՈՒՐԱԿԱՆԻ ՄԻՋՆԱԴԱՐԸ ՄԵՆԱԳՐՈՒԹԵԱՆ ՄԷՋ

Հայաստանի պատմաբաններին հիմնական ուշադրությունը, ինչպէս յայտնի է, ներկայումս կենտրոնացուած է «Հայ ժողովրդի պատմութեան» աւելի քան քրտնալան աշխատանք պահանջող 8 հատորեակի վրայ: Արդէն լոյս են տեսել երեւի զամէնից հեշտ» եւ յորելեանական բնոյթի՝ վերջին 7րդ եւ 8րդ հատորները, իսկ միւսներն էլ, ըստ տեղեկատուական հաղորդումների, պատրաստուելու ընթացքի մէջ են: Սակայն զուգահեռաբար, թէեւ անհամեմատ նուազ չափերով, աշխատանք է կատարուում նաեւ հայոց պատմութեան առանձին ժամանակահատուածներ յատուկ քննութեան նիւթ դարձնելու ուղղութեամբ: Ժամանակահատուածների յատուկ ուսումնասիրութեան մէջ է մտնում, բնականաբար, պատմական Հայաստանի այս կամ այն մասում երբեւէ պոյութիւն ունեցած՝ ժամանակի չափանիշով ինքնավար կամ անկախ միաւորների պատմութեան լուսարանումը: Մինչև հիմա այդ կարգի ուսումնասի-

րութիւններ ամէնից շատ հրատարակուել են Սիւնիքի վերաբերեալ: Գիտական մասուլում ժամանակ առ ժամանակ երեւացող նոյնաբնոյթ հանդամանակից յոգւածները ենթադրել են տալիս, որ հայոց ընդհանրական աշխարհի իւրաքանչիւր բաղկացուցիչ «աշխարհ» ունի իր նուիրեալ հետադասողները եւ վաղ թէ ուշ իւրաքանչիւրն իր հերթին մասնաւոր մեծագրութեան մէջ պիտի ներկայացուի: Այս տեսակէտից ամենաբնորոշ երեւոյթն է հանդիսանում Երեւանի Համալսարանի հրատարակութեան կողմից հրատարակ հանուած՝ Վրէժ Վարդանեանի «Վասպուրականի Արծրունեաց քաղաքաբնութիւնը. 908-1021 թ.թ.» մեծագրութիւնը, ուստի եւ արժէ այդ մասին առանձին խօսք ասել:

Նախ տեղին է շեշտել, որ համահայկական պատմութեան ամբողջական շարադրանքի կողքին՝ հայաշխարհի առանձին մասերի յատուկ ուսումնասիրութիւնը չի կարող ինքնանպատակ եւ ապար-

դիւն գործ համարուել: Քանզի որքան էլ որ հայոց պատմութիւնը ամբողջական ընթացք եւ ընդհանուր օրինաչափութիւններ ունեցած լինի, երկրի առանձին մասերի մէջ կեանքը անհրաժեշտօրէն դրսեւորուել է որոշակի տեղական եւրանդներով, ինչ որ նոյնպէս արժանի է ուշադրութեան: Սա չի նշանակում, թէ հարկէ, թէ թուարանական բծախրդրութեամբ պէտք է անպայման մենագրութիւններ նուիրել ըլլոր պատմութեանը: Առաջին հերթին սովորաբար ուշադրութիւն են զբաւում այն երկրամասերն ու ժամանակահատուածները, որոնք առաւել ցայտուն են, ներկայանում են ինքնուրոյն արտայայտութիւններով եւ առատ սնունդ տալիս պատմագիտական մտքի որոնումներին:

Ովքեր քիչ թէ շատ տեղեակ են հայոց պատմութեան ընթացքին, գիտեն, որ ամէնից յաճախ յիշատակուող երկրամասերից է Վասպուրականը եւ նրա պատմութիւնը չի է յիշարժան դէպքերով ու դէմքերով: Մեզանից հազար տարի առաջ Վասպուրականում նոյնիսկ ինքնուրոյն թագաւորութիւն հաստատուեց եւ ժամանակի ոգուց ու պայմաններից բըխող անջատողական արամազբութիւնները վերածուեցին բացայայտ գործողութիւնների:

Այս պարագան թերեւս ոմանց մօտ անպարծութիւն, իսկ ուրիշների մօտ էլ միակողմանի դատափետման առիթ ծառայի: Բայց պատմաբանի դերն այլ է եւ վեր ալքայիսի բոլոր նկատառումներից: Նրա համար կարեւորը պարզելն է, թէ ինչը ինչպէս տեղի ունեցաւ եւ ինչու, այլ ոչ թէ անպայման պատմական գործիչներից մէկի կամ միւսի «կողքին կանգնելն» ու ուրիշներին հակադրուելը: Պէտք է սկզբից հետեւ սասել, որ Վրէժ Վարդանեանի ինամուած ուսումնասիրութիւնը ամուր անբով է գրուած եւ զգաստ մտքի թելադրանքով: Հեղինակը սիրում է իր ներթը, բայց եւ տիրում գրչի շարժումներին:

Մենագրութեան երեւան գալու հանգամանքը լաւագոյնս բացատրում է հենց հեղինակն ինքը: Նա գրում է. «Վասպուրականի Արծրունեաց թագաւորութեան պատմութեան մասին չեմ գրուել առանձին աշխատութիւններ, որոնց միջոցով յայտնուեցին հնարաւոր լինելը ուսումնասիրուող ներքը վեր հասնել եւ ընդհանրացնել: Հայաստանի պատմութեանը գրադառող զրեթէ բոլոր հետազոտողները Վասպուրականի թագաւորութեան պատմութիւնը դիտել են հայոց Բագրատունիների կենտրոնական թագաւորութեան պատմութեան համակազմմանի լուսարանման օժանդակ միջոց: Մինչդեռ, ինչպէս ցայց են տալիս պատմական փաստերը, Վասպուրականի թագաւորութեան հետ էին գերազանցապէս կապուած Հարաւային Հայաստանում ըմբատող իրադարձութիւնները թէ՛ տնտեսական եւ թէ՛ քաղաքական յարաբերութիւնները: Այդ թագաւորութիւնը զգալի դեր է խաղացել ամբողջ Հայաստանի քաղաքական կեանքում: Այդ պատճառով էլ վաղուց գիտական անհրաժեշտութիւն է առաջացել յատուկ ուսումնասիրութիւն նուիրել այդ թագաւորութեան պատմութեանը»:

Վարդանեանի տուեալ մենագրութիւնը, նոյն բնոյթի բոլոր պատմական հետազոտութիւնների նման, չի է թուականներով ու անուններով, ճշգրտումներով ու հերքումներով, վերծանումներով եւ մասնագիտական գիտողութիւններով:

Արդ՝ սովորական ընթերցողը, ինչպիսի մակարդակ ու պատրաստութիւն էլ որ ունենայ, ի վիճակի չէ ստուգել ներկայացուող տուեալները, նա պարզապէս վստահում է հեղինակին (եթէ վստահում է) եւ ամէն մի գրոյթ ինքնրատինքեան «համոզել» համարում: Մինչդեռ մասնագէտները, գիտուած լինելով իրենց կուստակած փորձով ու առեւանջներով, տարբեր աչքով են նայում գործին եւ հետաքրքրեալ նկատում հնարաւոր ճեղքերն ու վրիպումները: Հետեւապէս, նրանց պարտականութիւնն է նաեւ տրուել մենագրութեան այդ կողմը զնահա-

տեղը: Եւ արդէն իսկ Հայաստանի գերտական մամուլում երեւացին տոաջին արձագանգները Վարդանանի գրքի մասին, համապատասխան զնահատականներով ու դիտողութիւններով:

Բայց Վարդանանի աշխատութիւնը ո՛չ միայն իսկական իմաստով գիտական ուսումնասիրութիւն է, այլեւ ընթերցողներէր լայն շրջանի համար 20 հազար տըպաքանակով լոյս տեսած գիրք: Այդ պարզան նուեւ ոչ-մասնագէտներին է իրաւունք տալիս իրենց խօսքն ասելու հրապարակ հանուած գրքի մասին, որպէս Հայաստանեան գիտա – մշակութային կեանքի այսօրուայ իր տեսակի ուշագրաւ երեւոյթներէց մէկը: Ուրեմն, գիրքը ո՛չ միայն զուտ մասնագիտական հետազոտութիւն է, այլեւ իր ընդթող իսկ ազգային-հասարակական իրականութեան որոշակի աշտայայտութիւն, որչափի տըրամադրութիւնների հասունացում ու խտացում, հանրային ուղենիւ:

Վարդանանի գիրքն ունի ներածութիւն, եօթը գլուխ, ուսերէն ամփոփում ու համապատասխան ցանկեր, ինչպէս եւ ներդիր մի բաւական յստակ ու կոկիկ ջորտէս: Վարդանանը իր գիրքը գրելուց առաջ, բնականաբար, ուսումնասիրել է եւ նիւթին վերաբերող մնացեալ գրականութիւնը թէ՛ սկզբնագրերային եւ թէ՛ հետազոտական: Ներածութեան մէջ արւում են պատշաճ յիշատակումներ ու զնահատականներ: Հեղինակը գրում է. «Վասպուրականի պատմութեան լուսաբանման համար անգուցական է Արծրունեաց տանի պատմութիւնը, որ գրել է Թովմա Արծրունի: Արծրունեաց տան պատմութիւնը գրուած է 10րդ դարի առաջին քառորդում: Բարձր զնահատելով Թովմա Արծրունու աշխատութեան այլեւայլ արժանիքները, Վարդանանը նշում է նաեւ, թէ՛ «Նա գուր տեղը արդարացում է Արծրունիների անջատողական քայլերը եւ մեղադրական խօսքեր ասում անյի միշտ դիքքի վրայ գտնուող Քաղաքատուներին հասցէին, գովաբանում է Վասպուրականում առանձին քաղաքութեան հոյակաւմը»:

Վարդանանը բացատրում է, թէ՛ «Թովմա Արծրունու շարունակող պատմիչները, որոնք անշուշտ Արծրունի են, երբեմն գալիս են լրացնելու, հաստատելու նրան: Բայց որովհետեւ կարելի են Թովմայի պատմութեան վերջին մասը եւ նրա անանուն շարունակողների գրած գործի սկիզբը. ուստի Վասպուրականի քաղաքութեան պատմութեան մի ըստուար շրջանը քաղաքայնում է Արծրունեաց տան պատմութեան միջից»:

Բայց՝ «Թովմա Արծրունու եւ նրա շարունակողների պատմութեան քաղաքը մասամբ լրացնում են միւս մատնագիրների մտեղած տուեալները: Այդ տեսակէտից ամենամեծ դերը պատկանում է Յովհաննէս կաթողիկոս Գրասխմանկերտցուն: Այս է հիմնական սկզբնագրերների վիճակը, ինչ որ պայմանաւորում է եւ Վարդանանի գրքի բովանդակութեան շրջանակը: Վարդանանը նախ ընտելագրում է 9րդ դարի երկրորդ կէսից Հայաստանի համար սկսուած «տեսեսական ու քաղաքական կեանքի զարգացման նոր շրջանը», Վասպուրականը համարում «Հայ ժողովրդի մղած ազատագրական պայքարի օջախներից մէկը», ներկայացնում Արծրունեաց թագաւորութեան ստեղծման գործում դեր խաղացած անձանց, նրանց գիրքը, բժրունումներն ու ձգտումները: Յօսւում է Վասպուրականի ու հարեւան ամիրայութիւնների, ինչպէս եւ Տարսնի տէրերի, Բագրատունիների փոխարարութիւնների մասին, այնուհետեւ Արծրունի տիրակալների շինարարական նախքերի մասին: Հեղինակը ներկայացնում է Վասպուրականի թագաւորութեան ստեղծման հանգամանքները, ջըննական մօտեցում ցուցաբերում պատմական երեւոյթների հանդէպ, պատմում, թէ՛ ինչպէս եւ ինչու էին պարբերաբար կոկիներ մղում Ատրպատականի դէմ, իսկ միւս կողմից էլ՝ Արծրունիները, օգտուելով խաղաղութեան այս կամ այն շրջանի ընծայած բարեբախտ պայմաններից, ինչպէս էին կրկին ու կրկին նուիրում խաղաղ շինարարութեան աշխատանքներին: Մենք տեսնում ենք նաեւ,

Թէ Հայոց կաթողիկոսական աթոռը ինչու է 927 թուին, «ի խորհրդանշումն Վասպուրականի թագաւորութեան հզօր ու անկախ դիրքին», Դուինից տեղափոխուում Աղթամար: Սակայն 943 թուին մարտնչուած «Գապիկ Արծրունու մահուամբ վերջանում է Վասպուրականի թագաւորութեան բուռն իրադարձութիւններով յազանցուած ժամանակաշրջանը», որին յաջորդում է մի այլ՝ «անդէմ» ու «քրօնականազորակ» փուլ:

Վարդանանը ներկայացնում է Վասպուրականի ո՛չ միայն քաղաքական պատմութիւնը, այլև սոցիալ-տնտեսական փարարքութիւնները, աւասական հողատիրութեան բնոյթն ու նրա յարուցած հետեւանքները, այն աստե՛ան, որ, ասենք, «եթէ վաղ Ֆեռալիզմի շրջանում Արծրունեաց տունն ուներ ընդամենը երկու ճիւղ, ապա արդէն 9րդ դարի կէսերին այդ տանը բաժանուած է ամենափշշը 16 ճիւղերի»: Հետաքրքրութեամբ են կարդալուում Վասպուրականի ներքին հասարակական կեանքը լուսարանելուն վերաբերող էջերը՝ աւատատէրերի դասակարգի տարբեր խմբերի, դիւղացիութեան, քաղաքայինների, արհեստագործութեան զարգացման, քաղաքների եւ առևտրի ժասին: Ներկայացնում են տուեալներ եւ իրողութիւններ, որոնց տեղեակ լինելն անպայման ուսանելի է:

Վասպուրականի թագաւորութեան պետական - իրաւական կարգերին անդրադառնալիս, Վարդանանը նշում է, որ նա Բագրատունիների պետականութեան նման «Փէնոլալական-վաստայական բնոյթի մի կազմաւորում էր», «թուլայօղ եւ ապակենտրոն կառուցուածքով»: Թագաւորութիւնը միապետութիւն էր, բայց «բացարձակ միապետութիւն չի կարելի համարել»: Հեղինակը տեղեկացնում է, որ՝ «Թագաւորին կից գործում էր իշխանաժողով, որի լուծմանն էին ենթակայ պետական կարևորագոյն գործերը: Իշխանների ժողովը կարող էր թագադրել Արծրունի թագաւորին, ընտրում էր նախկինպետներին, հանում էր եին, սովո-

րոյքային իրաւունքն օրէնսկարգող որոշումներ: Իշխանների այս խորհուրդը հնից եկող ինստիտուտ էր եւ ազնիւ դեր ուներ նաեւ Վասպուրականի թագաւորութեանը նախորդող ժամանակաշրջանում: Այն պահպանեց իր կարևոր դերը Արծրունեաց թագաւորութեան ողջ ժամանակաշրջանում»:

Բանակի մասին հետեւեալն է ստուում. «Դատելով պատմական աղբիւրների տուեալներից, կարելի է եզրակացնել, որ այդ թագաւորութիւնն ուներ այն ժամանակի համեմատ լաւ կազմակերպուած եւ վարժուած բանակ: Պատերազմների ժամանակ, ինչպէս հաւատում են պատմիչները, զինուորական պարտաւորութիւնները տարածուում էին բոլոր սպամարդկանց վրայ, որոնցից կազմակերպուում էր ժողովրդական աշխարհագործը: ...Միջնադարեան Հայաստանում բոլոր միւս երկրների նման զինուորութիւնը յարգի գրավումէր: Եինականը, զինուորագրուելուց յետոյ բարձր էր դասում իր խախ մարդկանցից: ...Մշտական բանակը կազմում էր ազատներից, իսկ վասնզի դէպքում զինուորագրուում էր նաեւ ռախիլը: Հոգեւորական դասը թէև ազատ էր զինուորական պարտականութիւններից, բայց պատերազմի դէպքերում, որքանով որ վտանգ էր սպառնում հայ եկեղեցուս եւ կրօնին, հոգեւորականութեան որոշ ներկայացուցիչներ մասնակցում էին պատերազմներին, իրենց մարտաշունչ ֆարգներով ոգեշնչելով զինուորներին: ...Գերիներին մեծ մասամբ ազատ էին արձակում փրկովնալով կամ փոխարինելով հայ գերիների հետ: Վասպուրականցիների մղած պատերազմները մեծ մասամբ առաջադիմական էին, քանի որ հետապնդում էին դասից եկող ցեղերի եւ ոռոխ այլ աւժերի ռումզութիւններից հայրենիքի անդորութիւնը պաշտպանելու նպատակներ»:

Վարդանանը ներկայացնում է Գապիկ Արծրունու յաջորդների՝ Դերենիկ Արծրունու (943-958 թ.թ.), Արուստհը Համադասպի (958-968 թ.թ.) եւ այլոց

գործունէութիւնը: Բիւզանդական կայսրութեան վարած որոշ քաղաքականութեան կապակցութեամբ, Հեղինակը հաստատում է, թէ՛ «Ընդհանուր առմամբ Բագրատունեաց եւ Արծրունեաց թագաւորութիւնների միջեւ հակադրութիւն չկար, կային լոկ հակասութիւններ, որոնք մասամբ պատուում էին կայսրութեան թեր կամ դէմ լինելու սկզբունքների շարք»: Արարա-բիւզանդական համարաբանութեան վերաբերման պայմաններում Վասպուրականի թագաւորութեան յանձն գիրքի եւ առհասարակ հայերի վերաբերմունքի առթիւ՝ Վարդանեանը գրում է. «Այսօրինակ պայմաններում, բնական է, որ հայերը կը կամենային մտնել դաշտերի օտարաշունչ անլիքի դէմ, որպէս հակակշիռ, տեսնել իր ստանալիք Բիւզանդիային, թէ՛ եւ վերջինիս քաղաքականութիւնը պակաս բացառաբանութեան սահմաններում իրենց համար նպաստաւոր դարձնել այն: Կայսրութեան նեղադուր ճակատները լաւ էին ըմբռնում Տարսիսի հայ իշխանները, որոնց մէջ խմբուել էին հակա-բիւզանդական լուրջ տրամադրութիւններ»:

Վասպուրականի Արծրունեաց թագաւորութեան պատմութիւնը գրող ռուս Հեղինակ, ինքնաբերաբար, գտնում է թագաւորութեան ստեղծման ու վերացման հանգամանքների դրաձ աւելի երկար կանգ առնելու անհրաժեշտութեան առջեւ: Այդպէս էլ Վարդանեանը, «Սենեքերիմ Արծրունին եւ Վասպուրականի թագաւորութեան անկումը» ու յաջորդող հատուածներում, հանգամանորէն վերլուծում է այդ ժամանակաշրջանի դէպքերը: Բազմաթիւ պատմական իրողութիւններ արձանագրուելուց յետոյ ասում է. «Այսպէս թէ այնպէս, մի այնպիսի թագաւորութիւն, որպիսին էր Վասպուրականն իր սահմանակից շրջան-

ներով, դառնում էր բիւզանդական նեղ քաղաքականութեամբ հերքական գոհը»:

Պատմութեան այդ մասը ընդհանրապէս լաւ յայտնի է, երբ Արեւելքից մտնող սելջուկ-թուրքերի ոտքի տակ կորուչելու երկիրդից՝ Վասպուրականի Սենեքերիմ թագաւորը համաձայնութեան է գալիս բիւզանդական կայսեր հետ եւ ժողովրդի ստուար զանգուածի հետ դադրում Սեբաստիա ու մերձակայ շրջանները: Վարդանեանը գտնում է, որ այդ զանգուածային դադրը տեղի է ունեցել 1021 թուականին, թէ՛ եւ դրանից առաջ էլ եղել էին մասնակի դադրեր: «Այդ գաղթաշարժը մեծազանգուած մի տեղափոխութիւն էր, — գրում է Վարդանեանը, — որը սակայն որակական փոփոխութիւն չմտցրեց Վասպուրականի ազգաբնակչան միջավայրում»: Բայց թէ՛ եւ փաստորէն ասեղի հայ ազնուականութեան մեծագոյն մասը դուրս գնաց երկրից, Վարդանեանը յայտարարում է, որ «Արշալ կն այն պատմաբանները, որոնք գտնում են, թէ Վասպուրականի գաղթը տեղի է ունեցել հայ ազատամե գործում ուժերի սիրայօժար համաձայնութեամբ: Թէ՛ հայ իշխանները եւ թէ նրանց հետ գաղթող ժողովուրդը թողնում էին հայրենիքը, մինչեւ մտնել իրենց հոգեյատանում կուտակելով նրա նկատմամբ անցած ջերմ սէրը: Այս էր պատճառը, որ Սենեքերիմ Արծրունին կտակել տուեց որդիներին, որպէսզի իր մահից յետոյ դիակը տեղափոխուի եւ թաղուի հայրենի Վասպուրականում»:

Վարդանեանը մի պահ դադարողների հետ անցնում է Սեբաստիա եւ ներկայացրնում այդ նահանգի «Արծրունիների աւատական իշխանութիւնը»: Այդ շրջանը 1021 թուից առաջ էլ քարդէն կիսով չափ բնակեցուած էր հայերով: Իսկ դադարից յետոյ՝ «Վուպարդովիան էլ աւելի է շեղանում, ունենալով հոծ հայ բնակչութիւն: Հայերն այստեղ հիմնում են Արարկիւր, Ակն քաղաքները, ինչպէս նաեւ նոր բնակավայրեր ու վանքեր»: Սակայն բոլոր տուեանները ցոյց են տալիս, որ

Վնասազուրկ կազմած հայերը դժգոհ էին Բիւզանդիայի կողմից իրենց նկատմամբ վարած քաղաքականութենից: Հետաքրքիր են Արծրունի էլիսանների հետադայ դործունէութեան նկարագրութիւնները, որոնցից իմանում ենք նաեւ, որ՝ «Օտար միջավայրում միարամութեամբ հանդէս եկող հայ իշխանների թափած անդուլ բանքերի գնով, հետաւար է լինում ի դերու հանել հայոց կաթողիկոսութիւնը վերացնելու՝ կայսրութեան ունեցած նեղ դիտարութիւնը»: Մերաստիոյ Արծրունիներէ մասին պատմութիւնը վկայում է մինչեւ 1080 թուականը: Այդ կապակցութեամբ վարդանանը եղբակցնում է, որ «Վասպուրականի գաղթից յետոյ մօտ 60 տարի Արծրունիները իրենց տիրապետութիւնն էին իրականացնում Սիրաստիայի կուսակալութիւնում, որը փաստօրէն հայկական արատական կիսանկախ մի իշխանութիւն էր՝ ո՛չ միայն ազգագրական միջավայրով, այլև պետական-քաղաքական երկրակամ ու մշակութային յարաբերութիւններով»:

Վարդանանի վերադառնում է Վասպուրական եւ ներկայացնում այդ երկրամասին 1021 թուից յետոյ վիճակուած կեանքը: Մենագրութեան մանաւանդ վերջին գլուխներէ աւրջութեամբ, արժէ ընդդէմ մի պարագայ: Երբ առհասարակ խօսուում է պատմա-հասարակական երեւոյթները գիտական տարկայականութեամբ ուսումնասիրելու անհրաժեշտութեան մասին, դա չի բացառում ուսումնասիրողի անհատական վերաբերմունքի հնարաւորութիւնը եւ իրաւունքը: Կարելի է իրականութիւնը վերապատկերել իր վաւերական գծերով եւ նոյն ժամանակ հեղինակի անհատական շահանքիով գնահատել այս կամ այն երեւոյթը: Արդէն սովորաբար այդպէս էլ լինում է որակեալ ուսումնասիրութիւնների մէջ, առանց շարքի եւ փարիսեցիութեան:

Արդ՝ պէտք է ասել, որ պատմաբան Վրէժ Վարդանանը իր գրքում իրեն լաւ

է ցուցաբերում նաեւ այդ առումով: Կապարդ է պատկերացնում Վասպուրականի Արծրունեաց թագուորութեան անկման ժամանակ ստեղծուած իրազրութիւնը, ճիշդ է կողմնորոշում տարբեր ուժերի գործունէութեան գնահատման, մանաւանդ բիւզանդական քաղաքականութեան բնութագրման ասպարէզում, ամէն անգամ յստակ ձեւակերպելով իր վերաբերմունքը՝ հայ մարդու եւ հայ պատմաբանի վերաբերմունքը: Բնականոն մարդու համար չի կարող ամէն բան «նոյնը» լինել՝ յարձակուելն ու պաշտպանուելը, կողոպտելն ու կառուցելը, խաբեարութիւնն ու գործակցութիւնը, եւ այլն: Իսկ պատմութիւնն ուսումնասիրող պատմաբանին վիճակում է անընդհատ գործ ունենալ երեւոյթների այդպիսի բազմազանութեան հետ: Մի՞թէ նա կարող է մնալ անտարբեր դիտող եւ չմտածել իր իմացածի մասին: Եւ սուեալ գէպքում վարդանանը մտածել ու իր մտքերը շարագրել է:

Անդրադառնալով Վասպուրականում մնացած հայութեան ճակատագրին, վարդանանը նշում է, թէ՛ «Օտար ցեղերի յարձակումներից Վասպուրականը պաշտպանում էր ոչ թէ նրան տիրացած Բիւզանդիան, այլ տեղական հայ աշխարհագորայինները, որոնք չնայած կայսրութեան վարած նեղ քաղաքականութեան, տակաւին ի վիճակի էին պաշտպան կամ գնելու հայրենիքի»։ Իսկ 1048 թուին յաջորդած սելջուկեան ճաշարհաւեր արշաւանքների՝ հետեւանքները նոր միայն զգացնել տուին կայսրութեանը, որ Հայաստանի նկատմամբ իր վարած նուաճողական քաղաքականութիւնը հաւասարագոր էր գէպի ինքնասպանութիւն մղող քայլի»։ Այնուհետեւ նկատուում է «համեմատաբար մեղմ ու հանդուրժամիտ քաղաքականութիւն» հայերի նկատմամբ, բայց արդէն ուշ էր եւ ապարդիւն: Ամբողջ Հայաստանն ու Վասպուրականը ընկան բարբարոս ցեղերի տիրակալութեան տակ: Այնուամենայնիւ, «Աղթամարում կուլ եկած Արծրունեաց տունի շահաւիգ»

ները մարմնավորում էին հոգեւոր եւ որոշ շահով նաեւ աշխարհական իշխանութեան Փոստիլիաներ եւ գոյատեւում են մինչեւ 16րդ դարը: 1466 թուին նոյնիսկ «Թագաւոր օծելու» փորձ տրուեց, բայց, ինչպէս Վարդանեանն է նշում, «Սմբատ Սեֆեդիմեանի թագաւորութիւնը Այծրունիների արքայական տան ճաշակական վերջին ճիգն էր, որն այնպէս էլ մնաց անկատար»: «Այդուեանդերձ, — այս տողերով է փակուում Վարդանեանի գիրքը, — Վասպուրականի թագաւորութեան անկումից յետոյ այնտեղի եւ յուրեան մէջ մշտապէս փայփայունեց շայրեմիքի պետական անկախութեան զարգափարը»:

Այսպիսով, Վասպուրականի միջնա-

դարի մի ըստ ամենայնի ցայտուն ժամանակաշրջան իր հարազատ արտացոլումն է դուել Վրէժ Վարդանեանի մենագրութեան մէջ: Թէեւ այդ երկրամասի պատմութիւնը յայտնի է հայոց պատմութեան ընդհանուր շարադրանքներից, տուեալ գէպքում հնարաւոր է դառնում ուշադրութիւնը բեւեռել որոշակի բնաշխարհի վրայ եւ աւելի յստակօրէն տեսնել ու ճանաչել այդ բնաշխարհի ժողովրդի կեանքի ու անցած ճանապարհի էական մանրամասնութիւնները: Գիրքը իր տեսակի մէջ նոր եւ օրինակելի երեւոյթ է, զբոլի ազդակ: Եւ ուստի անպայման արժէք, որպէսզի ներկայացուէր ընթերցող հասարակայնութեանը:

Լ. ՄԿՐՏՁԵԱՆ





ՄԱՐԹԻՆ ԷՍԷՆ

ՍԱՄՈՒԷԼ ՊԵՔԵՐ

ԱՆՁԻՆ ՓՆՏՈՏՈՒՔԸ

Հ Ա Յ Ա Ց Յ Ի Ց
Ք Ն Ա Ր Ճ Ի Ն Պ Ա Շ Ե Ա Ն

Այսպէս, էնթակայ ըլլալով մեր մէջէն հասող ժամանակին, որ փոփոխութեան կ'ենթարկէ մեզ, մենք մեր կեանքի որեւէ մէկ վայրկեանին նման չենք մենք մեղի: Հետեւորար, «մենք յուսախար կ'ըլլանք տեսնելով ոչնչութիւնը այն բանին, զոր մենք հաճոյք կը զգանք վաստահամարութիւն կոչելով: Բայց ի՞նչ է վատահամարութիւնը: Դայնուցումը ներքին ցանկալի առարկային հետ: Նիւթը մեռած է, եւ — ճամբու ընթացքին, — քերեսու Էստի մը անգամ»: Եթէ Կոտոն վլատիմիթի եւ Էսթրակոնի բոճանքին առարկան է, անկիւս բնականօրէն աւելի քան անհասանելի կը թուի: Յատկանշական է անդրադառնալ, թէ այն տղան, որ լուրեր կը բերէ այդ գոյղին, օրըստօրէ կը սկսի չճաննալ զանոնք: Թատերդութեան ֆրանսերէն բնագիրին մէջ կը յիշուի, թէ այն տղան, որ կ'երեւի առաջին տարին մէջ ժիւնանոյն անձն է: որ կ'երեւի երկրորդ տարին մէջ, սակայն տղան կը

ժխտէ ուրիւ որեւէ տեղ տեսած ըլլալ երկու թափառաչը կենքը, միաժամանակ չեշտելով, թէ ատիկա առաջին անգամն է, որ ինք կը գործէ իբրեւ Կոտոյին պատգամաբերը: Մինչ տղան մեկնելու վրայ է, վլատիմիթը զարձեւել կը փորձէ տպաւորել զայն. «Իսկ վստահ ես, որ տեսար գիտ, հա՞, վազը պիտի չգաս եւ չըսես, թէ զիս երբեք տեսած չես»: Տըզան չի պատասխաներ, եւ մենք գիտենք, թէ ան զարձեւել պիտի չճաննայ զանոնք: Մենք որեւէ ատեն կրնանք վրստան ըլլալ, որ այն մարդկային հակնքը, որոնց կը հանդիպինք այսօր միեւնոյնն են, ինչ որ էին երէկ: Երբ Փողոսու Լաքի առաջին անգամ կ'երեւին՝ ո՛չ վլատիմիթը եւ ոչ Էսթրակոնը կը թուին ճաննալ զանոնք: Էսթրակոն նոյնիսկ կը կարծէ, թէ Փողոսն Կոտոն է: Բայց երբ անոնք կը մեկնին, վլատիմիթը կ'անդրադառնայ, թէ անոնք փոխուած են իրենց վերջին երեւումէն ի վեր: Էսթրակոն կը

չարունակէ պնդել, թէ ինք տեսած չէ գանձը:

ՎԼԱՏԻՄԻՐ.— Այո, դուն վստահաբար կը ճանչնաս գանձը:

ԷՍԹՐԱՎՈՆ.— Ո՛չ, ես չեմ ճանչնար գանձը:

ՎԼԱՏԻՄԻՐ.— Մե՞նք կը ճանչնանք գանձը, կ'ըսեմ քեզի: Դուն կը մտնաս ամէն բան: (Լուսթիւն: Ինքն իրեն՝ — Եթէ տնոնք նոյն տնները չեն...)

ԷՍԹՐԱՎՈՆ.— Ուրեմն, ինչո՞ւ չճանչցան մեզ:

ՎԼԱՏԻՄԻՐ.— Ատիկա ոչինչ կը նշանակէ: Ես այ գիրեմք չճանչնայ ձեռացուցի եւ դեռ ոչ ոք մեզ կը ճանչնայ:

Երկրորդ արարին մէջ, երբ Փողոսոս Լազրի կը վերերևին, անթորէն ձեռակցեցուած ժամանակի ազդեցութենէն, Վլատիմիր եւ Էսթրակոն դարձեալ կը տարակուսին այն հարցին շուրջ, թէ անոնք նոյն անձն՞քն են, որոնց հանդիպած էին երկէ: Ոչ իսկ Փողոսոս կը յիշէ զիրենք: Էնս չեմ յիշեր քեզ մէկու համդիպած ըլլալ երէկ: Բայց վազը, պիտի չյիշեմ ճանաչեմք ըլլալ քեզ մէկու այսօր:

Սպասու՛մը ժամանակի փորձառութիւնն է, որ պայմանաւորուած է յարատեւ փոփոխութեամբ եւ զեռ ինչպէս, որ իրական ոչինչ կը պատահի, այդ փոփոխութիւնը ինքնին պատրանք մըն է: Ժամանակի անվերջ գործունէութիւնը ինքնապաշտպանութեան ձեռ մըն է, աննպատակ, հետեւաբար անիմաստ եւ ունայն: Որքան առարկաները փոխուին, այնքան նոյնը կը մնան անոնք: Ատիկա սարսափելի կայունութիւնն է աշխարհին: Վերջապահի արցունքները անփոփոխ քանակ մը ունին: Որովհետեւ, երբ մէկը լալ սկսի, ուրիշ մը ուրիշ տեղ կը դադարի լայնէ: Մէկ օրը կը նմանի միւրին, եւ երբ մենք մեռնինք, կ'ընայ ըլլալ, որ բունաւ գոյութիւն ունեցած չըլլանք: Ինչպէս Փողոսոս կը բացազանչէ իր վերջին եւ մեն պտտկուտին մէջ:

«Այս ժամանակի ընթացքին չէ՞ր չարչարած զիս... Մէկ օրը բաւական չէ՞ ձեզի: Օր մը, ուրիշ արեւ մէկ օրուամ պէս՝ տն համբարաց, օր մը ես կուրցայ, օր մը մեմք բարբա պիտի խլանամք, օր մը մեմք ծնած էիմք, օր մը մեմք պիտի մեռնինք, նոյն օրը, նոյն երկվայրկեանն... Անոնք ազդակիօրէն ծնունդ կուտան գերեզմանին, յոյսը կը ցոլայ մէկ ակնթարթ, ասպ տնգամ մը եւս գիշերը կ'իջնէ...»:

Այդ բոլորէն թիչ անց, Վլատիմիր կը համարանի. «Ողբալով գերեզման մը, եւ դժուար ծնունդ մը: Վարը, փոսիմ մէջ, գերեզմանափորը տնտնալով գործի կը լծէ ունեւիները»:

Տակաւին Վլատիմիր եւ Էսթրակոն կ'ապրին յոյսով: անոնք կը սպասեն Կոտոյին, որուն զարուստը պիտի կասեցնէ ժամանակի հոսքը: «Այս գիշեր, քերուա մեմք քնանամք անոր տեղը, շերտութեամ մէջ, չորութեամ, լեցում ատմաբանութեամբ, յարգին վրայ: Կարծէ սպասել ատար, այնպէս չէ՞»: Այս հաստուածը, որ յայտուած է թատերգութեան անդլերէն բնագրին մէջ, յատկօրէն կը թելադրէ այն խաղաղութիւնն ու հանդիսաւոր, որ սպասու՛մը կը պարզուէ, կը թելադրէ երկինք հասած ըլլալու զգացումը, երկինք մը, զոր Կոտո կը ներկայացընէ երկու թափառաչողիկներուն: Անոնք կը յուսան ձերբազատուիլ ժամանակի պատրանքին անկայունութենէն եւ զնգումէն, կը յուսան նաեւ խաղաղութիւն եւ յանրժողութիւն գտնել ատկէ դուրս: Այնուհետեւ, անոնք թափառականներ պիտի չըլլան, անտուն դատարկապարտներ պիտի չմնան, այլ հասած պիտի ըլլան տուն:

Վլատիմիր եւ Էսթրակոն կը սպասեն Կոտոյին, հակառակ անոր, որ Կոտոյի հետ ունեցած իրենց ժամադրութիւնը ոչ մէկ ձեռով ապահովուած է: Էսթրակոն բնաւ չի յիշեր ատիկա: Վլատիմիր ինք ալ վստահ չէ, թէ ինչ խնդրած են Կոտոյին իրենց համար: Հոն քոյիկն կայ ուրաշ... տեսակ մը ազօթ... անորոշ պաղատամք»: Եւ ի՞նչ խոստացած էր

Կոստ անոնց: «Այն, գոր ինձ տեսած է... այն, որում մասին դարձեալ պիտի մտածէ...»:

Երբ Պէջէթի հարց կը տրուի «Սպասելով կոտային» թատերախաղին թեմային մասին, ան երբեմն կը յիշեցնէ անոնց հատուած մը Սէնթ Օկիսթիսի գրութիւններէն. «Հայկազայ Յայրապետութիւն մը կայ Օկիսթիսի գրութեան մէջ: Կը փափաքէի յիշել լատիներէնը: Անկա լատիներէնով ասելի նուրբ է, բայց անգլերէնով... Մի յուսանաւոր, գողերէն մէկը ազատուած էր: Մի խաբուիք, գողերէն մէկը անիծուած էր»: Երբեմն Պէջէթ կ'աւելցնէ. «Ձիւ հետաքրքրողը գաղափարի յայտնութեան ձեւն է, եթէ Յայն իսկ չեմ հաւատար այդ գաղափարին... Այդ նախադասութիւնը ծայկազայ մի մը ունի: Ձեւն է կարեւորը»:

Պաշտօնը գողերու թեման, փրկութեան յոյսին անստուգութեան, ինչպէս եւ շնորհի ընծայման անստուգութեան թեման, իրականութեան մէջ կը ղեկավարեն ամբողջ թատերախաղը: Վլաստիմիր այդ մասին կ'արտայայտուի թատերախաղի սկիզբին իսկ. «Գողերէն մէկը ազատուած է... եւ ասիկա շահեկան առաւելութիւն մըն է»: Յետոյ ան կը յառաջանայ նիւթին մէջ. «Երկու գողեր... Մէկը կ'ենթադրուի ազատուած ըլլալ եւ միւսը՝ անիծուած... Բայց ինչպէս կը պատահի, որ չորս տետարաքիչներէն միայն մէկը կը խօսի գողին ազատագրման մասին: Անոնք չորսն ալ այդտեղ էին, կամ մտակայ տեղ մը, բայց անոնցմէ միայն մէկը կը խօսի գողի մը ազատուելուն մասին... միւս երեքէն երկուքը բնաւ չեն յիշատակեր գողերու գոյութիւնը, իսկ երրորդը կ'ըսէ, որ երկուքը կը կեղծեն»: Յետոյ առ հարիւր բախտ կայ, բայց որովհետեւ մէկ վկայ կը խօսի այդ մասին, միւսներուն վկայութիւնները ինքնաբերաբար կ'արժեզրուակուին: Բայց ինչպէս Վլաստիմիր ինք եւս կը մատնանշէ, հետաքրքրական իրողութիւն մըն է, որ ամէն ոք կը թուի հաւատալ այդ մէկ վկայութեան. «Այդ անտարաբար միակն է, գոր անոնք գի-

տեն»: Իսթրակոն, որ ընդհանրապէս կասկածոտ խառնուածք մը ունի պարզապէս կ'ըսէ. «Անոնք արիւծաբար եւ տգէտ կապիկներ են»:

Գաղափարը յայտնելու ձեւն է, որ կը գրաւէ Պէջէթը: Պատմութեան ընթացքին, բոլոր չարագործներուն մէջ, ոճրագործներու միլիոնաւոր եւ միլիոնաւոր բազմութիւնէն միայն երկուքը առիթ ունեցած էին ներսւստանալու իրենց մահուան ժամուն, յատուկ եւ ազդեցիկ արարող մը: Այնպէս պատահեցաւ, որ անոնցմէ մէկը թշնամական ակնարկութիւն մը ըրաւ, եւ անիծուեցաւ: Այնպէս պատահեցաւ, որ անոնցմէ մէկը ժխտեց թշնամական ակնարկութիւնը, եւ ան փրկուած էր: Որքան դիւրութեամբ կրնային դերերը շրջուիլ: Այդ բոլորը, վերջին հաշուով, մտածուած դատումներ չէին, այլ պարզապէս բացազանշութիւններ ցուի եւ տառապանքի դերադրոյն վայրկեանի մը մէջ բախտով արձակուած: Ինչպէս որ Փոզո կ'ըսէ Լաքի մասին. «Նկատի ունեցէ՛ք, որ ես դիւրութեամբ կրնամ իր տեղը ըլլալ, իսկ ինք՝ իմ տեղս: Եթէ բախտը հաջողակ մտով չանօրինէ: Ամէն մարդուն կը տրուի իր բախտի բաժինը»: Նմանապէս, կրնայ պատահիլ, որ մեր կօշիկները որ մը ցուցնեն մեզ, իսկ յարող որը՝ ոչ. Իսթրակոնի կօշիկները կը տանջեն զինք առաջին արարին մէջ. երկրորդ արարին մէջ, անոնք հրաշալիօրէն կը յարմարին իրեն:

Կոստն ինքը անկրկնելի է՝ պատիժ եւ ազնուութիւն բաշխելու իր տրամադրութեան մէջ: Այն տղան, որ իր լրարեքն է, հոգ կը տանի այժերուն եւ Կոստ լաւ կը վարուի անոր հետ: Բայց նոյն տղուն եղբայրը, որ հովուութիւն կ'ընէ ոչխարներուն, ծեծ կ'ուտէ Կոստին: «Իսկ ինչ չա՛ւ ան չի ծեծեր ինք», կը հարցնէ Վլաստիմիր, «Ձեմ գիտեր, պարտն», կը պատասխանէ տղան՝ կրկնելով խօսքերը այն ջեզապետին, որ փորձած էր սրախողթող բնէլ Պէջէթը: Կայէնի եւ Արէլի պարազային հետ դժուած զուգահեռը հոս ալ երեւան կուգայ: Հոս եւս Աստուծոյ շնորհքը իջած էր անոնցմէ մէկուն

եւ ոչ թէ միւսին վրայ, առանց արամա-
բանական բացատրութեան — միակ տար-
բերութեամբ մը, որ Աստուած կը պատ-
ժէ ուխտներ արածողը, իսկ կը հոպայ
այծերու հովիւը: Այստեղ, Կոտո կը գոր-
ծէ հակադրուող արարք մը՝ Մարգու Որ-
դիի վերջին Դատաստանին. «Եւ ան Ել-
խարները պիտի առնէ իր աջ ձեռքին մէջ,
մինչ այծերը՝ ձախիմ»: Բայց էթէ նոյն-
իսկ Կոտոյի ազնուութիւնը ունիւնի հա-
մար կը վատնուի եւ անոր գայտուտը բի-
րեղ վայելիքի աղբիւր մը չէ միայն, այլ
անիկա կրնայ նաեւ նշանակել անէծք:
Երբ, երկրորդ արարին մէջ, էսթրակոն
կը հաւատայ, որ Կոտո ծօռեցած է, ա-
նոր առաջին խօսքը կ'ըլլայ. «Ես դատա-
պարտուած եմ», ու մինչ վլատիմիբ յաղ-
թականօրէն կը բացապանչէ. «Կառուի է,
վերջապէս, երբամբ եւ հանդիպիմք ի-
րեմ», էսթրակոն հետո կը փախչի, պո-
ռալով. «Իժոժիմի մէջ եմ»:

Ենորհքի անորոշ ընծայումը, որ վեր
է մարդկային հասկացողութենէ, մարդ-
կութիւնը կը բաժնէ երկու մասի. անոնք,
որոնք պիտի փրկուին եւ անոնք, որոնք
պիտի անիծուին: Երկրորդ արարին մէջ,
երբ Փոզո ու Լաքի կը վերադառնան եւ
երբ երկու թափառուչիկները կը փոր-
ձեն ճանչնալ դանոնք, էսթրակոն կը պո-
ռայ. «Կայէն, Կայէն», Փոզո դարձեալ
կը փոխադարձէ. «Ան սղջ մարդկութիւն
է», կ'եզրափակէ էսթրակոն:

Կայ նոյնիսկ կարծիք մը, ըստ որում՝
Փոզո իր գործունէութիւնը կը սանկէր
մասնաւորաբար ի խնդիր այն առիթին,
որ իրեն պիտի բերէր փրկութեան յի-
սուն առ հարիւր հաւանականութիւն մը:
Առաջին արարին մէջ, Փոզո զրեթէ ծա-
խելու վրայ է Լաքին տօնավաճառին մէջ:
«Սպասելով Կոտոյին» թատերգութեան
Քրաններէն բնադիրին մէջ անգամ յիշ-
ւած է, որ տոնավաճառը կը տրուէր «Ս-
Սովէոր շուկային» մէջ — Ս. Փրկիչի
շուկային — ուր Փոզո կը տանէր Լաքին:
Արդեօք Փոզո կը ծախէ Լաքին ինքն իր
հատուցումը ընելու համար: Արդեօք ան
կը ծախէ գայն Լաքիէն հեռացնելու հա-

մար փրկութեան յիսուն առ հարիւր հա-
ւանականութիւնը — որուն կացութեան
մէջ ինք կրնայ յանկարծ գտնուիլ —:
Արդեօք, Փոզո այդ բոլոր հաւանակա-
նութիւնը կ'ուղէ ինքզինքին վերապահել:
Ան փտահարար կը գտնուատի, որ Լաքին
ցաւ ու տաղաւակ կը պատճառէ իրեն, եւ
անոր լոկ ներկայութիւնը արդէն սպանիչ
բան մը ունի, — այս բոլորը, թերեւս կը
յիշեցնեն Փոզոյին, որ Լաքին փրկու-
թեան արժանի միակ անձն է: Երբ Լաքին
հանդիսաւորապէս կը բանաձեւէ իր մը-
տածումը, ի՞նչն է արդեօք այն բարակ,
թելանման զիծը, որ ընթացք կու տայ
իր վայրագ, հիւանդագին եւ ջստալտի
կոյտ» բառերուն: Անիկա դարձեալ ա-
ռընչուած ըլլալ կը թուի փրկութեան ս-
նորոշութեան հետ: «Տրուած գոյութիւ-
նը... մարմնաւորուած Աստուծոյ... ծա-
մանակէմ դուրս առանց Երկարագունի
ամ աստուծային անտարբերութեան
բարձրագոյնին աստուծային ապշու-
թեան աստուծային անխօսութեան մեզ
կը սիրէ խորանի սիրով մը միշտ ճանի
մը բացառութիւններով որոնց պատճառը
անհասկնալի է... եւ կը ցախի... անոնց
հետ, որոնք անհամալի պատճառներով
կը տառապիմ չարչարանքներու մէջ»:
Հոս մենք դարձեալ ունինք անձնաւոր-
ւած Աստուածը, իր աստուծային անո-
րոշութեամբ, ապշութեամբ եւ անխօսու-
թեամբ եւ իր անկարողութեամբ մեզի
հետ ապշելու, Աստուած մը սակայն, որ
մեզ կը սիրէ խորապէս, քիչ բացառու-
թիւններով, որոնք շուտով պիտի մատ-
նուին զժողովի տանջանքին: Ուրիշ խօս-
քով, Աստուած մը, որ չի կրնար հաղոր-
դակցիլ մեզի հետ, չի կրնար զգացում
ունենալ մեզի հանդէպ եւ մեզ կը դատա-
պարտէ անհասկնալի պատճառներով:

Երբ յաջորդ օր, Փոզո եւ Լաքի կը
վերերեւին, առաջինը՝ կուրցած իսկ երկ-
րորդը՝ համբ, այլեւս ոչ մէկ խօսք կ'ըլ-
լայ տօնավաճառին մասին: Փոզո ձախու-
ղած է ծախելու Լաքին, իսկ Փոզոյի
կուրութիւնը, որ, ըստ իրեն, ծնունդ
կու տայ համակրանքի եւ շնորհի արար-
քի մը ազդեցութեան, տրուած է բացա-

յայտարէն Ֆրիդրիխական ամբողջականութեամբ մը:

Այս ձեւով՝ թէ՛ Քատերդութեան բնագիրը եւ թէ՛ Հեղինակը ինքը կը հաստատեն, որ «Ապստեղով Կոտոյին» թատերախաղը գրուած է ցուցցեկու համար փրկութեան յոյժ՝ շնորհներու ստացումին ընդմէջէն: Այս բոլորը կը փաստեն՝ արդեօք, որ անհկա ջրխտոնէական ըմբռնումով կամ առնուազն կըրօնական հետապնդումով գրուած է: Այդ իմաստով կատարուած կարգ մը վերլուծումներ իսթրակտի եւ Վլատիմիրի սպասումը կը բացատրեն իրրեւ խորհրդապատկէ անոնց ամբողջ հաստատեան եւ յոյժին, մինչ իբր բարեկամին Հանդէպ ցուցարեան Վլատիմիրի ազնուութիւնը, ինչպէս նաեւ երկու թափառաչընկերներուն անբակտեյորէն իրարմէ կտիտեալ ըլլալը կը նկատեն ջրխտոնէական բարեգործութեան խորհրդանիշներ: Բայց կրօնական իմաստ զգեցող այս վերլուծումները ակնհերձօրէն կ'անտեսեն Քատերդութեան կարգ մը Հիմնական յատկանիշները. օրինակ, յատկապէս անոր շնչուած անորոշութիւնը Կոտոյին Հետ ժամադրութեան մէջ, Կոտոյին անվատակէի ու անկայուն անձը, նաեւ կրկնուող նշումները յոյժի եւ սպասումի ամբողջեան, զոր Կոտոն ինքը կը պատճառէ: Կոտոյի սպասման արարքը կը յայտնաբերուի իրրեւ Հապէս անհեթեթ մէկ արարք: Բնական առումով անհկա կրնայ ըլլալ «Անհեթեթութեան հաւատալու պարագայ մը («Credere qui a absurdum est»), իսկ ջիշ մը աւելի գորացնելով՝ զայն կարելի է վերածել «Անհեթեթ է հաւատալը» («Absurdum est credere»):

Քատերդութիւնը ունի յստակ տրեւայ մը, որ կ'առաջնորդէ մեզ եզրակացրնծլու, թէ երկու թափառաչընկերուն համար գոյութիւն ունի Կոտոն սպասելէն աւելի լաւ կացութիւն մը, զոր իրենք եւս կը նախընտրեն — անհկա անձնասպան ըլլալն է: «Հարկ է, որ մենք մտածած ըլլայինք այդ մասին, երբ աշխարհ տակաւին երկրասարդ էր, 90ական թուա-

կաններու... Ձեռք ձեռքի տուած էյֆելի աշտարակին գագաթէն վար՝ հոնկէ նետուողներու առաջին խումբին հետ: Բայց կիմա շատ ուշ է արդէն. մարդիկ նայնիկ պիտի չարտօնեն մեզի մինչեւ վեր բարձրանալ: Անձնասպանութիւնը կը մնայ նախընտրելի լուծում, սակայն, կարելի չ'ըլլար զայն իրագործել պարզապէս անոր համար, որ երկու թափառաչընկերուն կը պակօփ ձեռնհասութիւն եւ գործնական միջոցներ՝ զայն յաջողցընելու համար: Այնուհետեւ, անձնասպան ըլլալու իրենց ձախող փորձերն են, որ առիթ կու տան արդարացնելու իրենց կացութիւնը՝ զայն վերածելով կամ փորձելով վերածել Կոտոյին սպասելու արարքի: Եւս հետաքրքիր եմ իմանալու, թէ ան ի՞նչ ունի երամցնելիք: Ատկէ ետք, մենք կ'ընդունինք զայն, կամ կը մերժենք»: Իսթրակտն, որ նուազ կ'ապահինի Կոտոյի խոստումներուն, քան Վլատիմիրը, անձկութեամբ կ'ուզէ ստուգել, որ իրենք կ'ապուած չեն Կոտոյին:

- ԷՍԹՐԱԿՈՆ. — կը հարցնեմ քեզի, թէ կ'ապուած ես:
- Վ.Ա.Տ.ԻՄԻՐ. — կ'ապուած:
- ԷՍԹՐԱԿՈՆ. — կ'ապուած:
- Վ.Ա.Տ.ԻՄԻՐ. — Ինչպէ՞ս:
- ԷՍԹՐԱԿՈՆ. — Վար:
- Վ.Ա.Տ.ԻՄԻՐ. — Բայց որո՞ւմ: Որո՞ւ կողմէ:
- ԷՍԹՐԱԿՈՆ. — Մարդու:
- Վ.Ա.Տ.ԻՄԻՐ. — Կոտոյի՞ն: Կ'ապուած կ'ուտայի՞ն: Ի՞նչ միտք: Ոչ մէկ հարցում այդ մասին:
- (Լռութիւն) Այս վայրկեանին:

Այնուհետեւ, աւելի ուշ, կ'ըր Վլատիմիր տեսակ մը գոհունակութիւն կը զգայ իրենց սպասումին համար. «Մենք յարգեցինք մեր ժամադրութիւնը... Թէեւ սուրբիչ չենք: Բայց յարգած ենք մեր ժամադրութիւնը: Քանի՞ մարդ կըրնայ կ'ապրանայ մեզի չափ նման պատմառաջ մը»: Իսթրակտն անմիջապէս կը խայթէ՝ դռնալով. «Միլիոնաւոր: Եւ Վլատիմիր զրեթէ նախապատրաստուած

է ընդունելու, որ իրենք կը սպասեն անհիմն սովորոթով մը: «Ատոյց է ա՛յն, թէ ժամերը երկար են... եւ անոնք կը պարտադրեն մեզի հրապարակի նախատեսակներով... որոնք կրնան առաջիմ առթիւ տրամաբանական թուիլ, մինչեւ որ վերածուին սովորութեան: Կրնա՞ք ըսել, որ այդ մէկը կ'ըլլայ, որպէսզի ձուլուա՞ր արգիլէ մեր տրամաբանելու կարողութիւնը: Անկասկած: Բայց այդ մէկը չէ՞ր կրնար երկար թափառիլ զիշերամ մէջ, անդնդային խորութիւններու անծայրութեան մէջ»:

Պաշտպանելով քրիստոնէական մեկնարանութիւնը՝ կարելի է մատնանշել, որ Վլատիմիր եւ Էսթրակոն, որոնք կը սպասեն Կոտոյին, գերակայ ներկայութիւն մըն են, քան Լաբին ու Փոզոն, որոնք ո՛չ մէկ ժամադրութիւն ունին, ոչ մէկ հետանկար եւ կատարելապէս եսակերտն ժարդիկ են, ամբողջովին կշանւած իրենց փոխարարութեամբ: Այսպէս՝ երկու թափառաշրջիկներուն հաւատքը չէ՞ որ զիրենք կը դնէ աւելի բարձր մակարդակի մը վրայ:

Իրականութեան մէջ, անստարկելի է, որ Փոզո միամտօրէն չափազանցեալ ինքնապատահութիւն մը ունենայ եւ շատ ինքնակեդրոն ըլլայ: «Կը ճանաչեմ մարդու մը, որ աշխարհի եկած է առաւայելու համար», կը հպարտանայ ան: Նոյնիսկ երբ ան կը նկարագրէ թախծայի մայրամուտ մը եւ գիշերուան մտեցումը, մենք վստահ ենք, թէ ինք երբեւիցէ չի հաւատար, որ գիշերը կրնայ նաեւ իրեն համար դալ, այլ պարզապէս կը ներկայացնէ այդ բոլորը: Ան բնաւ դիտակից չէ իր արտասանած բառերուն, զինք հետաքրքրողը պարզապէս այդ բառերուն ունկրնդիքին վրայ գործած ազդեցութիւնն է: Հետեւաբար, ան բոլորովին անլուր է, երբ գիշերը կը պատէ զինք եւ ինք կը կուրնայ: Նոյն ձևով՝ Լաբին կ'ընդունի Փոզոն իբրեւ իր տէրը, եւ երբ կ'ուսուցանէ իր դազափարները, կը թուի միամտօրէն համոզուած ըլլալ տրամաբանութեան, գեղեցկութեան եւ ճշմարտութեան ուժին: Էսթրակոն ու Վլատի-

միրը յստակօրէն կը գտնուին ե՛ւ Փոզոյէն, ե՛ւ Լաբին գերակայ մակարդակի մը վրայ — ո՛չ անպայման որովհետեւ անոնք կը սպասեն Կոտոյին, այլ որովհետեւ նուազ միամիտ են: Անոնք չեն հաւատար արարքին, հարստութեան կամ տրամաբանութեան: Անոնք դիտակից են, թէ ինչ որ մենք կ'ընենք մեր կեանքի ընթացքին՝ բոլորովին անիմաստ արարքներ են ժամանակի գործունէութեան դիմաց, որ, իր կարգին, պատրանք մըն է: Անոնք դիտակից են, որ աննստապանութիւնը պիտի ըլլայ լուազոյն լուծումը: Այս ձեւով՝ անոնք գերակայ են Փոզոյէն ու Լաբին, որովհետեւ նուազ եսակերտն են եւ աւելի շէշ պատրանքներ ունին: Իրականութեան մէջ, ինչպէս հոգեբան Էվա Մէթման Պէթթի մասին իր մէկ նշանակելի ուսումնասիրութեան մէջ ըսած է, «Կոտոյի պաշտօնը կը թափ ըլլալ անգիտակից վիճակի մը մէջ պահել զինք սպասողները»: Այս առումով, յոյսը, աւելի ճիշդ յուսալու սովորութիւնը, որ ի վերջոյ Կոտոն կրնայ գալ, վերջին պատրանքն է, որ հոռու կը պահէ Էսթրակոնն ու Վլատիմիրը դիմադրուելէ մարդկային կացութիւնն ու կը դնէ զիրենք ամբողջապէս դիտակից արթնութեան ահաւոր յոյսին մէջ: Ինչպէս տաքթ. Մէթման կը նշէ, թատերգութեան աւարտին է միայն, որ Վլատիմիր նշաններ կու տայ անդրազանալու, որ ինք մինչ այդ կ'երազէր, սակայն ճիշդ նոյն վայրկեանին դարձեալ կը հասնի պատգամաբեր տղան, վերարծարծելով անոր յոյսերը եւ զայն մերստին միւրընկելով պատրանալից վիճակի մը կրուորականութեան մէջ:

Երկվայրկեանի մը համար, Վլատիմիր կ'անդրադառնայ մարդկային կացութեան ամբողջական ահաւորութեան. «Միջոցը լեցուած է մեր ճիշերով... Բայց սովորութիւնը մեծ ջլատիչ մըն է: Ան կը դիտէ Էսթրակոնը, որ քնացած է եւ կը բացադանչէ. «Ուրիշ մըն ալ զիս կը դիտէ, ինձի համար ալ մէկը կ'ըսէ, թէ քնացած է, ամ ոչինչ գիտէ, թող ամ քնանայ... ես չեմ կրնար շարունակել»:

Կոտոյին սպասելու միօրինակ արարքը կը յատկանշէ սովորութիւնը, որ ժեզի կ'արգիլէ հասնելու տառապալից, բայց արդիւնաւէտ զիտակցութեան, լինելութեան իրականութեան:

Նմանապէս, «Սպասելով կոտոյին» թատերգութեան հետ աւրճուող մտածումներու ծանօթ ենք մենք, նոյնինքն Փրուսթի մասին գրած Պէքէթի մէկ ուսումնասիրութեան մէջ եզոյ ակնարկութենէն. «Սովորութիւնը խի՞ն մըն է, որ կը շղթայէ շունը իր փսխուիքին: Շնչելը սովորութիւն է: Կեանքը սովորութիւն է: Կամ աւելի ճիշդ՝ կեանքը սովորութիւններու յաջորդականութիւն մըն է, այնպէս որ՝ անհատը յաջորդականութիւնն է անհատներու... Հետեւաբար սովորութիւնը սեռային ասութիւնն է, որ կը յատկանշէ այն բարձր անհաշի դաշինքները, որոնք կնքուած են անհատը կերտող անհաշի նիւթերու եւ անոնց աւրճուող անհաշի տարկաներու միջեւ:

Փոխանցման ժամանակամիջոցները, որոնք կը բաժնեն իրերայաջորդ յարմարեցումները... կը ներկայացնեն արկածալից շրջանները անհատի կեանքին, վրտանգաւոր, անստոյգ, ցաւալի, խորհրդաւոր եւ արգասաբեր, երբ վայրկեանի մը համար ապրելու ճանճրոյթը կը փոխարինուի ապրելու տառապանքին հետ»: «Ապրելու տառապանքը ազատ խաղն է իրաքանչիւր կարողութեան: Որովհետեւ վարժութեան չարամիտ գոհողութիւնը կը գուգադիպի մեր ուշադրութեան, կը ժաշէ այդ շինծու ակնկալութիւնները, որոնց գործակցութիւնը բացարձակապէս անբրածելու չէ»:

Վլատիմիրի եւ Էսթրակոնի ժամանցները, ինչպէս անոնք կը կրկնեն յաճախ, զիրենք մտածելէ արգիլող ծրագիրներն են. «Մենք այլեւս մտածելու վտանգին մէջ չենք... Տակաւին մտածելը յռեգայնը չէ: Ինչ որ աւելի գէշ է՝ մտածում ունենայն է»:

(Շար. 3)

ՄԱՐԹԻՆ ԷՄԼԻՆ

ԵՐԿՈՒ ԿՈՐՈՒՍՏՆԵՐԸ



խով՝ Պէշիկթաշիան իր գրականութեան զուգընթաց, ծառայած է հայ լեզուի դասաւանդութեան, զոր իբր պաշտամունքի առարկայ կը դաւանէր:

Իր սերունդէն գտնուեցան անձեր, որոնք շեղեցան իրենց երբեմնի գաղափարաբանական լցուածքէն եւ տարուեցան խնկարկել օտարին. իսկ Պէշիկթաշիան պահեց հայ մտաւորականի արմատացած ըմբռումն ու յամախ՝ ի սրտէ փառարանեց հայ հերոսական զէմքերն ու զէպքերը:

Ան կը հաւատար, թէ ազգ մը իր իմացական մասնայատկութիւններուն զուգրիկաց պէտք է ունենայ զայն արժեւորող ռազմունակ ներքին գիտակցութիւն. այլ իօսքով՝ տաճարին քովն ի վեր բերդն ալ անվթար պահուելու էր:

Հայ մշակոյթով արբեցած Նշան Պէշիկթաշիանի համար սուրբեր էին Մալտոցն ու Նարեկացին, Ծնորհային ու Կոմիտասը, խնկելի հերոսներ էին Անդրանիկն ու Սերոբը, Գէորգ Չաուշն ու Մուրատը, ու այս երկու դասերուն պատկանող մեծերուն հաւատացող հայութեամբ յաւերժութիւն կը դառնայ հայկականութիւնը:

Կէս դարէ աւելի հայ գրականութեան ծառայած Պէշիկթաշիանի գրական վաստակը անմոռաց պիտի պահէ իր անունը:

ՆԻԿՈՂՈՍ ՍԱՐԱՅԵԱՆ

Հարթելու մասնագէտ, հուշակուտր գրական քննադատ՝ Յ. Օշական, վարսնումով մօտեցած է բանաստեղծ Սարաֆեանի գրականութեան սկզբնական շրջանին, եւ սակայն, տարիներ ետք, իր վերաբերումը փոխած է անոր հանդէպ:

Նիկողոս Սարաֆեան կեանքէն ու աշխարհէն մեկուսացած, առաւելապէս երկնեց մենութեան մէջ:

Երիտասարդական արդար համարած պոթիլոմի նպատակով հրատարակ երած «Մեմէ» խմբակին մաս կաղմած է նաեւ ան, բայց այնքան Նշարելի չէ այս շարժումին բերած իր զեբը, ինչպէս էր խանդավառ Շուշանեանի եւ Նարդուինի պարապան, որոնք մտադրած էին նորոգչական դեր մը կատարել արտահայաստանի մեր գրական կեանքին մէջ:

Եթէ չյաջողեցան իրենց առաջադրութեան մէջ, շահեցան սակայն մեծ համակրանք մը: Անտարակոյս, իրենց այդ շարժումը որոշապէս խթանեց հայ բանին սպասարկելու իրենց ներքին նախասիրութիւնը ու հայ գրականութիւնը օգտուեցաւ անոնց տաղանդի արդիւնքէն: Սարաֆեանի բանաստեղծութիւնները կարդացողը բացարձակապէս կը հա-

մտղուի, որ րանաստեղծը առաքելութիւն մը ստանձնած է. մտային անվերջ թափառումներով շրջիլ կեանքի բաւիղնեւորուն մէջ, իմանալու համար եղելութիւնը եւ հորովոյթը աշխարհի խղճմտանքին. — ու իր ոտքերը «կ'այրին» եւ ինք՝ անարտունջ կը շարունակէ իմացութեան դիւրաբեկ ճամբաներէն առաջանալ:

Փիլիսոփայական խոհերով Փաքիր մըն է, որ կը ձգտի պարզաբանել կեանքին մեծ ու անիմանալի հանելուկը՝ «Ինչը» եւ «Ինչու»:

Անտարբեր չէ իր ազգային ինքնութեան, բայց իր մտային որոնումները կը կատարուին եւրոպական մտքին բացած անզատտանին մէջ ու այս պարագան զինք կը տեղաւորէ հարցականի մղումով ընթացող մեր սակաւաթիւ գրողներու շարքին մէջ:

Մտքի յստակ արտայայտութիւնը կը դիպելի մասնաւորապէս իր առաջին երկու հատորներուն մէջ, եւ սակայն, ան

աւելի թիւրեղացած կը տեսնուի իր «Վէմ-սէնի անտառը» երկարաշունչ կտորին մէջ, ուր իր տաղանդին փայլը աւելի պայծառացած է արդէն:

Ձեռ գիտեր ինչո՞ւ բանաստեղծ Սարաֆեանը կը թուի որբացած մարդը հայ շրջանակին ու կ'ափսոսա, որ այդպէս է: Անտարակոյս, հարազատ միջավայրի եւ անկէ առաջ եկող գուրգուրանքի բացակայութիւնը որոշ դեր ունի այս երեւոյթին մէջ:

Օտար հող, օտար միջավայր. ահա՛ պատճառը այն հոգեւէկումին, որ աղքած է հայրենի աշխարհէն հեռու մեր կարգ մը գրողներուն վրայ:

Մնաւ օտարութեան մէջ, խոկաց ու գրեց հայրենի աշխարհէն հեռու ու տաղանակեցաւ անոր հեւքով: Իր մենաւոր կեանքի ընթացքին հայութեան ձգած իր առանձնայատուկ ստեղծագործութիւնը անկորուստ պիտի պահէ բանաստեղծ Սարաֆեանի դործն ու յիշատակը:

Յ. Խ. ՄԱՐԳԱՐԵԱՆ

Հ. Բ. Ը. Մ.ի Այլեմ Մանուկեան Գրական Մրցանակին Վերջնական Արդիւնքները

Մանուկու ուրախութիւնը ունինք հաստատելու, որ ԱԼԵՔ ՄԱՆՈՒԿԵԱՆ Գրական Մրցանակը ամբողջ արտասահմանի մէջ առաջ քերտւ մեծ հետաքրքրութիւն եւ, 70 երկեր, որոնցմէ շատերը արժէքաւոր՝ ներկայացուցան մրցանակին: Յատկապէս ուրախութիւն է այն պարագան, որ Մրցանակը իՍթան Էդաւ նոր երկերու յօրինումին եւ ամբողջացումին՝ Քր. Կանգնած լուրջ շահագրգռութեամբ եւ ցոյց տուած նկատանքի քաջալերանքով:

Այժմ հանրապետութեան Երկու եւ վերջնական արդիւնքները մրցանակին.— Ա.— ԲԱՆԱՍՏԵՆՆԻՍԻՍԻՆ.— 1.) Գրասական կազմի անդամներ՝ փրոֆ. Յակոբ Մաշիկեան, պր. պր. Զարեհ Մելիքեան եւ Երուանդ Արտան: 2.) Մրցանակը, — 1,500 առար եւ երկին տպագրութիւն, — կը շահի՝ Պոլիսէն սոցթ. Իդիս Մարքապուրն, իր «ԼՕ» հաստիքն համար:

Բ.— ՊԱՏՄՈՒՄԻՍԻՍԻՆ ԵՒ ՎԷՊ.— 1.) Գրասական կազմի անդամներ՝ պր. պր. Սուրէն Մանուկեան, Արամ Հախոյ եւ փրոֆ. Յակոբ Էքմէզեան: 2.) Առաջնութեան աստիճանին հասնող երկի մը չդրուած պատճառով՝ Գրասական կազմին կազմէ որոշուեցաւ մրցանակ չտակալեանէլ այս բաժնին մէջ:

Գ.— ԹԱՏՆԻՍԻՍԻՍԻՆ.— 1.) Գրասական կազմի անդամներ՝ պր. պր. Պերճ Ծաղիկեան, Գրիգոր Մաթանեան եւ Գրիգոր Քէոպեան: 2.) Մրցանակը, — 750 առար եւ երկին տպագրութիւն, — կը տրուի՝ Պոլիսէն՝ պր. Արթուր Պէրպէրեանի՝ իր «Մկայի» պատուաբաժնիք երկին համար:

Դ.— ԲԻՍՄԱՏԻՍԻՍԻՍԻՆ.— 1.) Գրասական կազմի անդամներ՝ փրոֆ. Անտոն Սանճեան, փրոֆ. Վարդան Գրիգորեան, վեր. Բիւզանդ Թուլպեան: Երաժշտական նիւթերու վերաբերող ուսումնասիրութեանց համար՝ Գերշ. Թորգոմ սրբազան Մանուկեան, պր. պր. Համբարձում Պէրպէրեան եւ Մաշիկ Փէլիկեան: 2.) Մրցանակը, — 1,500 առար եւ երկին տպագրութիւնը, — կը շահի՝ Երուսաղէմէն սոցթ. Մարտիրոս Սինտեան՝ իր «Յատկաբաժնի»-յատկաբաժնի կապակցութիւնը գրաքարտին երկին համար:

Ե.— ԵՐԱՅԱՍՏԱՆԻՍԻՍԻՆ.— 1.) Կը զերազարձուին այն ձեռագիրները, որոնց հեղինակները այդ փափաքը կը յայտեն որոշուած արտապէս մինչեւ 31 Յուլիս, 1973: 2.) ԱԼԵՔ ՄԱՆՈՒԿԵԱՆ Մրցանակը ամէն տարի արուող մրցանակ մը չէ: Յաջորդ մրցանակին պայմանները եւ թուականը պիտի ծանուցուին 1973ի սկիզբը: Ուրեմն՝ զբողոքներն կը խնդրուի այդ ծանուցումին բովանդակութեան տեղեակ ըլլալէ ետք միայն զրկել իրենց նոր երկերը:

3.— ՆԿԱՏՈՂՈՒԹԻՒՆՆԵՐ.— Հետևեալ կէտերը ուշադրութիւնը գրականքն Գործադիր Մարմինն՝ Այնք Մանուկեան Գրական Մրցանակի առիթով. զանոնք կ'ուզենք ուշադրութեանը յանձնել ընթացող Հասարակութեան, ինչպէս նաև գրողներուն:

Ա.— Ընդհանուր կէտեր.— ա.) Տարեց եւ անունի հասած մեր գրողներէն շատերը չմանակցեցան մրցանքին: Գլխաւոր պատճառը այն էրևոյթին, Հաւանարար ունի երեք բաղկացուցիչ մասեր: Առաջին՝ այդ տարեց կամ անունի հասած գրողները շունչէն աւարտած ձեռագիրներ, եւ կամ՝ շունչէն տրամադրութիւնը նոր գործեր արտադրելու, Երկրորդ՝ մեր մրցանքին առաջին աստիճանը ըլլալուն՝ չէին ուզեր անապարհել, Երրորդ՝ կը խուսափէին մրցակցութեան մասնակցելէ:

Մեր փափանքն է, որ սփռոքահայ անուանի գրողներն ալ, ինչպէս նաև տարեց գրողները՝ ձեռնաթիւ մասնակցին մեր մրցանքին՝ ըլլայ արդէն պատրաստ ձեռագիրներով եւ ըլլայ մտաւանդ՝ նորագոյն անդամարժուութիւններով: Մենք ջանք պիտի չենայինք բարձր մակարդակի վրայ պահելու մրցանքը՝ կարելութեան սահմաններուն մէջ: Անոնց մասնակցութեանը մեծագոյն պիտի նպաստէ մեր ջանքերուն յաջողութեան:

բ.) Գործնականութեան եւ լուսագոյն արդիւնքի մասնագութեամբ՝ անկաս դասական կազմեր որոշուած էին մրցանքին չորս մարզերուն համար, եւ Դասաւորները Նշանակուած էին մրցանքին փակուածէն ետք՝ առիթ տալով բոլորին որ մասնակցին: Ուրախ ենք, որ բոլոր դասաւորներն ալ որակաւոր եւ հանգամանաւոր անձեր էին: Այս կապակցութեամբ դիմելի են Հետեւեալ կէտերը.— Առաջին՝ Արձակի երեք Դասաւորներն ալ Ամերիկայէն էին, երեքն ալ առաւելաբար աւանդական հակումի անէր անձեր, երեքն ալ ոչ-երկտասարդ: Երկրորդ՝ Քառասնական ըստին Դասաւորները երեքն ալ Պէյրութէն էին, երեքն ալ յառաջագահ հակումի անէր, երեքն ալ ոչ-տարեց: Երրորդ՝ Ուսումնասիրութեան մարդի Դասական կազմի անդամները վեցն ալ Ամերիկայէն էին, — թէև Մերձաւոր Արեւելոցի, — երեքը հայադիմութեան դասախոս ամերիկեան Համալսարաններու մէջ, միւս երեքը մասնագիտներ Երասմուսեան մէջ: Չորրորդ՝ Բանաստեղծութեան կալուածին երեք Դասաւորներն ալ գրողներ էին, երեքն ալ միջին տարիքի եւ Մերձաւոր Արեւելոցի գաղթած, երեքն ալ իրենց հակամեծրով կը ներկայացնէին միջին դիրքաւորում մը՝ որոշակի թեքումով մը դէպի յառաջագահ:

Արդ, նշմարելով նանդերձ նման դասաւորումի մը անբուսափելի հետեւանքները, կը խորհինք, թէ Դասական կազմերուն որոշումները եղան արդար եւ որակաւոր՝ կարելութեան սահմանին մէջ:

գ.) Պէյրութը, որ կը նկատուի մշակութային կեդրոնը Սփիւռքի, կը բացակայէր դրամաբանութեան իր գրողներով եւ թէ նորերով ու նորագոյններով: Այս երևույթը լինէր ուղիքի վերադարձի միմիայն վերապահ կեցուածքի մը կամ մրցակցութենէ խուսափումի. հարցը կը թուի արժանի ըլլալ մասնաւոր ուշադրութեան:

Բ.— Մասնակի կէտեր.— ա.) Բանաստեղծական երկերը, — անոնցմէ խումբ մը ամբողջ, — գործն էին տաղանդաւոր արուեստագէտներու եւ, հետեւաբար, դժուարին կասցութեան մը առջև կը զննէին Դասաւորները: Այս կապակցութեամբ՝ Գործադիր Մարմինն սրտից իրեն գնահատանքի արտայայտութիւն՝ ստանձնել տպագրութեան ետեքը կարգ մը երկերու:

Ուղղակիներու համար անձանոթ մը՝ տղթ. Իզնա Մարաշական, կը լուսնէր մրցանակը. մասնաւոր շիշաստեղծութեան կ'արժանանային ուրիշ երկու պոլիտիկներ՝ Միլտիլ Նաճևանն ու Ջարիկ Թրախունին, ինչպէս նաև շատերու համար նոր անուն մը՝ Կոլիա Տէր Յովհաննէսեանը, Թեհրանէն: Այս տղջնութեամբ պէտք է յիշատակել անունը պէյրութական Վեհանոյ Քեքեանին, որ միակ ներկայացուցիչն էր նորագոյն սերունդին եւ որուն գործը կարելի է նկատել ուշադրութեան արժանի խոստում մը:

բ.) Գեղարուեստական արձակը, — վեպ եւ պատմանք, — չէր հասնէր անկալուած նուաճումին, թերեւ նաև այն պատճառով, որ շատ մը տաղանդաւոր արձակագիրներ

էին մասնակցած: Այսուհանդերձ պէտք է յիշատակել անունը Նուպար Ակիշեանին, որուն պատճառաբանքները երեւան կը բերէին Հասկացողութեան աէր եւ Համարձակ երկոտարդ գրող մը:

գ.) Քասերական մարզին մէջ եւս, թիւի եւ նաեւ որակի տեսակէտէն՝ իշխողն էր Պոլիսը, թէև այս կալուածք եւս յարաբերաբար նուազ զօրաւոր էր եւ, ընդհանրապէս, չէր լրացներ արդիական բեմին թուր պահանջները: Անշուշտ դաղանիք մը չէ, թէ Քասերդու-թիւնը կը կարօտի աստղութեանց եւ բեմական ետեւ կեանքի: Այս առնչութեամբ պէտք է նշել, թէ Պէլլուսը ունեցած է, զէթ վերջին երկու տասնամեակներուն, Հաստատուած Քասերաբուսներ եւ որոշ բեմական կեանք եւ, ուրեմն, ակնկալելի էր, որ հո'ն մանաւանդ արատգրուէին Քասերաբուսներ եւ երեւան դային Քասերադիներ:

դ.) Բացի կարգ մը շատ լուրջ աշխատասիրութիւններէ, սուսմեատիրութեանց շար-քին մէջ կային նաև աշխարհներ, որոնք կրնային իբրև կորիզ ծառայել արժէքաւոր նոր գործերու: Գործադիր Մարմին, նկատի ունենալով աշխարհական աշխատանքն ու ժամա-նակը, որոնք անհրաժեշտ են ուսումնասիրութեանց պատրաստումին համար, որոնք թաշա-լիքէն ալ կարգի երկերուն հեղինակները, ուրիշ տալով, որ անոնք վերամշակեն իրենց գոր-ծերը: Մեծապէս վաւարակի կը պանենք, որ մեր յաջորդ մրցանքին ներկայացուին երկերը նաև երկատարդ բանասերներու:

ե.— ԵՅՐԱՓԱՅՈՒՄ.— ա.) Գործադիր Մարմին կը խորհի, թէ լուրջ եւ սրակա-ւոր Գրական Մրցանք մը կրնայ ստեղծել Հետաքրքրութիւն, յառաջ բերել մրցակցութեան ոգի, խթան հանդիսանալ նոր երկերու յարկումին:

բ.) Գործադիր Մարմին խորունկ յոյսը ունի, թէ իւրաքանչիւր նոր մրցանք, որ կը կազմակերպուի իր կողմէ՝ պիտի գերազանցէ նախորդը թէ՛ իր կազմակերպչական կի-րարկումով, թէ՛ իր ծրագրերով, եւ թէ իր որակով:

գ.) Գործադիր Մարմինն կողմէ ծրագրուած է յաջորդ ԱԼԵՔ ՄԱՆՈՂԻԱՆԻ ԳՐԱ-ԿԱՆ ՄՐՑԱՆՔԸ Ծանուցանել 1974ի սկիզբը՝ մէկ տարուան պայմանաժամով, հիմնադրել Հետաքրքրուողներուն տալով լուրջ երկու տարուան շրջան մը, աշխատանքի համար:

դ.) Մեր շէքմ փափաքն ու ակնկալութիւնն է, որ աւելի մեծաթիւ գրողներ, — տա-րեց, անուանի թէ նոր ու նորագոյն, — մասնակցին մեր յաջորդ մրցանքին՝ ա՛յ աւելի որա-կաւոր ու նոր ստեղծագործութիւններով:

ե.) Գու՛ պիտի մեանք եթէ արուեստագէտներ ու մասնորակներ մեղի փոխանցեն իրենց մասնանւումներն ու կարծիքները՝ մրցանքին, եւ առհասարակ մրցանքի գաղափարին մասին:

զ.) Պարս կը զգանք մեր մասնաւոր շնորհակալութիւնները յայտնելու Դատական կազմերու անդամներուն, մասնակցող գրողներուն, մեր ծանուցումները արտատպող թեր-թերուն եւ, յատկապէս, Հիմնադրամիտ նախապահին՝ Տիար Ալէք Մանուկեանին, որուն սէրն ու Հետաքրքրութիւնը զէպի մեր մշակոյթը սահման չեն հանչնար:

ԿՈՐԾԱԴԻՐ ՄԱՐՄԻՆ
ԱԼԵՔ ՄԱՆՈՂԻԱՆԻ ՀԻՄՆԱԴՐՈՒՄ

Տիբրոյիթ, 2 Ապրիլ 1973
Մեր Հասցէն.—

ABGU ALEX MANOOGIAN Literary Prize
22001 Northwestern Hwy
Southfield, Mich. 48075, U. S. A.



Ապրիլի ամսոյն 12ին, Ամերիկայի Նիւ ձըրզի զաղաքին մէջ էր աչտերը փակեց աչ-
յային Ներոս Արշաւիր Երրակեան, խոր սուգի մտածելով բովանդակ հայութիւնը:

Քսանը չէր մտած տակաւին Երրակեան, երբ էր ուշիմութեամբ, հնարամտութեամբ,
արագութեամբ, ջեղին համապարփակ վիշտը է խորոց արտի աղբիւր էր ստատպանքով եւ
ու ալ թոնկած վրէժիները զրացումներով ու շարքութեանը գրասեղ զեկամար մարմիննե-
լու, որոնք ներքին ցեղերուն ու մեծ շորգարարներուն փոսի մը հատին դատաստանը ընե-
լու ատաքելական պատերը յանձնեցին իրեն:

Երրակեան անմիջապէս հասաւ սահմանուն կէտերուն ու յաջորդաբար ու ամենայն
յաջողութեամբ, վրիժառու հայ երիտասարդի մը աւագնութեամբ, արութեամբ ու նպատա-
կաւարտութեամբ պայթեցուց դաւանան ու արիւնխում ուղեղները Պոլսոյ մէջ՝ մասնիչ
Վաճէ Իհաննիս, Հոռոժի մէջ՝ Սախտ Հալիթ փաշային ու Պերլինի մէջ՝ ձեռնալ Ազմիճին:

Ասիկ ութ տարի ատալ, վիշտաբաղ աշտ սիրելին զրի ատու էր յուշերը ու հրատա-
րակեց առանձին հատորով մը՝ զկոսակն էր նահատակներուն, ձեռնով դայի՝ մեր բիրաւար
Նահատակներուն անճոռամայի յիշատակին:

Իր մարմինը հողին յանձնուեցաւ 17 Ապրիլին, էր կատարած փառաւոր մէկ զործին
փառաւոր տարեդարձին, ճի՛շտ այն օրը, երբ յետուրմէկ աարի ատալ, էր ընկերով՝ Արամ
Երկանեանի հետ Պերլինի փողոցին մէջ դիտապատու ըրին հրէշներէն Պէհախատին Եաքիրն ու
ձեռնալ Ազմիճին:

Հրաշապարծ ու ամէնօրհնեալ էր այլ պիտի պահուի ֆարիդէ Հ. Յ. Դաշնակցութեան
Թանգարանը:

Բնազիմէ Յուլիոյ Թրոյով լայն բաժին մը պիտի յատկացնենք Արշաւիր Երրակեան-
ին՝ է փառս էր անձին, արութեան, հրատարակչութեան:

Հայաստանի Հանրապետության
Գրականության Կոմիտեի
Գրքերի Կենտրոն
digitized by eLibrary.Am@

ՄԷԿ ՏԱՐՈՒԱՆ «ԲԱԳԻՆ» ԿԸ ՆՈՒՐԵՆ



- Պր. Յարութիւն Առաքելեան (Տիբրոյիթէն) Երկու տարուան «Բազին» կը նուիրէ Հայաստանի պետական Մատենադարանին:
- Օր. Հայկունի Նալպանտեան (Տիբրոյիթէն) մէկ տարուան «Բազին» կը նուիրէ Քարէն Եփփէ նետարանին (Հալէպ):
- Օր. Զապէլ Ինճէճիկեան (Տիբրոյիթէն) մէկ տարուան «Բազին» կը նուիրէ պր. Ինճէճիկեանին (Պէյրուք):
- Տէր Եւ տիկին Սիմոն Ափէրեան (Տիբրոյիթէն) մէկ տարուան «Բազին» կը նուիրեն Տէր Կորիւն Քիճը. Շիրիզեանին (Տիբրոյիթ):

ՇՆՈՐՀԱԿԱԼՈՒԹԵԱՄԲ ԱՏԱՑԱՆՔ



ԻՄԱՍՏՈՒԹԵԱՆ ՈՒՂԻՈՎ (Հեփթաթներ Եւ աւանդութիւններ), Կ-
Մեհեան, Պէյրուք, 1972:

ՈՐԻՄ ՍԻՐՏՆ ԵՍ. ԱՐԵԻ (Բանաստեղծութիւններ), Ռուբէն Երազ,
Պէյրուք, 1972:

ՔԱՋԱԶՆՈՒՆԻՆ ՈՒ ՊԵՐՃՈՒՀԻՆ (Պոեմ), Գրիգոր Մըսրիլեան, Նիւ-
ձըրզի, 1972:

Լ Ո Յ Ս Տ Ե Ս Ա Ի

Ս Ա Ր Գ Ի Ս Կ Ի Ր Ա Կ Ո Ս Ե Ա Ն

Ա Յ Ս Է Ա Ր Ի Ի Ն Ի Մ

(Բանաստեղծութիւններ)

ՏԱՐԵԿԱՆ ԲԱԺՆԵԳԻՆ

ԼԻՐԱՆԱՆ 25 Լ. ՈՍԿԻ
ԱՐՏԱՍԱՀՄԱՆ 10 ՏՈՂԱՐ
ՀԱՏԱՎԱՋԱՌ 2-50 Լ. ՈՍԿԻ

پاكين
مجلة شهرية ، ادبية وفنية علمية
مدير المسؤول
السيد اوتين كارنيك قزائجيان

•

PAKINE
REVUE MENSUELLE
LITTÉRAIRE & ARTISTIQUE
Propriétaire
Dr. A. KAZANDJIAN

•

Բ Ա Գ Ի Ն
ԱՄՍԱԳԻՐ
ԿՐԱԿԱՆՆՈՒԹՅԱՆ
ԵՆ ԱՐՈՒՆԵՑՈՒ

ՎԱՐԻՑ ԽՄԲԱԳԻՐ
Կ. ՍԱՍՈՒՆԻ
ԽՄԲԱԳԻՐ
Գ. ՍՆԱԳՆԱՆ

Հեռագրային՝ 296898



վարչութեան հասցէ
G. SASSOUNI

Rue Sélim Boustani
Beyrouth - Liban